

CCC Kei Chi Secondary School



中華基督教會

基智中學

識真理

得自由

而服務

勤學慎行 服務社群

「學校為學生提供求變的機會，讓學生能發熱發光，開拓人生新一頁。」



學校概覽
2011-2012

學校歷史及辦學理念

情繫觀塘 伴隨學莘四十五載

四十五年宏真道 教澤流芳詠主恩

辦學宗旨：弘揚基督愛心 培養良好公民

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度，提供優質的全人教育，讓同學認識真理，培養優良品德及勇於承擔的精神，建立正確人生觀，以回饋社會，貢獻國家。

歷史悠久 時刻求進 校風純樸 貢獻社區

- 中華基督教會基督中學是觀塘第一間男女津貼中學
- 與觀塘社區、家庭及居民一起成長，積極支援社區發展
- 校風淳樸，重視紀律，關注學生德育及品格發展
- 獲香港考試及評核局頒予「優質評核管理認證計劃」證書（2009），並向友校分享經驗
- 教師發展日為老師帶來開拓眼界、反思求進的空間

師生友愛 家校合作 攜手共塑基督大家庭

- 敬師日，學生為老師帶來一份真摯的敬意
- 家長教師會舉辦多項活動，如親子講座、燒烤晚會、家校旅遊等，讓老師、家長與學生有更多交流機會。同時亦積極支援學校活動，出席敬師活動、接待小學到校參觀、撥款獎勵學生閱報及圖書、資助學生領袖培訓等，對學校極大支持



信仰生活

堂校群策群力 推動福音事工

學校重視靈性教育，栽培信徒及傳揚福音，如舉行定期團契、早晨靈修、分級信仰探索及栽培、中一午膳活動和午間福音電台，配合福音雙周、音樂佈道、信仰生活日營、信仰歷奇體驗營、邀請外間團體、公眾人物到校分享見證和節期崇拜以開展福音事工。

植堂教會中華基督教會傳恩堂，校牧、宣教師和校友等積極推動校園福音工作，肩負各級栽培、關顧禱告小組，及傳恩堂信仰體驗留宿計劃，就充份發揮堂校合作精神。另與3間教會合作協助校內及假期福音工作，全面造就學生成為學生基督徒領袖，藉各式培訓成為基督精兵，負責團契會議、帶領聚會、佈道與陪談等，支援校園福音事工。



傳說中 神是愛
大愛 天高



學生學習與課程規劃

I. 學務組制訂學習策略

本校緊貼時代趨勢、社會需要，因應教育發展制訂適合學生的學習策略和目標。

- 訂定年度學習目標
- 提升學生中英語文的能力
- 照顧學習差異
- 培養學生的自學能力
- 提升學生的高階思維
- 提升教與學效能

初中與新高中課程的銜接策略

1. 初中開設通識科，讓師生熟習通識科的學與教模式。
2. 初中學生有多次接觸專題研習的訓練機會。
3. 通過晨早閱讀及多元化閱讀計劃，擴闊學生的閱讀領域和強化閱讀技巧。
4. 中、英文科重整初中課程，加強學生的口頭演示訓練及網上學習能力。
5. 初中學生於各科學習中分階段實行「英語延展教學活動」。
6. 中、英、數於初中分設拔尖補底課以強化學生根基。

新高中學制下的科目結構

新高中課程除中國語文、英國語文、數學及通識教育列為必修科外，本校亦開設物理、化學、生物、經濟、中國歷史、歷史、地理，企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技科等供學生選修，讓有不同學習需要、性向及興趣的學生能盡展所長，為其提供更多升學、就業的出路。

II. 學生事務組別支援學生身心成長的策略

本校一向重視學生在德、智、體、群、美、靈六育上的發展。學生事務委員會帶領宗教、訓育、個人輔導、升學就業、德育及公民教育、課外活動六組老師設計各類活動，力臻學生身心的健康成長，近年更強調走出課室，藉不同形式的多元化交流活動，認識香港、內地社會發展，更參與義工服務，體驗施比受更為有福的真理。同時，配合家校合作，讓學生發揮個人的潛能，探索成長的道路，冀獲得更多的成就感和校園生活的滿足感。

初中課程

初中一、初中二

英國語文、中國語文、數學、通識教育、綜合科學、中國歷史、歷史、地理、體育、音樂、視覺藝術、設計與科技、家政、電腦、宗教、普通話

初中三

英國語文、中國語文、數學、通識教育、物理、化學、生物、中國歷史、歷史、地理、體育、音樂、視覺藝術、電腦、宗教、普通話

新高中課程

核心科目：

英國語文、中國語文、數學（核心 / 延展單元一或二）
通識教育

選修科目：

物理、化學、生物、經濟、中國歷史、歷史、地理、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、應用學習

其他學習經歷：

- 體育、音樂、宗教、視覺藝術
- 講座分享、服務學習、參觀考察

校園環境及設施



多媒體教室



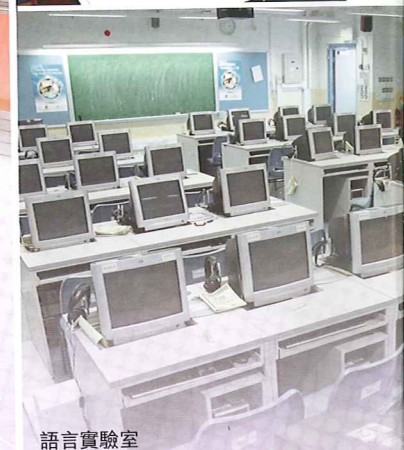
家政室



小賣部雅座



實驗室



語言實驗室

每年基智校園的面貌總令師生感到驚喜，透過不斷優化內外環境，讓這所紮根四十六年的學校在教學設施、生活配套上能與時並進，配合現代化學校的要求。

甲、現代化校舍

I. 校舍設施

- 校舍寬敞，佔地5158平方米，三幢樓高六層的教學大樓，學生有充足活動和學習空間。
- 設備完善，30間具空氣調節的課室，可容納1200人聚會的禮堂，另有2個籃球場及1個有蓋操場。特別室計有圖書館、5間各科實驗室、音樂室、縫紉室、視覺藝術室、地理室、烹飪室、多媒體學習室、設計與科技室、學生活動中心及植堂教會傳恩堂等。
- 教師可使用課室和特別室之多媒體電腦、實物投影機進行互動教學。

II. 資訊科技

- 設內聯網學習平台，網上資源分享，網上交功課，網上練習等。
- 採用八達通電子點名及收費系統來處理學生考勤和繳費事宜。

乙、學習型圖書館

- 藏書量豐富，約有圖書24000本，另早讀藏書3000本。
- 設施完備，環境舒適寧靜，置有多台電腦供學生網上學習及搜尋參考資料，支援各科學習。
- 透過晨早閱讀、各科閱讀計劃如英語閱讀活動，提升學生的閱讀質量及中英語文讀寫運用能力。



圖書館



操場



禮堂



01



03



02

學與教

多線支援學生學習

本校中文科、英文科及數學科於初中、高中藉不同的分組教學調適學生的學習差異，既拔尖亦補底，同時經常優化各級工作紙及教學策略，致力提升學生的基礎能力，以適應新時代考評要求。

中文科藉參與各類型分享講座、徵文比賽、即席演講比賽、戲劇講座、說話訓練班及參與校內外時事論壇和辯論比賽，強化學生的聽、說、讀、寫能力。

英文科藉各班英語閣、初中班際朗誦比賽、時裝表演、分組討論、Scrabble遊戲、不同形式的演講活動、師生分享英語故事、作文比賽等強化學生的聽、說、讀、寫能力。

其他各科藉舉行多元化活動提升學習效能，如數學問答比賽；中史、歷史、地理的考察活動；經濟、企業及理科的講座分享；家政、設計與科技、音樂、視藝及體育的設計習作和各式比賽，凡此皆令學生實踐所學，得享成果。



04



06



05



07

01 Lunch time oral practice

02 星島第26屆全港校際中文辯論比賽

03 Story Telling

04 通識科講座

05 中華文化日攤位遊戲

06 中文科及通識科辯論比賽

07 化學實驗課

08 經濟科活動

09 橋咀洲地理考察



09

基智校園的 潛龍伏虎

每年總有一批預科畢業的學生離開基智校園，踏入人生另一個殿堂——大學，接受更高深的教育，面對當中的轉變，他們既有絲絲回憶，亦有無限希冀！我們就此訪問了今年文、理兩組晉身大學的部分學生，讓大家藉着這個平台分享他們的點滴真言！

另外，今年學生亦頻頻獲獎，分別取得1.全港青少年演講比賽（第十屆）亞軍；2.第六屆觀塘區優秀學生（初中組）；3.警察公共關係科好市民獎2011；及4.屈臣氏香港學生運動員獎，可見校園內隨處可見潛龍伏虎。

全港青少年演講比賽（第十屆）亞軍

陳兆光 (S6D)

能夠獲獎，我有點意外，這是我第一次參加備稿的演講比賽，只是抱著學習心態。看著不同參賽者充滿自信的演講，我也被他們深深吸引。最感謝邀請和訓練我參加比賽的中文科潘老師，這與早前參與星島辯論比賽時，老師每天放學後培訓組員到學校關門的磨練有莫大關係。

我想『不以事少而不為之』，年輕人多參加比賽，可開闊眼界。或許成功就是這一點點的積累而得來。

第六屆觀塘區優秀學生獎（初中組）

雷安盈 (S4F)

活動中最難忘是去「傑出學生交流營」，我認識很多「傑生」，每個都有值得學習的地方，令我知道自己仍有很多不足之處，同時也讓我明白要有成果必先付出努力。能夠獲獎，我非常高興、感動，有很大滿足感。

我最感謝家人的鼓勵、班主任吳老師（左一）、王老師（右二）的悉心栽培和一班朋友如前傑出學生校友許世斌（09-10年度）的無限量支持。

警察公共關係科好市民獎2011

許維津(S4C)

我能夠獲得好市民獎固然開心，或許與案發時我是唯一一個目擊證人和聯合其他同學合力追捕疑犯有關，我想成功捉到那個疑犯的同學們都是英雄，他們在我心目中早已是好市民呢！頒獎活動中，我最難忘的是與各警方高層握手、拍照，或許我想一生人也未必有多一次機會參與這場合呢！



屈臣氏香港學生運動員



08-09年度 鍾念慈 (S7A) 左

當知道自己獲獎並可到北京交流，我感到十分興奮，這當然與其後能登上「萬里長城」也有莫大關係。我最想感謝的就是體育科余老師，沒有她的推薦，我自己難有機會參與這別具意義的活動。

09-10年度 楊美珠 (S7A) 中

面試期間，先自我介紹，其後評審發問，讓我們自由發言，爭相回應，是次面試經歷令我學懂了很多面試技巧。大多數參與的運動員均很健談，藉相處交流，得知他們非常熱愛運動，所表現的堅韌態度值得我們學習。

10-11年度 黃敏萍 (S7A) 右

我很榮幸能夠獲獎，因為每間學校只有一位同學獲獎，這在我中學生涯快將完結時，真的別具意義。期間最難忘的是與不同學校的運動精英一起參加各式各樣的體能活動，透過彼此合作，使我與其他本不認識的運動員能分享運動心得。在此特別要感謝體育科余老師的信任、推薦和幫忙審閱參選短片，真辛苦呢！





基智學生大 學路

程駿基 香港中文大學
醫學院 護理學士



我研讀護理課程，以學習科學理論及實習為主，當中部分課堂會以20人為小組教授知識。離開中學，固然要適應大學的節奏和上課形式的轉變，不過也令我擴闊了視野和見識多姿多彩的活動，然而，與基智好友一起渡過的中學生涯卻是我一生中無可取代的愉快回憶。

伍海強 香港中文大學
理學院 中醫學學士



我研讀中醫學，除了學習傳統中國醫學知識外，亦需修讀部分西醫學以兼備中西醫學專業知識。大學生活雖很自由，但知識是需要靠自己主動追求，不若昔日在基智時，不明白處會有如朋友般親切的老師作循循善誘的解答和啟發思考。

李杰楓 香港中文大學
文學院 中國語言及文學系



我研讀的暫時是一些導讀性的中國語言及文學課程。大學生活令我擴闊社交圈子，樂趣很多，只是大學教授不會像基智老師般既是講課者，亦會經常關心自己的生活和學習！

曾加寶 香港科技大學
計算機科學及工程學系學士
(計算機科學)



我研讀的是學習編寫電腦程式，其中會涉獵數學、電路等。大學生活多姿采，也很忙碌，故參與活動要量力而為，否則耽誤學習。同時所有事情都要自己一腳踢，不像中學會有同學或「隨時候命」的老師提醒如何處理，故常要檢查電郵準時完成功課或參加指定活動，很難再有機會參與如基智的早會、周會活動呢！

林佩欣 香港城市大學
中文(榮譽)文學士



我研讀的中文系課程強調實用性。大學比中學自由，不再有老師督促你做報告，重視自律性，不像就讀基智時有同學、老師的關心和教導。

王廣耀 香港城市大學
環保政策(榮譽)社會科學
學士



我研讀的是全球環境保護的政策，常要分組匯報，需抽時間與組員溝通和討論，故很珍惜基智老師與同學間的親切關係，只因大學教授難有時間作類似的交流輔導！

曾曉慧 香港城市大學
工業工程及工程管理學
(榮譽)工學士



我研讀的課程強調「以系統方法來設計和實踐高效能、高生產力的作業系統」。上課地點由中學時小小課室擴至容納上百人的演講廳，有幸認識更多不同的面孔，只是大學不會如基智老師對學生照顧得無微不至，大家有著亦師亦友的關係。

萬天琳 香港嶺南大學
社會科學(榮譽)學士



I study Social Sciences. It enables students to analyze the society from different angles. At the same time, hall life is so amazing that I am able to meet a lot of friends in Lingnan's dormitory. Secondary school life provided me a lot of chances. I got a chance to play volleyball and made my best friend in the team. Also, I had a chance to be a promoter of SA. This duty has developed my confidence and brought a good partner to me. So if you dare to contribute and fully participate in school life, you will gain far more than just studying.

張煒忠 香港樹仁大學
經濟及金融學系(榮譽)學士



我研讀的課程是有關經濟和金融範疇，如數學、統計、法律、企業責任等，強調應用性。因應上課、做報告、匯報及測驗考試都用英文，故需多用心備課，鍛煉自己，不像昔日有基智老師的百般關愛、噓寒問暖，關心你的學習、生活和分擔你的喜與悲。

鄧皓君 香港浸會大學
工商管理(榮譽)學士



我正研讀基本商科，如經濟學，商業統計學，會計學原理及企業責任等，隨後可按能力及興趣選擇主修科目。大學生活令我體驗學習講求學生的自覺性，也讓我參與不同的活動和聚會，可算絕不寂寞，不過我仍沒忘記昔日基智曾給我的多個機會和師生間的深厚感情。

潘少聰 香港教育學院
文理學院 社會科學系
通識教育(榮譽)學士



我研讀的涵蓋通識教育科六大範疇，另加中文、英語、普通話及心理學增潤課程。遠在大埔的校園，令居住在九龍的我深感疲累，但自由的學習模式，能有效訓練自我管理，不過基智生活的點點滴滴和老師的關懷是現時環境難以給予的，故我份外珍惜。

鍾德榮 香港公開大學
商業管理學(榮譽)工商
管理學士



我研讀的課程涉及多個商業範疇，包括會計，商業傳理，商業法律等。每天上課時間不一，沒有老師或教授的約束，與昔日幾乎所有筆記及活動都有老師的輔導相比，除學會自律和主動學習，令個人成長不少外，也使我明白老師真的對我們愛護有加！



全雙藝體 一人一體藝 潛能任發揮



初中推行「一人一體藝」的課外活動方針，以培養學生的興趣，發掘潛能。學校每年提供三十多項涵蓋體育、藝術、學術、興趣、宗教、社會服務及制服團隊等範疇的課外活動，並輔以十組服務隊伍，藉此訓練學生帶領活動、待人接物的技巧，幫助解決生活及學業上困難；增強人際交流及歸屬感；協助推行各項全校、社際及班際的活動。

午間及課後的活動亦多姿多采，如午間電台、基智論壇、午間電影欣賞、四社辯論比賽、午間各種的球類比賽、嘉賓演講分享等，讓留校午膳的學生能投入校園生活，亦令學生對社會議題多加關注，而「公益金便服日」、「歌唱比賽」、惜別畢業生周會等亦能凝聚校園氣氛。至於「校本課後學習及支援計劃」- 潛能特工隊及「共創成長路」的 Mission Impossible、義人行等計劃，藉舉辦多元化的活動，如義工服務、魔術班、美甲班、歷奇、生態遠足及職業導向參觀等，加上「生涯輔導規劃」工作坊及各類升學或就業資訊講座等，均能有效提昇學生的抗逆力和自信心。

學生在朗誦、體育及音樂的公開比賽中屢獲佳績。例如英詩、普通話朗誦、校際音樂節及粵語即席演講，不少學生獲得優良獎狀，琵琶獨奏更奪得全港亞軍；劍擊、欖球、排球及足球等範疇亦表現突出，分獲亞洲青少年劍擊錦標賽（泰國）女子佩劍團體賽冠軍、學界欖球聯賽丙組杯賽冠軍等，更有同學獲得屈臣氏香港學生運動員獎。藝術方面，於角川洲立動漫迷繪畫比賽（手繪組）獲銅獎、「創意混合媒體畫」獲「傑出成績」獎狀、滅罪禁毒才藝比賽高中組奪季軍及最具創意獎等。可見參與活動的學生表現非常投入，造就發揮才華的機會。



境外體驗

開拓潛藏 盡展才華

學校一向重視學生在德、智、體、群、美、靈六育上的發展。除提供多元化有益身心的體藝活動外，近年更積極鼓勵學生走出課室，認識不同社會，關懷身邊社群，帶著基督的愛，與別人分享，體驗施比受更為有福的真理。

從學生分享的經歷和心得，可知他們從不同的活動中，實踐所學的理论，也擴闊了學術以外的視野、識見，既能發揮個人潛能，也藉投入生活，探索成長的道路，獲得更多的成就感。

學校相當重視開拓學生視野，師長既充當「伯樂」，每遇到合適的對外交流活動，皆樂於推薦條件適合的學生參與其中，讓這些「千里馬」挑戰自我，尋求突破；學生亦積極爭取外訪機會，了解周邊地域的生活文化。

去年度學校有多名學生參與了由本校或外間機構主辦之境外交流活動，當中既有考察體驗，也有行善學習，學生由提名至面試，一直得到學校及師長的鼎力支持，從活動中豐富了人生經歷，為日後學習打穩根基。

國情大搜查

2011復活節交流學習

1「薪火相傳」

青少年國民教育培訓計劃

日期：19-20/2/2011

今次培訓讓我明白互助精神的重要，同時亦讓我認識了不同地區的學生。此外，我對國情亦有更深一層的認識，例如軍情、教育、歷史等，獲益良多。

S5B 文嘉麗



2「薪火相傳：中華文化探索與承傳」

國民教育交流計劃 — 「四川成都—文化傳承與地區重建之旅」

日期：20-24/4/2011 (5日4夜)

今次的交流團中，我學會了如何和組員彼此合作。因為每天行程完畢後，我們都會整理資料和自我檢討，訓練了處事能力。希望以後能再有機會參加交流團，擴闊自己的視野和認識不同地方的文化。

S5B 黃耀敏



看到四川部分的重建工作順利完成，當地市民可盡快地投入新的生活，是一件高興而安慰的事情。同時我感受到內地學生的學習風氣和特色，他們為日後有舒適的生活，不斷力爭上游，讓我更珍惜往後的學習機會。

S5C 鍾佩玲



3 長三角文化創意產業交流團

日期：21-27/4/2011 (7日6夜)

參觀南京市規劃建設館後，讓我反思香港的城市規劃只限於表面。另外，參觀南京大屠殺紀念館，看見日本人如何殘暴地對待手無寸鐵的中國人，心裏十分哀傷。

S7A 尹淑儀



4 相約在韶關—了解自然國情考察團

日期：23-25/4/2011 (3日2夜)

能與不同的年青人到祖國與中、小學生交流，令我認識了很多韶關當地的文化、地理等知識，我們亦有向內地師生介紹香港的特色，雙方都有得著。

S6E 鄧偉欣



5 佛山之行

日期：29/4/2011

在了解企業的發展歷史中，得知成立一所企業是何等艱辛，十分使我動容，亦提醒我要成功，必須經得起考驗，因為困苦會在堅持之下而過去，迎來的便是意想不到的收穫。

S6A 徐麗媛

活動中最讓我難忘的是財務管理分享，了解到創業是如何艱難，要在充滿「未知」的環境下，由一部打字機和一張桌子，轉換成一間具規模性的企業，非常難能可貴。

S6C 蔡詩雅



2011 暑期交流學習

1 香港青少年紅色之旅高鐵湖南行

日期：30/7-5/8/2011

是次交流的最大獲益是見識長沙這地方的魅力，及當地人的文化，並且見證了此刻中國歷史的轉變和進步！

S5B 林錦瑜

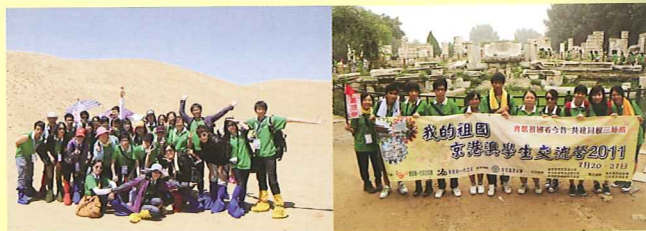


3 我的祖國京港澳學生交流營2011 (北京/內蒙古)

日期：20-27/7/2011 (8日7夜)

行程中最令我難忘的是和各地同學的交流時光，跟內地學生討論國情時，他們的觀點對我有很大啟發，讓我開始學會以多角度分析事物。

10-11年度 S7A 歐曉璇



2 青年匯聚2011「湘」聚·有你

日期：2-6/7/2011 (5日4夜)

這次的交流團令我獲益良多，除了學習照顧自己外，亦學到與人交流溝通的技巧。

S7A 陳小欣

看見內地學生的資源不多，讓我反思我們應更珍惜香港的學習資源，努力進取。

S7A 蘇瑋琪



4 辛亥百年國民教育考察團（廣州/武漢）

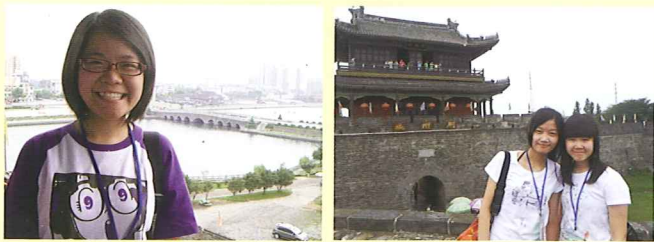
日期：1-5/8/2011（5日4夜）

以往書本所見的歷史地點，如今卻活現眼前，感到有點不可思議。當親身走入黃埔軍校舊址，歷史不再只是書上所見，歷史與我們的距離不再遙遠，有親歷其境之嘆！

S5A 王詩穎

最令我印象深刻的是黃埔軍校，我從中感受到當年軍人們刻苦耐勞的精神，尤如軍校的宗旨一樣以挽救中國為己任。

S6B 馬金鳳



5 穿越古今 情繫祖國心-飛躍長三角體驗之旅—寧、滬、港三地交流計劃（2011）

日期：19-23/7/2011（5日4夜）

是次交流讓我感受最深刻的是參觀南京大屠殺紀念館，館中記載著很多關於侵華日軍對中國人造成的影響、傷害及見證者的回憶。最重要是記住「可以寬恕，但不可以忘記。」這句說話，我們要以歷史為鑒，不忘過去，珍愛和平，開創未來。

S3A 霍貝淇



6 香江之曦—香港青年 9+2四川考察交流計劃

日期：19-24/7/2011（6日5夜）

能夠參加這次交流團，最大的收穫是更了解中國現在的經濟發展情況，期間更參與了義教工作，與小孩相處亦令我非常難忘。

S7A 鍾芷欣



7「薪火相傳：中華文化探索與承傳」國民教育活動系列—鳳城飛揚—清遠三天考察團

日期：23-25/8/2011（3日2夜）

參與是次交流團令我親身了解現時中國的發展，我發現清遠的發展迅速，有些公司更大力提倡環保，讓我大開眼界。

S4F 石美鳳

透過港人分享在內地工作的經驗，了解清遠的工作情況，令我們知道工作的地方已經不只限於香港，現時內地較香港有更多發展機會。

S4C 鄭惠娜

8 廣西2011柳州扶貧助學之旅

日期：13-18/8/2011（6日5夜）

參與了交流團後，我對當地農民的教育有較深認識，不再只限於從書本或電視中認識他們，讓我感受「讀萬卷書不如行萬里路」的道理。

S5E 黃倩婷



9 深圳世界大學生運動會

日期：13/8/2011

今次我有幸參與交流團參觀大運會真的感到非常高興，還提高了自己的國民意識，對中國人的身份多了一份肯定及驕傲。

S5E 蘇巧恩

是次活動讓我獲益良多，能夠親眼目睹中國舉辦如此盛大的活動。同時也能看到大學生對運動的熱誠。

S4C 鄭玉清



訓

輔

育

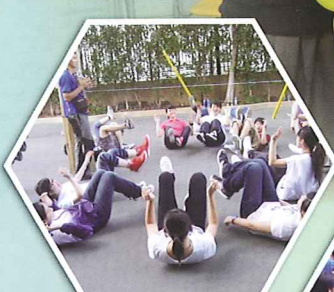
才

領袖、義工

培育人才 明責重信

學校重視培育學生潛能及質素，透過各種培訓活動，如中一生活日營、歷奇訓練，培育學生的責任感、自律性，啟發領導潛能，既能擴闊視野及提昇自信心，又為學校開展更多元化活動提供支援。

高中服務領袖生訓練營及初中學生領袖培訓活動的過程及事後分享中，學生積極投入，獲益良多，學懂如何合群及遵守紀律。中一生活營則提升了學生的自我管理及自我形象。鑑於反應理想，老師積極推薦具潛質的同學參加，令更多學生得益。



義工服務 關愛社會

學校安排多項義工計劃，包括「心繫家國」義工訓練營、浸大有機大使培訓、賣旗日、生命熱線「耆樂重燃遊戲日」社區服務、港鐵「Friend出光輝每一程」計劃、青年義工發展計劃、香港防癌會毅行籌款及「長者電腦教室」，帶領學生走出社區，學習服務他人、貢獻社群。

另外，「I-teen」記者計劃、「智多多冬日嘉年華」工展會採訪、「菁友計劃」、「觀塘區新舊時代變遷」專題探究計劃等活動，讓學生多參與社會事務，藉此教育學生關懷香港的精神。

學校參與社會福利署義工運動，推行全校義工服務計劃，透過學習服務技巧，進行一連串如替社區長者清潔家居，向獨居長者派送節日禮品，探訪幼稚園及參與智障朋友共融活動等，總計去年度全校學生服務接近20,000小時，本校獲得「10000小時義工服務獎」，4位學生獲個人金狀，12位獲銀狀，83人獲銅狀。本校亦獲頒香港青年協會「有心學校」感謝狀，超過100位同學獲獎。

