

CCC Kei Chi Secondary School



中華基督教會

基智中學

中華基督教會

識真理

得自由

而服務

積極學習 力求真
正向生活 樂一生



2010-2011

學校概覽

學校歷史及辦學理念

情繫觀塘 伴隨學莘四十五載

四十五年宏真道 教澤流芳詠主恩



歷史悠久 時刻求進 校風純樸 貢獻社區

- 本校是觀塘區第一所男女津貼中學
- 與觀塘社區、家庭及居民一起成長，積極支援社區發展
- 校風純樸，重視紀律，關注學生德育及品格發展
- 獲香港考試及評核局頒贈「優質評核管理認證計劃」證書（2009），並向友校分享經驗

師生友愛 家校合作 攜手共塑基智大家庭

- 敬師日，學生為老師帶來一份真摯的敬意；
- 教師發展日，為老師帶來開拓眼界、反思求進的空間；
- 家長教師會舉辦親子講座、燒烤晚會、家校旅遊等，讓老師、家長與學生有更多交流機會。同時亦積極支援學校活動，出席敬師日、小學到校參觀、撥款獎勵學生閱報及讀書、資助學生領袖培訓等，對學校極大支持。

辦學宗旨：弘揚基督愛心 培養良好公民

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度，提供優質的全人教育，讓同學認識真理，培養優良品德及勇於承擔的精神，建立正確人生觀，以回饋社會，貢獻國家。

校慶活動摘要：

- 感恩崇拜暨校慶典禮 2010年11月20日 (星期六) 下午2:00 本校禮堂
 - 校慶聚餐 2010年11月20日 (星期六) 傍晚 九龍灣國際展貿中心
 - 小學家長講座 2011年4月17日 (星期日) 下午2:30 本校禮堂
- 「如何教育下一代及分享選校心得」 講者：英華小學 林浣心校長



信仰生活

堂校群策群力 推動福音事工

學校重視靈性教育，栽培信徒及傳揚福音，如舉行定期團契、早晨靈修、分級信仰探索及栽培、中一午膳活動和午間福音電台，配合福音雙周、音樂佈道、分級信仰生活日營、信仰歷奇體驗營、邀請外間團體到校分享和節期崇拜以開展福音事工。植堂教會中華基督教會傳恩堂，校牧、宣教師和校友等積極推動校園福音工作，肩負各級栽培、關顧禱告小組，舉行傳恩堂信仰體驗留宿計劃，充份發揮堂校合作精神。另與3間教會合作協助校內及假期福音工作，全面造就學生成為學生基督徒領袖，藉各類培訓成為基督精兵，負責團契會議、帶領聚會、佈道與陪談等，支援校園福音事工。





01



02



03



04



05



06

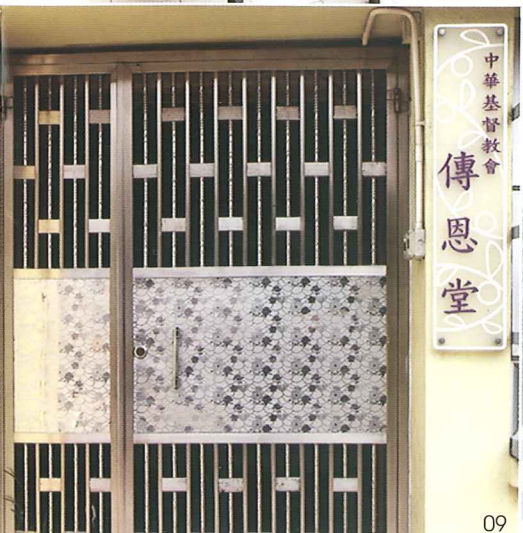
校園環境及設施



07



08



09

基智中學不斷改善校園的面貌，透過優化內外環境，讓這所紮根四十五年的學校在教學設施、生活配套上能與時並進，配合現代化學校的要求。

甲、現代化校舍

I. 校舍設施

- 校舍寬敞，佔地5158平方米，三幢樓高六層的教學大樓，學生有充足活動和學習空間。
- 設備完善，30間具冷氣的課室，可容納1200人聚會的禮堂，另有2個籃球場及1個有蓋操場。特別室計有圖書館、5間各科實驗室、音樂室、縫紉室、視覺藝術室、地理室、烹飪室、多媒體學習室、設計與科技室、學生活動中心及植堂教會傳恩堂等。
- 教師可使用課室和特別室之電腦、實物投影器等進行互動教學。

II. 資訊科技

- 設內聯網學習平台，網上資源分享，網上交功課，網上練習等。
- 採用八達通電子點名及收費系統來處理學生考勤和繳費事宜。

乙、學習型圖書館

- 藏書量豐富，約有圖書24000本，另早讀藏書3000本。
- 設施完備，環境舒適寧靜，置有6台電腦供學生網上學習及搜尋參考資料，支援各科學習。
- 透過晨早閱讀、各科閱讀計劃如英語閱讀活動，提昇學生的閱讀質量及中英語文讀寫運用能力。

01 實驗室
02 視藝室
03 操場

04 家政室
05 多媒體教室
06 禮堂

07 小賣部雅座
08 平台雅座
09 傳恩堂

學務組制訂

初中與新高中課程的銜接策略

- 初中開設通識科，讓師生熟習通識科的學與教模式。
- 初中學生有多次接觸專題研習的訓練機會。
- 通過晨早閱讀及多元化閱讀計劃，擴闊學生的閱讀領域和強化閱讀技巧。
- 中、英文科重整初中課程，加強學生的口頭演示訓練及網上學習能力。
- 中、英、數各科提供拔尖補底課程，強化初中學生的能力。

學生事務組支援學生 身心成長的策略

本校一向重視學生在德、智、體、群、美、靈六育上的發展。學生事務委員會帶領宗教、訓育、個人輔導、升學就業、德育及公民教育、課外活動六組老師設計各類活動，力臻學生身心的健康成長，近年更強調走出課室，認識社會，參與義工服務，體驗施比受更為有福的真理。同時，配合家校合作，讓學生發揮個人的潛能，探索成長的道路，冀獲得更多的成就感和校園生活的滿足感。

2010-2011開設科目

初中課程

初中一、初中二

英國語文、中國語文、數學、通識教育、綜合科學、中國歷史、歷史、地理、體育、音樂、視覺藝術、設計與科技、家政、電腦、宗教、普通話



初中三

英國語文、中國語文、數學、通識教育、物理、化學、生物、中國歷史、歷史、地理、體育、音樂、視覺藝術、電腦、宗教、普通話

本校新高中課程開設多個科目供學生修讀，讓不同學習需要、性向及興趣的學生能盡展所長，為其提供更多升學、就業的出路。

新高中課程

核心科目：

英國語文、中國語文、數學、數學延展單元一、數學延展單元二、通識教育



選修科目：

物理、化學、生物、經濟、中國歷史、歷史、地理、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、應用學習



其他學習經歷：

- 體育、音樂、宗教、視覺藝術
- 講座分享、服務學習、參觀機構



學與教

多樣化發展



01



03



04



05



06



07



08

5

本校中文科、英文科及數學科於初中、高中藉不同的分組教學調適學生的學習差異，既拔尖亦補底，同時經常優化各級工作紙及教學策略，致力提升學生的基礎能力，以適應新高中考評要求。

中文科藉參與各類型講座分享會、不同徵文比賽、即席演講比賽、戲劇講座、說話訓練班及參與校內外時事論壇和辯論比賽，強化學生的聽、說、讀、寫能力。

英文科藉各班英語閣、初中班際朗誦比賽、時裝表演、分組討論、Scrabble遊戲、不同形式的演講活動、英語故事師生齊分享、作文比賽及校際朗誦比賽等強化學生的聽、說、讀、寫能力。

其他各科亦舉行多元化活動以提升學習效能，如數學問答比賽；文理各科等的參觀考察；經濟、企業及理科的講座分享；家政、設計與科技、音樂、視藝及體育等的設計習作和各類比賽，皆令學生實踐所學，提升學習效益。

04 03 02 01
 辯論比賽
 英文科——圖書館英語故事分享
 英文科——中四級英語強化課程
 英文科——中三級課後英語導修課

08 07 06 05
 普通話中國歷史故事話劇比賽
 英文科——中二級時裝表演
 體育科——花式跳繩示範
 數學科——問答比賽

基智的潛龍伏虎

每年總有一批預科畢業的學生離開基智校園，踏入人生另一個殿堂——大學，接受更高深的教育，面對從中的轉變，他們既有絲絲回憶，亦有無限希冀！我們就此訪問了今年文、理兩組進入大學的部份學生，讓大家藉著這個平台分享他們的點滴真言！

另外，今年亦有學生於公開比賽中得獎，分別取得 1) 港台普通話台聯同語常會舉辦之【全港普通話廣播主持選拔賽】中學組亞軍；2) 2009應用可再生能源設計暨競技大賽（中學組）史達靈引擎大賽季軍；3) 第十屆深圳讀書月深港中學生讀書隨筆寫作比賽高中組三等獎；4) 某電子科技公司吉祥物角色設計比賽2010最具創意優良獎，可見校園內隨處是潛龍伏虎。

基智學生

才出眾



港台普通話台聯同語常會舉辦之【全港普通話廣播主持選拔賽】中學組亞軍

陳智敏 (5A)

我需準備講稿和與其他參賽者討論合作環節，還需要不斷練習，加上要有自信，務求令演說更流暢。雖然拿不到冠軍，有點可惜，但也是一次難得的寶貴經驗。



2009應用可再生能源設計暨競技大賽（中學組）史達靈引擎大賽季軍

趙凱嘉 (4D) 連汶朗 (4D) 陳曉明 (4D)

比賽前一個星期每天放學都要留在學校，一起研討致勝方法，只因初時引擎不怎麼快，幸經同學、老師和工友不斷鼓勵、提點，終能晉身決賽，心情既緊張亦興奮，雖然只得季軍，但已證明付出得到成果，更加深了彼此的友誼！



第十屆深圳讀書月深港中學生讀書隨筆寫作比賽高中組三等獎

林佩欣 (7A)

獲知得獎，感到興奮、意外，只因參賽者眾多；同時還覺得努力沒有白費，感謝期間老師給予意見和鼓勵，加上同學更替我校對，指出可改善之處，在用心打造下，終得回報，讓我明白「一分耕耘，一分收穫」的道理。



某電子科技公司吉祥物角色設計比賽2010最具創意優良獎

呂燕冰 (6S)

能夠獲獎，感到意外。我從小六開始便有接觸繪畫軟件，中學階段時有作品參與外間比賽，這次我先在畫紙上畫上草圖，然後掃描進電腦，再用繪畫軟件作修飾，或許無壓力下能慢工出細貨，因而得獎。



基智學生·大學路

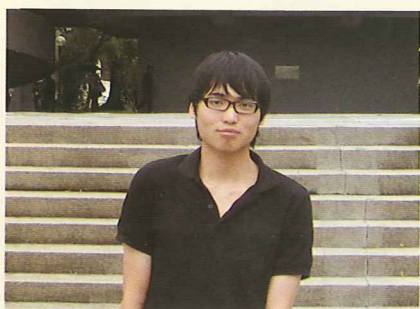


許世斌 (中大工商管理綜合課程)

工商管理綜合課程是一科具靈活性、涵蓋面闊的課程。大學生活著重自學及自律精神，甚麼事都要親力親為，並且要懂得自我約制。回想昔日基智校園生活，最值得細味的是亦師亦友的師生關係，基智的老師不只著緊學生的學習進度，更會為學生是否得到一個良好的個人發展而操心，十分難得。

趙榮耀 (中大宗教研究學系)

宗教研究的特色就是用客觀的角度去看「宗教」現象，可藉不同宗教感受到不同文化，也對人有更多的了解。此刻回想，我更能深切體會基智老師和同學的關懷。



郭吉鵬
(香港教育學院)

大學與基智的生活有很大分別，如自由度高，可住宿舍及不用穿校服等等……數之不盡，只是似欠缺了昔日基智老師的關心、愛心及用心的教導。



李鳳敏 (科大化學系)

科大的讀書風氣頗濃，大學生活是需要同學的主動參與，且互相遷就時間以完成小組課業。



鄧欣宜 (科大化學系)

大學裏，每人都有不同的上課時間，所有事情都要自己包辦。與昔日基智老師主動問候我們的近況和關心學習進度相比，同學真要好好珍惜中學時有老師照顧的日子哩！

袁煒亮 (浸大工商管理學系)

大學的學習主要是自學的。因為教授在上課時只會簡單地總括課題，如果平日自己不自習的話，是很難跟得上。十分懷念在基智時能夠和相熟同學上課的時刻，與現在大學上課時，動輒近百人上堂比較，就顯得較為落寞。



戚嘉俊 (城大電腦科學系)「左」

大學生活較自由、對於習慣被基智老師督促的我來說，老師的熱誠及親切令我懷念，師生間打成一片的情景，成為我一生可遇不可求的愉快回憶。

勞俊輝 (城大電腦科學系)「右」

大學中，筆記要自己列印，教授不會主動關注你的學習進度，相對於中學老師的「主動關顧」，完全是兩碼子的事。



顏家麗 (理大社會工作學系)「左一」

社工系不但令人認識自我，更能以生命影響生命，可謂助人自助。

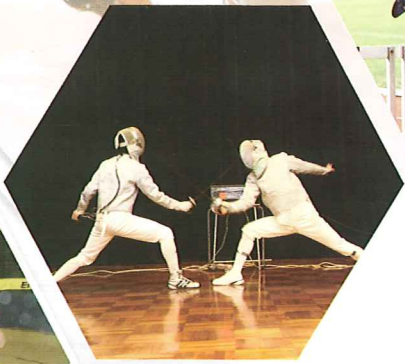
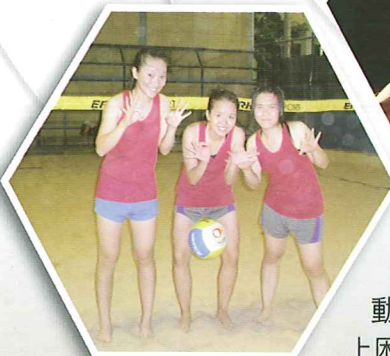
回想那時得到基智老師的指點和鼓勵，同學的支持，能夠參與校內組別幹事的工作、組織班會活動和旅行等，既豐富了人生閱歷，還令我找到學習的興趣與信心。

體藝雙全

一人一體藝

BB004

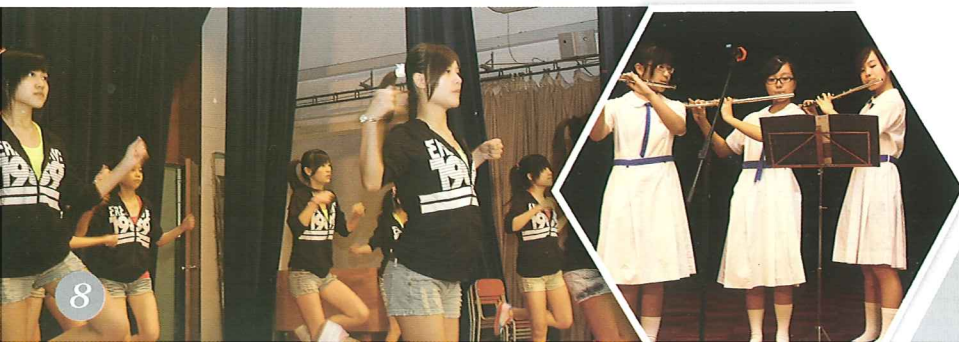
潛能任發揮



初中推行「一人一體藝」的課外活動方針，以培養學生的興趣，發掘潛能。學校每年提供30多項涵蓋體育、藝術、學術、興趣、宗教、社會服務及制服團隊等範疇的課外活動，並輔以10組服務隊伍，藉此訓練學生帶領活動、待人接物的技巧，幫助解決生活及學業上困難；增強人際交流及歸屬感；協助推行各項全校、社際及班際的活動。

午間及課後的活動亦多姿多采，如午間電台、基智論壇、午間電影欣賞、辯論比賽、嘉賓演講分享等，讓留校午膳的學生能投入校園生活，亦令學生對社會議題多加關注。至於「校本課後學習及支援計劃」-潛能特工隊、義極遊學；「共創成長路」計劃，藉舉辦多元化的活動，如義工、服裝設計、手語表演、烹飪比賽、魔術班、化妝班、潤唇膏製作班、蛋糕班、參觀航空公司、髮廊及歷奇營、領袖訓練、乘風航訓練等，加上「生涯輔導規劃」工作坊及各類升學或就業資訊講座等，均能有效提昇學生的抗逆力和自信心。

學生在課外活動的公開比賽中屢獲佳績。學生曾獲選九龍區及觀塘區傑出學生、屈臣氏集團香港學生運動員獎等。在朗誦、體育及音樂各領域均表現突出。例如英詩、普通話朗誦、粵語朗誦及即席演講，不少學生獲得優良獎狀，於香港校際音樂節高音直笛獨奏（17歲或以下）取得琵琶獨奏（中級組）冠軍及鋼琴獨奏6級獲得季軍；球類方面，劍擊隊於學界男子佩劍團體賽取得冠軍；排球隊於學界校際沙灘排球錦標賽女子組（第二組）取得亞軍；檯球隊於學界校際聯賽第二組（甲組）、（丙組）分奪碟賽、碗賽冠軍。可見參與活動的學生表現非常投入，造就發揮才華的機會。



境外體驗

開拓潛能，盡展才華

學校一向重視學生在德、智、體、群、美、靈六育上的發展。除提供多元化有益身心的體藝活動外，近年更積極鼓勵學生走出課室，認識不同社會，關懷身邊社群，帶著基督的愛，與別人分享，體驗施比受更為有福的真理，去年度便有180位學生到境外遊學，豐富閱歷。

從學生分享的經歷和心得，可知他們從不同的活動中，實踐所學的理论，也擴闊了學術以外的視野、識見，既能發揮個人潛能，也藉投入生活，探索成長的道路，獲得更多的成就感。

基智世博考察



基智學生世博行（一） - 「青年專列直通上海世博」（6月下旬）

周偉恆（5E）

最懷念與上海學生一起遊覽豫園，於世博會香港館前大合照的時刻！旅程中，我結識不少新朋友，擴闊了社交圈子；與上海學生交流中，了解到彼此差異，學懂如何尋求共識。

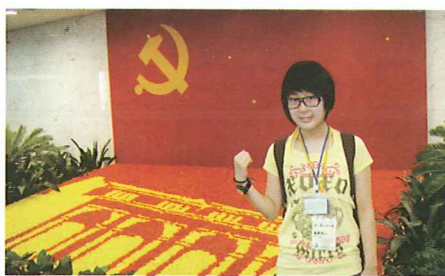


基智學生世博行（二） - 尋找家國的啟示：向上海世博出發（7月中旬）

羅佩玲（6A） 鍾文豪（6S）

親睹中史書內中國共產黨一大會址的現場，參觀上海大眾汽車偌大的零件製造、裝配及研究廠房，都使我大開眼界！

與復旦大學學生交流，夜遊上海外灘黃埔江、世博中國館皆令我滿載而返。雖然天氣炎熱……惟只需四十五分鐘便能進入中國館，真是非常幸運。



基智學生世博行（三） - 「城市，讓生活更美好」世博之旅（8月上旬）

鍾佩玲（4A） 陳曉明（4D）

行程包括與浙江大學學生交流，乘船遊西湖、烏鎮，遠離繁囂城市，享受大自然，加上世博展館，真是目不暇給！從中學習書本及課堂難以獲得的體驗，例如烏鎮的風土人情，上海的文化特色，亦明白城市發展的同時，不可忽略可愛的大自然！



基智學生世博行（四） -

「上海世博—滬港雙城文化及長三角規劃與發展之旅」專列團 （8月中旬）

阮麗華老師及7A（2男7女）

第一次乘坐高鐵，挺新鮮，不過亦挺累。車速雖飛快，但卻出奇穩定，沿途拍下一幅幅壯觀的城市建築、寧靜的鄉郊翠綠。

我們參觀了世博的浦西區、浦東區，東方明珠塔及數個博物館。從東方明珠塔數百米的高度環視上海，實在壯觀。外灘的建築物中西、新舊交織，但不似香港的參天巨廈，阻礙空氣流通，值得香港借鏡。

世博中國館內的清明上河圖，揉合古代構圖和現代電腦技術，以3D效果，把宋朝作品以全新形象呈現在參觀者眼前，極具觀賞價值。我們亦參觀了上海科技館和城規館，了解當地科技發展和城市規劃，其中致力綠化為居民營造一個良好的居住環境。

上海市特地為我們港澳學生參觀封路，加上當地志願者的熱情款待，深深感受到上海人的好客之道。最後，千多名師生一起參與世博團歡送晚會，我組組員也有參與表演，令人難忘！上海之行，的確增廣見聞。



國情大觀園

歷史文化遊歷

文化古城尋根之旅： 北京、西安交流團（二月上旬）

龍子祺老師 7A（2男7女）

先在北京參觀鳥巢、航天城、水立方，後到西安交通大學與師生交流，接著參觀了陝西歷史博物館、秦始皇兵馬俑博物館、華清池及漢陽陵等古蹟名勝。各景點皆引人入勝，遠超我們預期。與真人同一比例的兵馬土俑，形態各異，不禁對當時製作土俑的技術感到驚訝！

另外，進入人民大會堂，面見國家領導人劉延東女士；到大戲樓欣賞京劇，皆令人大開眼界，除讓人多認識西安的歷史外，更深深體會「讀萬卷書，不如行萬里路」。



民族文化交流之旅—福建深度行（四月上旬）

張煒忠（7A） 萬天琳（7A）

參觀永定土樓、漳州集美學村、陳嘉庚先生故居，又探訪當地居民、企業，與當地院校青少年交流，體驗當地生活及認識當地發展。最難忘的是體驗鄉村的簡樸生活，感受鄰里的緊密關係和大自然的舒適，加上當地居民熱情好客，以豐富菜餚歡迎我們，可謂錦上添花！



探「中國奧運火之都」— 北京新動力 （零九年十二月下旬）

陳秀恩（5D） 梁盈盈（5A） 黃淑霞（5A）

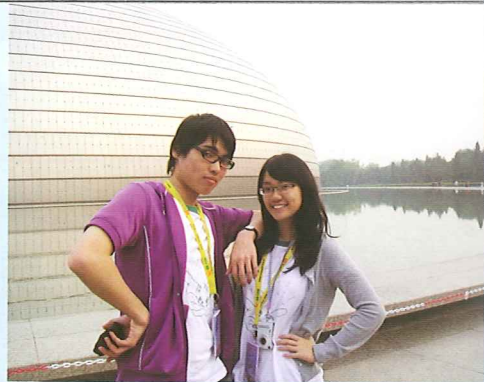
大伙兒遊覽蘆溝橋、國家體育總局訓練局、798藝術區、長城居庸關、明十三陵、故宮等，又與中國人民大學學生交流。我們認識到新朋友，學懂團隊合作精神，更滿足對北京的好奇心，了解北京發展正一日千里。



清華大學明日領袖國情培訓計劃2010（六月中旬）

趙榮耀（09-10,7S） 馬詠嫻（09-10,7A）

參觀奧林匹克公園，遊王府井大街吃「惹味」的串燒蠍子，拜會政協，聽座談會及欣賞軍人射擊表演，更於清晨到天安門觀看升旗儀式等，令我們對中國的政治和經濟加深認識，更認識不少朋友，難能可貴！



屈臣氏傑出運動員 南京交流團（七月中旬）

楊美珠（6A）

難忘的是在南京大屠殺遇難同胞紀念館內所見日本人如何殘殺中國同胞；踏上392級樓梯才能到達的中山陵。

我參觀了內地頂級的體育訓練基地，與當地運動員互相切磋後，明白當一個真正的運動員要持之以恆，專注練習方才有成。

在國防園內，我們有幸一看國家先進的武器，如槍炮、飛機、坦克等，還有機會進入潛艇內一走，那裡滿佈重重的機油味和狹窄的通道，幾經辛苦，才可走出來呢！



武漢社會服務體驗團（七月下旬）

黃倩婷（4E）

內地的社福機構多營運困難。我這次參觀的食物銀行只依靠民間團體的捐助來維持運作，一星期只有兩、三天有足夠的食物派發。

另外，我也探訪當地的低保障戶如殘疾人士，雖然當地對他們的幫助不太足夠，但仍能知足常樂，對於我們送來的米和油，他們十分感激，不停地說「謝謝」。



當代歷史考察之旅 - 井崗山及南昌五天遊（七月下旬）

鄭群諺（4E）

參觀南昌大學、井崗山烈士陵園及革命博物館，令我認識了很多在中史書中找不到的人物。參觀紅軍醫院令我明白得當時的紅軍處境惡劣，設備簡陋，很多藥物都是靠醫生徒步上山採摘哩！



香港領袖生獎勵計劃 - 國情教育課程 - 京港澳交流活動周 （四月至七月）

李桂玉（7A）

有幸與180位來自不同學校的領袖生前往北京學習。行程中，最難忘的是經常奉上冰糖葫蘆、葡撻等美食予我他們的當地陪同同學——小熊，大家朝夕相對，參觀各個景點，尤其在寒冷天氣下走到長城，既感受它的宏偉，也認識了其歷史，令我感受到現今作為中國人是一件值得自豪的事。

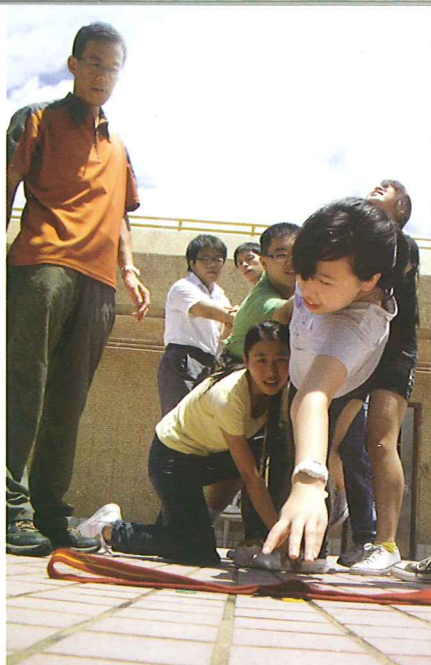
回港後，我獲邀當工作人員參與外交杯的電視錄影，感覺興奮新鮮。其後擔任京港澳學生交流夏令營的普通話司儀，大大提升了我的膽量。當我們轉到澳門著名景點如大三巴拍大合照時，團員竟紛紛搶購手信，場面搞笑。夏令營除了能夠廣結朋友外，又能到處參觀增廣見聞，更了解到不同地方的學生文化，如北京的高中生，年紀雖小，但思想成熟，不少地方值得我們學習。



培育人才 賦予責任

學校重視培育學生潛能及質素，透過各種的領袖培訓活動，訓練學生的責任感、自律性，啟發領導潛能，既能擴闊視野及提昇自信心，又為學校開展多元化活動提供支援。

在高中服務領袖生訓練營及初中學生領袖培訓活動中，學生積極投入，獲益良多，學懂如何合群及挑戰自我。中一生活營則提升了學生的自我管理能力的。



培育領袖

變身義工

義工服務 關愛社會

學校參與社會福利署義工運動，推行全校義工服務計劃，如替觀塘區長者清潔家居，向獨居長者派送月餅，服務幼稚園學生及參與智障朋友共融活動，替社福機構籌款等，帶領學生走出社區，學習服務他人、貢獻社群。

去年度全校學生服務超過12,000小時，本校獲社會福利署頒發團體義工服務嘉許金狀，學生獲金狀有4人、銀狀14人、銅狀34人。此外，學校成為香港青年協會「有心學校」，藉此教育學生關懷社會的精神。

