



中華基督教會基智中學

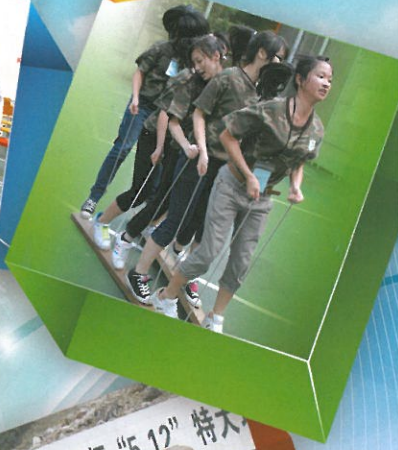
CCC KEI CHI SECONDARY SCHOOL



中華基督教會

基智中學

用勤奮啟航 向夢想飛翔



學校概覽2012-2013

School History & Mission

學校歷史及辦學理念

情繫觀塘 伴隨學莘跨越四十多載

四十五年宏真道 教澤流芳詠主恩



歷史悠久 時刻求進 校風純樸 貢獻社區

- 中華基督教會基智中學是觀塘第一間男女津貼中學
- 與觀塘社區、家庭及居民一起成長，積極支援社區發展
- 校風淳樸，重視紀律，關注學生德育及品格發展
- 獲香港考試及評核局頒予「優質評核管理認證計劃」證書（2009-12），並向友校分享經驗

師生友愛 家校合作 攜手共塑基督大家庭

- 敬師日，學生為老師帶來一份真摯的敬意
- 家長教師會舉辦親子講座、燒烤晚會、家校旅行等，讓家長師生有更多交流機會。又出席敬師活動、接待小學師生獎勵學生閱讀、參與領袖培訓等，積極支持學校
- 學生會活動、校園歌唱比賽、惜別畢業生周會，凝聚校園氣氛
- 教師發展日，令老師開拓眼界、反思求進

辦學宗旨：弘揚基督愛心 培養良好公民

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度，提供優質的全人教育，讓同學認識真理，培養優良品德及勇於承擔的精神，建立正確人生觀，以回饋社會，貢獻國家。



靈性 Spiritual Education 教育

堂校群策群力 推動福音事工



學校重視靈性教育，栽培信徒及傳揚福音，如透過定期團契、早晨靈修、分級信仰探索及栽培小組、中一午膳宗教活動和午間福音電台傳揚福音，再配合福音雙周、音樂佈道、電影欣賞及詩歌歌唱比賽、校園宗教佈置、信仰生活營和體驗日營、教育主日、暑期活動、邀請外間團體到校分享見證和節期崇拜等以開展福音事工。

植堂教會中華基督教會傳恩堂，校牧、宣教師和校友等積極推動校園福音工作，肩負各級栽培、關顧禱告小組，如舉行傳恩堂信仰體驗留宿計劃，就充份發揮堂校合作精神。另與3間教會合作協助校內及假期福音工作，全面培訓學生成為基督精兵，負責團契會議、帶領聚會、佈道與陪談等，支援校園福音事工。

校園環境及設施 School Environment & Facilities

學校透過不斷改善內外設施及環境，讓紮根四十多年的基智校園在教學設施、生活配套上能與時並進，配合現代化學校的要求。



禮堂

甲、現代化校舍

I. 校舍設施

- 校舍寬敞，佔地5158平方米，三幢樓高六層的教學大樓，學生有充足活動和學習空間。
- 設備完善，30間具空氣調節的課室，可容納1200人聚會的禮堂，另有2個籃球場及1個有蓋操場。特別室計有圖書館、5間各科實驗室、音樂室、縫紉室、視覺藝術室、地理室、烹飪室、多媒體學習室、設計與科技室、學生活動中心及植堂教會傳恩堂等。
- 教師可使用課室和特別室之多媒體電腦、實物投影機進行互動教學。



升學輔導資源角



實驗室



多媒體教室



家政室

II. 資訊科技

- 設內聯網學習平台，網上資源分享，網上交功課，網上練習等。
- 採用八達通電子點名及收費系統來處理學生考勤和繳費事宜。



語言實驗室



操場

乙、學習型圖書館

- 藏書量豐富，約有圖書24000本，另早讀藏書3000本。
- 設施完備，環境舒適寧靜，置有6台電腦供學生網上學習及搜尋參考資料，支援各科學習。
- 透過晨早閱讀、各科閱讀計劃如英語閱讀活動，提昇學生的閱讀質量及中英語文讀寫運用能力。



圖書館電腦供網上學習



圖書館

學生學習與課程規劃

Students' Learning & Curriculum Planning

I. 學務組制訂學習目標及策略

學務組訂定每年度的學習目標，藉提升教與學效能，注重培養學生的自學能力、中英語文能力、高階思維，同時照顧學習差異，並制訂初中與高中學習策略：

初中與高中的銜接

1. 中、英文科重整初中課程，加強學生的口頭演示訓練及網上學習能力。
2. 初中學生於各科學習中分階段實行「英語延展教學活動」。
3. 通過晨早閱讀及多元化閱讀計劃，擴闊學生的閱讀領域和提升閱讀技巧。
4. 初中開設通識科，讓學生熟習學與教模式，另提供多次接觸專題研習的機會。
5. 初中設中、英、數補習班，強化學生學習基礎。

高中學制下的科目結構

1. 高中課程除中國語文、英國語文、數學及通識教育等必修科外，本校亦開設物理、化學、生物、經濟、中國歷史、歷史、地理、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技等科供學生選修以讓有不同學習需要、性向及興趣的學生能盡展所長，為其提供更多升學、就業的出路。
2. 高中增設拔尖課程，提升學生學習表現。

II. 學生事務組別支援學生身心成長的策略

本校一向重視學生在德、智、體、群、美、靈六育上的發展。學生事務委員會帶領宗教、訓育、個人輔導、升學就業、德育及公民教育、課外活動六組老師設計各類活動，力臻學生身心的健康成長，近年更積極走出課室，藉不同形式的多元化交流活動，認識香港、內地社會發展，更參與義工服務，體驗施比受更為有福的真理。同時，配合家校合作，讓學生發揮個人的潛能，探索成長的道路，冀獲得更多的成就感和校園生活的滿足感。



課程結構

The School Curriculum

2012-2013 開設科目

初中課程

初中一、初中二

英國語文、中國語文、數學、通識教育、綜合科學、中國歷史、歷史、地理、體育、音樂、視覺藝術、設計與科技、家政、電腦、宗教、普通話

初中三

英國語文、中國語文、數學、通識教育、物理、化學、生物、中國歷史、歷史、地理、體育、音樂、視覺藝術、電腦、宗教、普通話

新高中課程

核心科目：

英國語文、中國語文、數學（核心 / 延展單元一或二）
通識教育

選修科目：

物理、化學、生物、經濟、中國歷史、歷史、地理、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、應用學習

其他學習經歷：

- 體育、音樂、宗教、視覺藝術
- 講座分享、服務學習、參觀考察



Teaching & Learning : 支援學生學習

多元策略

AUS Multi-Strategy Learning Support



中文科中三戲劇講座

I. 總覽

本校中文科、英文科及數學科於初中、高中藉不同的分組教學調適學生的學習差異，既拔尖亦補底，同時經常優化各級工作紙及教學策略，致力提升學生的基礎，以適應新時代考評要求。

中文科藉參與各類型講座分享會、不同徵文比賽、即席演講比賽、角色扮演、戲劇講座、篇章閱讀計劃、朗誦、說話訓練班、中華文化日及參與校內外時事論壇和辯論比賽等，強化學生的聽、說、讀、寫能力。

英文科藉各班英語角、初中班際朗誦比賽、時裝表演、分組討論、Scrabble遊戲、不同形式的演講活動、英語故事師生齊分享、作文比賽等提升學生學習英語的能力。

其他各科藉舉行多元化活動以提升學習效能，如中史、歷史、地理等的考察活動；經濟、企業及理科的講座分享，家政、設計與科技、音樂、視藝及體育等的設計習作和各式比賽，凡此種種，皆令學生能實踐所學，藉各式評估角度提升學習效益。



中文科中華文化日



中史科文物古蹟遊



地理科新娘潭考察



電腦科參觀科學園



通識科訪綠田園

II. 焦點學科（一）：數學科

數學科着重培養學生的基本運算、思考、分析等能力，讓同學可利用數學來解決日常生活和學術上遇到的問題。我們會因應學生的程度，運用教學活動、資訊科技及不同形式的習作，鞏固課堂所學。透過教師定期進行集體備課及同儕觀課，完善課堂教學，提升教學效能。

我們十分重視培育尖子，為一些具數學潛質的學生提供資優培訓，透過奧數班、拔尖班，啟發他們的數學潛能。同時鼓勵學生參加不同的數學比賽如「培正數學邀請賽」、「澳洲數學比賽」等，又與香港理工大學應用數學系協辦「全港十八區小學數學比賽」，安排觀塘區小學進行比賽，讓同學比拼數學頭腦、提升解難能力、培養友校情誼。

對於學習能力稍遜的同學，我們則以課後的輔導課程，鞏固他們的基本數學能力，如高中設有學業提升班以提高學生的數學水平。科務活動方面則有「數學學會」，介紹有趣而實用的數學專題。每年舉辦「中一數學比賽」，以提升同學學習數學的興趣及動力。另外「數學壁報」介紹有趣的數學專題。通過上述教學及活動，有助學生應付日後在升學、工作及日常生活方面的挑戰。



澳洲數學香港比賽頒獎



十八區(觀塘區)小學數學比賽



中一數學問答比賽



II. 焦點學科 (二) : English

1. Academic Activities for Students

To raise students' standard of English.

- For examples, S1-S3 After School English Tutorial Class; S1-S3 Summer English Tutorial Classes & Pre S1 English Summer Bridging Programme.
- S4 & S5 English Tutorial Classes for Elite Students to prepare for HKDSE



S3 TSA oral workshop



Saturday English Tutorial Classes

2. Academic Activities for Teachers

To raise teachers' professional teaching effectiveness.

- **S4 & S5 Co-planning Periods**
Sharing of teaching ideas
- **English Enhancement Scheme (EES)**
S3 English teachers collaborated with a consultant to review the teaching effectiveness of a teaching package.



English Ambassador Training

After School English Tutorial Class



S2 Fashion Show



Story Telling

3. Extra Curricular Activities

To arouse students' interest in learning English.

- **Speaking Activity**
S1 Choral Speaking Activity; S2 Choral Speaking for English Speech Festival; S3 Presentation Activity
- **S2 Fashion Show**
Everyone was impressed by the "catwalks" performance by S2 students.
- **English Corner**
English Ambassadors were on duty at "English Corner" to instruct students how to play English games.
- **SBA Film Sharing**
Our Net Mr Chaudhary screened a movie "3 idiots" to get students a taste of college life.
- **English Story Telling Sessions**
Over 180 students across different forms attended each Story Telling Session.
- **English Ambassador Training**
English Ambassadors played English games and received training on doing presentations.
- **2012 Summer Junk Bay English Camp**
More than eighty students from Kei Chi participated in the Summer English Camp located at YMCA Junk Bay.



S3 Speaking Activity



G07 English Corner



Choral Speech Training



Summer English Camp

4. Achievements

Solo Verse Speaking Competition of 63rd English Speech Festival

Over forty students participated in this competition. One student got the first runner-up and two students got the second runner-up. Twenty one students received a certificate of merit.

基智校園的 Kei Chi's Distinct Students 潛龍伏虎

每年總有一批預科畢業的學生離開基智校園，踏入人生另一個殿堂——大學，接受更高深的教育，面對從中的轉變，他們既有絲絲回憶，亦有無限希冀！我們就此訪問了今年晉身大學的學生，讓大家藉着這個平台分享他們的點滴真言！

我校學生於公開比賽屢中獲獎項，分別取得 1) 情書徵文比賽（中學組季軍）； 2) 觀塘區優秀學生獎； 3) 全國技巧體操青少年賽四級三套套路（冠軍），可見校園內滿佈潛龍伏虎。

智者：羅敏珊（6D）

第九屆香港文學節「深情絮語」情書徵文比賽（中學組季軍）

我對獲獎感到十分驚喜，首先感謝老師的推薦，讓我嘗試參與是次比賽，加上妹妹的一再鼓勵終能完成這封『情書』。我認為獲獎原因緣於我很愛我的家人，和他們相處累積的情感正是我靈感的來源，用最真誠的心把這些情感寫在書信裏，我想就此打動了評判的心。



仁者：招巧晴（6E）

第八屆觀塘區優秀學生獎（高中組）

我對獲得「觀塘區優秀學生獎勵計劃」的嘉許與獎學金感到難以預計的驚喜，相信多年積極參與社區活動會是其中一個獲取嘉許的原因。

我認為參與義工服務是一件具滿足感及充滿挑戰性的事。因為各類服務需要面對不同的受眾，亦要具備不同的技能。我想未來的我仍會以推進社區和諧為工作目標。



勇者：邱芷柔（4E）

全國技巧體操青少年賽四級三套套路（冠軍）

國家三級運動員證書

我對獲獎感到十分榮幸。技巧體操要在二分鐘音樂內完成六個的專項動作，加上舞蹈及翻騰，對於自小已十分活潑的我來說，正好配合我的個性，從小見到其他人在各項運動上得獎，沒想到自己也能在運動的領域上有所發展。只是香港的資源有限，有機會的話也想向更多人推廣這項運動。



基智學生

大學路

Alumni's University Life




I. 讀書心得齊分享

綜合各人之見，要抱著「勤力、堅毅，有目標」的信念，方法是「預習，溫習，學習，練習」，用心理解課程及書本內容，留心上堂，用心做功課，盡早完成，不應拖延，若有問題，應主動向老師發問，找出錯處加以改善，並仿效別人的學習方式，當然要配合良好的時間管理，作息有時，才更有效率，在永不放棄之餘，也不要給予自己太大壓力。

II. 選科面面觀



莫嘉豪
香港城市大學
市場營銷學系
課程實用



翁偉豪
香港城市大學
機電一體化工程學
對機電感興趣



譚順欣
香港浸會大學
理學院
對科學感興趣



王映彤
香港城市大學
人文社會科學院
對不同國家的語言及文化有好奇心



呂燕冰
香港城市大學
會計學系
對會計感興趣



陳智敏
香港浸會大學
傳理學院
對報導真相有使命感



陳秀恩
香港中文大學
數學及數學教育
夢想成為數學老師



車霸威
香港城市大學
商學院會計學系
(會計與法律)
對會計感興趣



黎凱楹
香港中文大學
化學系
喜歡實驗室工作



潘浩維
香港科技大學
對化學有興趣



陳偉斌
香港科技大學
工程學院
工程是社會進步的元素之一



梁智浩
香港中文大學
統計學系
統計學的實用性高



羅焯烽
香港理工大學
土木工程學
對建築感興趣



黃澤星
香港科技大學
化學系
對化學有興趣



陳兆光
香港科技大學
工商管理學院
想發展綠色企業和幫助社會上有需要的人



體藝雙全 Athletic & Aesthetic Scheme:

一人一體藝潛能任發揮

Developing full potentials

初中推行「一人一體藝」的課外活動方針，以培養學生的興趣，發掘潛能。學校每年提供30多項涵蓋體育、藝術、學術、興趣、宗教、社會服務及制服團隊等範疇的課外活動，並輔以十組服務隊伍，藉此訓練學生帶領活動、待人接物的技巧，幫助解決生活及學業上困難；增強人際交流及歸屬感；協助推行各項全校、社際及班際的活動。

午間及課後的活動亦多姿多采，如午間電台、基智論壇、午間電影欣賞、四社辯論比賽、午間各種球類比賽、嘉賓演講分享等，讓留校午膳的學生能投入校園生活，亦令學生對社會議題多加關注。至於「校本課後學習及支援計劃」- 潛能特工隊及「共創成長路」的Mission Impossible、青年步樂等計劃，藉舉辦多元化的活動，如義工服務、魔術班、美甲班、歷奇、生態遠足及職業導向參觀等，加上「生涯規劃課程」及各類升學或就業資訊講座等，均能有效提升學生的抗逆力和自信心。

學生在課外活動的公開比賽中屢獲佳績。在朗誦、體育及音樂各領域均表現突出。例如英詩、普通話朗誦、校際音樂節及粵語即席演講，不少學生獲得優良獎狀，琵琶獨奏項目更奪得全港冠軍；劍擊、排球、欖球及足球等範疇表現尤為突出，分別獲學界男子佩劍隊際賽季軍、學界女子佩劍個人賽季軍、學界欖球聯賽碟賽及碗賽冠軍、學界籃球男子丙組錦標賽亞軍、校際排球錦標賽女子組的小組亞軍。

今年校友楊翠玲、連寶香代表中國香港出戰倫敦奧運劍擊項目，為港爭光。可見基智中學的學生積極投入各項體藝活動，發揮才華。



境外體驗

開拓潛藏 盡展才華

Overseas Excursions : Broadening Horizons

學校一向重視學生在德、智、體、群、美、靈六育上的發展。除提供多元化有益身心的體藝活動外，近年更積極鼓勵學生走出課室，認識不同社會，關懷身邊社群，帶著基督的愛，與別人分享，體驗施比受更為有福的真理。

從學生分享的經歷和心得，可知他們從不同的活動中，實踐所學的理论，也擴闊了學術以外的視野、識見，既能發揮個人潛能，也藉投入生活，探索成長的道路，獲得更多的成就感。

各國國情大搜查

學校相當重視開拓學生眼界，師長充當「伯樂」，去年度便推薦多名學生參與外間機構主辦之境外交流活動，當中既有考察體驗，也有行善學習，豐富了人生經歷。

此外，本校亦籌劃了不同形式的交流學習團，分別到訪台灣、澳門、馬來西亞、福建泉州及東莞等地，讓學生了解周邊地域的歷史、文化、生活及發展，擴闊視野。

台北

日期：10-13/4/2012

人數：36

領隊老師：4

5C 李佳芸

到臺灣親身感受課本上的歷史，是一次很特別的經歷。

5D 朱雪兒

加深認識臺灣的教育與文化，與臺灣高中生有交流，是一次難得的經驗！

澳門

日期：10-13/4/2012

人數：29

領隊老師：3

5C 黃祖兒

交流團擴闊了我的視野，這是個難忘的經驗！



馬來西亞

日期：30/6-3/7/2012

人數：34

領隊老師：4

5A Li Pui Ling

I was most impressed by the Malaysian Christians whose passion and faithfulness to God.

5A Wong Yat Yuet

Animals in Malaysia are well protected. I hope more can be done to protect the valuable environment in Hong Kong.



泉州

日期：30/6-3/7/2012

人數：30

領隊老師：3

5E 源志良

通過這一次考察之旅，我們可以看到客家人憑著他們勤勞、勇敢、堅毅和機智的品格，從而扭轉劣勢，成功將客家人變成廣闊知名的民族。



中英街，虎門一天團

探究鴉片戰爭及中英街歷史因緣

日期：28/6/2012

人數：40

領隊老師：4

5F 榮志瑩

邊防哥哥在檢查我們的身份證時十分熱情，更向我們獻上「飛吻」。





迎挑戰 上武當 (1人)



滇緬大戰研習活動 (4人)



首都科技探究之旅 (8人)



內地大學升學體驗交流營考察團 (2人)

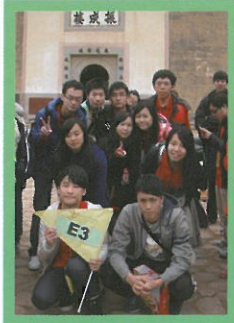
2011-12聖誕節交流活動

「知.心.遊-福建深度行」交流團

日期：28-31/12/2011 (4日3夜)
人數：1男1女 / 4A 丁婷、4F 區成輝

4F 區成輝

我們參觀了著名的愛國華僑領袖陳嘉庚故居，認識他在辛亥革命、抗日戰爭、新中國成立中所作出的貢獻。與此同時，也認識福建當地不同的文化和歷史，例如世界著名的永定土樓是如何利用簡陋的材料，造成能夠防火、防震、防獸和通風採光的建築，實在獲益良多。



區成輝 (前左一)
丁婷 (二排左一)

2011北京文化創意產業交流團

日期：22-28/12/2011 (7日6夜)
人數：1女 / 5D 陳卓思

5D 陳卓思

在今次的交流團中，我認識到當地的一些本土文化以及傳統的藝術，並且能夠感受到當地人一些特有的情懷。而且，經過是次交流經驗，使我明白參與交流團能夠了解到當地的文化及生活，與旅行團只作遊覽的行程大為不同。



陳卓思 (右三)

2012復活節至暑期交流活動

香港領袖生獎勵計劃：國情教育課程

日期：5-11/4/2012 (7日6夜)
人數：2女 / 5D 趙凱嘉、5E 招巧晴

5D 趙凱嘉

能夠到北京，聽講座、參觀歷史博物館、欣賞文物，進入名勝古蹟，令我可以體會中國建立的漫長過程，令我感到自己是個不折不扣的中國人。



趙凱嘉 (右一)

5E 招巧晴

我在北京進行七天的學習和實地考察，令我加深對祖國的認識和了解北京當地的文化。一方面，透過不同的課堂去了解中國不同範疇的狀況；另一方面，我們可以到北京不同的歷史文化景點參觀，親身體驗中華民族曾經走過的歷史。



招巧晴 (左一)

台灣社會民生深度考察交流團

日期：20-24/4/2012 (5日4夜)
人數：1女 / 5A 鄭芷萍

5A 鄭芷萍

我先後入住了台北陽明山的童子軍營地、台中南投縣的鄉村及台北酒店，三個地方帶給我三種體驗，並非一般遊客所能感受。



鄭芷萍 (右一)

了解十二五規劃 - 上海之旅

日期：30/6-4/7/2012 (5日4夜)
人數：1女 / 5B 陳嘉麗

5B 陳嘉麗

參加了交流團，令我對中國文化更加了解，親眼目睹上海的高速發展。而參觀當地數間大學，不但讓我反思自己的學習態度，亦擴闊我的視野。



陳嘉麗 (左二)

韶港兩地文化交流考察之旅

日期：23-25/4/2012 (3日2夜)
人數：2女 / 3A 邱芷柔、3D 張芷晴

3A 邱芷柔

交流團中，我參與義教，明白到團隊精神的重要。另外，游丹霞山讓我學會做事堅持，雖然登山遇到不少困難，但我，最終登上了山頂，感到非常滿足，已經忘卻了之前的辛苦。



邱芷柔 (右四)

愛爾蘭之旅

日期：22-31/8/2012 (10日9夜)
人數：1女 / 7A 羅佩玲

7A Law Pui Ling

In Ireland, most of the buildings are low-rise and I could clearly see the blue sky with clouds! Surrounded by the breath-taking natural environment, I could only say "What a lovely scenery!"



Nurturing 訓練

育才 Our Students

培育人才 明責重信

學校重視培育學生潛能，透過各種培訓活動，如中一生活日營、各式歷奇培訓及外展訓練，培育學生的責任感、自律性，啟發領導潛能，既能擴闊視野及提升自信心，又為學校開展更多元化活動提供支援。

高中服務領袖生訓練營及初中學生領袖培訓活動的過程及事後分享中，均見學生積極投入，獲益良多，學懂如何合群及遵守紀律。中一生活營則提升了學生的自我管理及自我形象。理想的反應及回饋，令老師積極推薦更多具潛質的同學參與，令更多學生得益。



義工服務 關愛社會

學校安排多項義工計劃，包括生命熱線「社區關懷遊戲日」、港鐵「Friend出光輝每一程」計劃、青年義工發展計劃（香港義工團）、「長者電腦教室」服務計劃、「香港人·香港心一串串心思」義工培訓班、聯校4C青年義工領袖培訓營、香港心晴行動籌款、探訪廣蔭護老院及幼稚園等，帶領學生走出社區，服務他人。

另外，學生參與YMCA觀塘會所「MAGIC」成長發展計劃、浸會大學有機資源中心有機大使培訓班、WWF「地球一小時」學生大使計劃，配合校園活動如氣候暖化電影欣賞、校園種植、課室節能巡查、早會分享及於街頭宣揚節能訊息等，致力實踐所學，回饋社會。

學校參與社會福利署義工運動，推行全校義工服務計劃，全校學生服務時數超過20000小時，成為香港青年協會「有心學校」之一員，另獲得YMCA義工服務獎勵計劃季軍，及連續兩年獲社會福利署頒發10000小時義工服務嘉許狀。



地址：九龍觀塘瑞寧街20號
宗教：基督教
電話：2342 2954
傳真：2344 5392
電郵：office@keichi.edu.hk
互聯網址：http://www.keichi.edu.hk

