



# 中華基督教會基智中學

## CCC Kei Chi Secondary School

### 自主學習 自信人生

學校鼓勵師生求變

讓他們發熱發光

開拓未來新境界



### 學校概覽

### 2013-2014

校訓：識真理，得自由而服務



45周年校慶



校舍奠基



# 學校歷史及辦學理念 情繫觀塘 伴隨學莘四八載

## 四十五年宏真道 教澤流芳詠主恩

### 歷史悠久 時刻求進 校風淳樸 貢獻社區

- 中華基督教會基智中學是觀塘區第一間男女津貼中學。
- 與觀塘社區、家庭及居民一起成長，積極支援社區發展。
- 校風淳樸，重視紀律，關注學生德育及品格發展。
- 獲香港考試及評核局頒予『優質評核管理認證計劃』證書(09-12)，並向友校分享經驗。
- 快將迎接五十周年金禧，邁向更豐盛的未來。



家教會親子一日遊

### 師生友愛 家校合作 攜手共塑基智大家庭

- 敬師日，學生為老師帶來一份真摯的敬意。
- 家長教師會舉辦多項活動，如親子講座、燒烤晚會、家校旅遊等，讓老師、家長與學生有更多交流機會。同時亦出席敬師活動、協助接待小學到校參觀、撥款獎勵學生閱讀風氣、資助學生領袖培訓等，對學校極大支持。
- 教師發展日，學校為老師帶來開拓眼界、反思求進的空間。



家教會燒烤晚會

### 辦學宗旨：弘揚基督愛心 培養良好公民

- 我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度，提供優質的全人教育，讓同學認識真理，培養優良品德及勇於承擔的精神，建立正確人生觀，以回饋社會，貢獻國家。



中一新生家長日



家長教師交流

## 信仰生活 堂校群策群力，推動福音事工



詩歌分享

學校重視靈性教育，栽培信徒及傳揚福音，如舉行定期團契、午間靈修、分級信仰探索及栽培、中一午膳活動和午間福音電台，配合福音周、音樂佈道、信仰生活日營、信仰歷奇體驗營、邀請外間團體、公眾人物到校分享見證和節期崇拜以開展福音事工。

植堂教會中華基督教會傳恩堂的校牧、宣教師和校友等積極推動校園福音工作，肩負各級栽培、關顧禱告小組，舉行傳恩堂信仰體驗留宿計劃，就充份發揮堂校合作精神；另與2間合作教會協助校內及假期福音工作。

學校全面培訓學生成為基督徒領袖，一班裝備好的基督精兵，在校協助帶領團契，佈道與陪談工作，並主持福音電台及詩歌小組獻唱等，藉此支援校園福音事工。



福音周一光影中放送



浸大基督徒團契詩歌分享



張潤衡先生見證分享



詩歌分享



# 校園環境及設施

每年基督校園的面貌總令師生感到驚喜，透過不斷優化內外環境，讓這所紮根快五十年的學校在教學設施、生活配套上能與時並進，配合現代化學校的要求。

## 甲、現代化校舍

### I. 校舍設施

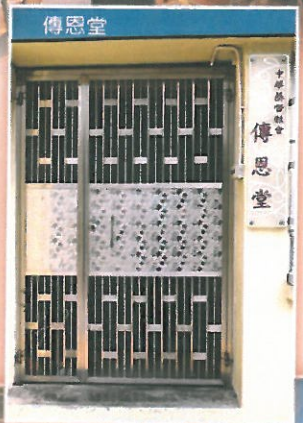
- 校舍寬敞，佔地5158平方米，三幢樓高六層的教學大樓，學生有充足活動和學習空間。
- 設備完善，30間具空氣調節的課室，可容納1200人聚會的禮堂，另有2個籃球場及1個有蓋操場。特別室計有圖書館、5間各科實驗室、音樂室、縫紉室、視覺藝術室、地理室、烹飪室、多媒體學習室、設計與科技室、學生活動中心及植堂教會傳恩堂等。
- 教師可使用課室和特別室之多媒體電腦、實物投影機進行互動教學。

### II. 資訊科技

- 設內聯網學習平台，網上資源分享，網上交功課，網上練習等。
- 採用八達通電子點名及收費系統來處理學生考勤和繳費事宜。

## 乙、學習型圖書館

- 藏書量豐富，約有圖書24000本，另早讀藏書2400本。
- 設施完備，環境舒適寧靜，置有6台電腦供學生網上學習及搜尋參考資料，支援各科學習。
- 透過晨早閱讀、中文、英文及通識科閱讀活動，提昇學生的閱讀質量及語文閱讀能力。





## I. 學務組制訂學習目標及策略

### • 學務組訂定每年度的學習目標：提升學生學習質素

1. 學生對學習的自信心
2. 學生的自主學習意識
3. 學生的思維能力
4. 學生閱讀及語文能力
5. 學生對學習特質的認識，如能力的差異，採用適切的學習方法，配合推行課堂研究，藉教師同儕協作，處理學生的學習差異，從而制訂初中與高中的學與教策略。

### • 初中與高中的銜接

1. 中、英文科重整初中課程，加強學生的口頭演示訓練及網上學習能力。
2. 初中各科分階段實行「英語延展教學活動」，營造英語學習環境。
3. 初中設通識科，讓師生熟習該科的學與教模式，並進行「專題研習」。
4. 通過早讀及多元化閱讀計劃，擴闊學生的閱讀領域和強化閱讀技巧。
5. 初中設中、英、數補習班，強化學生學習基礎。

### • 高中學制下的科目結構

1. 高中課程除中、英、數及通識等必修科外，本校亦開設多個科目供學生選修，以讓有不同學習需要、性向及興趣的學生能盡展所長，為其提供更多升學、就業的出路。
2. 高中增設拔尖課程，提升學生學習表現。



## II. 學生事務組別支援學生身心成長

本校一向重視學生在德、智、體、群、美、靈六育上的發展。學生事務組帶領宗教、訓育、個人輔導、升學就業、德育及公民教育、課外活動六組老師設計各類活動，促進學生身心的健康成長，近年更強調走出課室，藉不同形式的多元化交流活動，認識香港、內地社會發展，更參與義工服務，體驗施比受更為有福的真理。同時，配合家校合作，讓學生發揮個人的潛能，探索成長的道路，冀獲得更多的成就感和校園生活的滿足感。



化學科滴定實驗

## 2013-2014 開設科目

開設科目	初中課程			高中課程		
	初中一	初中二	初中三	高中一	高中二	高中三
<b>核心科目</b>						
英國語文	★	★	★	★	★	★
中國語文	★	★	★	★	★	★
數學	★	★	★	★	★	★
數學延展單元一				★	★	★
數學延展單元二					★	★
通識教育	★	★	★	★	★	★
<b>選修科目</b>						
物理			★	★	★	★
化學			★	★	★	★
生物			★	★	★	★
綜合科學	★	★				
經濟				★	★	★
中國歷史	★	★	★	★	★	★
歷史	★	★	★	★	★	★
地理	★	★	★	★	★	★
資訊及通訊科技				★	★	★
企業、會計與財務概論				★	★	★
應用學習					★	★
<b>其他學習經歷</b>						
體育	★	★	★	★	★	★
音樂	★	★	★	★		
視覺藝術	★	★	★	★		
設計與科技	★	★				
家政	★	★				
電腦	★	★	★			
宗教	★	★	★	★	★	★
普通話	★	★	★			

# 各科策略支援 學生學習

## I. 總覽

本校中文科、英文科及數學科於初中、高中藉不同的分組教學調適學生的學習差異，既拔尖亦補底，同時經常優化各級工作紙及教學策略，致力提升學生在語文科的聽、說、讀、寫能力及數學的運算效能，以適應新時代考評要求。

其他科目藉舉行多元化活動以提升學習效能，如中史、歷史、地理等的考察活動；經濟、理科的講座分享，家政、設計與科技、音樂、視藝及體育等的習作和比賽，凡此種種，皆令學生能實踐所學，藉各式評估方法提升學習效益。此外，各科的集體備課和同儕觀課，及透過教育局的「校本支援服務」，如企業會計及財務概論科，優化各科的課程和教學。

本校積極參加公開比賽，學生的表現相當理想，屢獲佳績，如香港工程挑戰賽2012初中組季軍、科技顯六藝2012射藝組二等獎、全港中學生網頁設計邀請賽2013優秀團隊獎及優秀獎、全港校際即席演講比賽小組冠軍、香港學校朗誦節比賽(普通話朗誦)女子獨誦季軍、2013年國際聯校學科評估及比賽(數學、科學)、初中科學比賽2013及中學數理比賽2013 (SSMSC)皆取得優異表現。



中華文化日



時事論壇

## II. 學科連環擊：

### 1. 中國語文科

中文科因應課程要求、時代轉變和學生的特質設計課程。在教學上加入時事、視聽元素，提升學生興趣；另外老師自行設計校本教材，如閱讀、寫作、文言文、綜合能力等，近年亦於教材中增加文學元素，提高學生素養。為照顧學生差異，課後設拔尖、補底班，照顧不同能力的學生，有效提升學生中文能力。

為提高學生學習語文的興趣，本科舉辦多項語文活動。閱讀方面，中文科推行閱讀計劃，頒予獎項；校內舉行徵文比賽、話劇比賽、演講、辯論比賽等，提升學生興趣。每年舉辦的中華文化日更是中文科與其他各科的跨科合作活動，中文科老師穿上華服，與學生一起參與攤位遊戲，慶祝農曆新年。另外，亦出外實地寫作、觀賞話劇，以擴闊學生眼界。

中文科鼓勵學生參加校外寫作、辯論、演講、朗誦比賽，學生於比賽中曾得亞軍、最佳辯論員獎項，最重要可與他校學生互相切磋，提升自信。

### 2. 通識科

初中課程教授今日香港的現況，包括香港人的身份認同、知識型經濟及社會轉型，香港的文化特色及發展，貧富懸殊等社會問題，透過這些課題讓同學多認識周邊的事物，既實用又具教育意義。

高中學生除學習現代中國、全球化等6個課程單元外，還要完成一份『獨立專題探究』(IES)。IES 除了訓練學生多角度思考社會問題，融會貫通不同學科的知識外，還希望提供學習經歷的機會，讓學生成為自主的學習者。

通識科的評估往往涉及社會、經濟、文化、環境、國際、政治等各方面的時事議題，本校的學生每學年都有機會走出課堂，參觀政府部門/機構如立法會、機電工程署、藥物資訊天地、有機農場，探訪老人院；參與辯論比賽及有關健康知識、吸煙禍害、義工服務、學習技巧等各式各樣的工作坊，使通識課程不再局限在教科書上，提供學生更多自主學習的機會，讓其明白學習的過程與成果同樣重要。



參觀立法會大樓



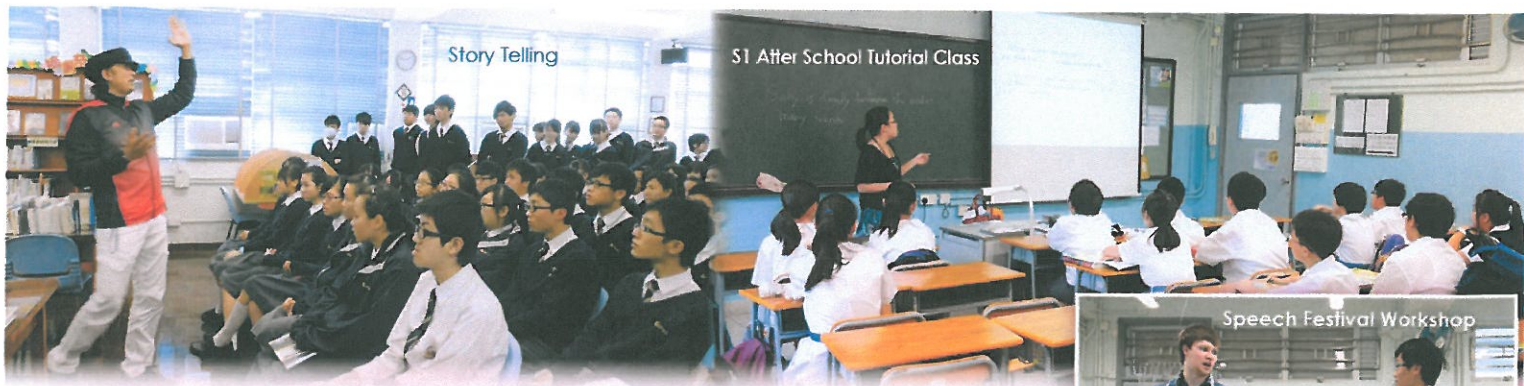
綠田園



通識科活動



聯校辯論比賽



### 3. English

#### (1) Academic Activities for Students

**\* To raise students' standards of English.**

- For example, S1-S3 After School English Tutorial Class; S1-S3 Summer English Tutorial Classes & Pre S1 English Summer Bridging Programme.
- S4, S5 & S6 English Tutorial Classes for elite and intermediate Students to prepare them for HKDSE

#### (2) Academic Activities for Teachers

**\* To raise teachers' professional teaching effectiveness.**

- S1-S6 Co-planning Periods: Sharing of teaching ideas
- Refined English Enhancement Scheme (REES) (2012-13) : S2 & S3 English teachers collaborated with a consultant to review the teaching effectiveness of a teaching package.



S2 Fashion Show

#### (3) Extra - Curricular Activities

**\* To arouse students' interest in learning English.**

- **Speaking Activity**  
S1 Choral Speaking Activity; S2 Choral Speaking for English Speech Festival; S3 Presentation Activity
- **S2 Fashion Show**  
Everyone was impressed by the "catwalks" performance by S2 students.
- **English Corner**  
English Ambassadors were on duty at "English Corner" to instruct students how to play English games.
- **SBA Film Sharing**  
Our Net Mr Chaudhary screened a movie '3 Idiots' to get students a taste of college life.
- **English Story Telling Sessions**  
Over 180 students across different forms attended each Story Telling Session.
- **English Ambassador Training**  
English Ambassadors played English games and received training on doing presentations.



English Ambassador Training



G07 English Corner Activities

#### (4) Achievements

- **Solo Verse Speaking Competition of 64th English Speech Festival**  
Over forty students participated in this competition. One student got the 2nd runner-up. Thirty students received a certificate of merit and seven students received a certificate of proficiency.
- **Choral Speaking Competition of 64th English Speech Festival**  
S2B (40 students) participated in this competition. They received a certificate of merit.
- **Ming pao Inter-school Writing Competition**  
Three students from S4F participated in this competition. They received consolidation prizes.



S1 Choral Speaking



# 基智校園的潛龍伏虎

每年總有一批畢業的學生離開基智校園，踏入人生另一舞台——大學，接受更高深的教育，面對轉變，他們既有絲絲回憶，亦有無限希冀！我們訪問了今年晉身大學的學生，讓大家分享他們的點滴真言！

另外，今年亦有學生於公開比賽中得獎，分別取得 1. 觀塘區優秀學生；2. 『大中華網頁設計比賽』優秀獎及優秀團隊獎；3. 青年廣場義工大使計劃最佳專題報告大獎和義務工作發展局——最佳青年義工領袖；及 4. 亞洲青少年劍擊錦標賽香港代表和香港青少年劍擊錦標賽個人冠軍，可見校園內隨處是潛龍伏虎。

## 謝智勇 (5F)

觀塘區優秀學生

當我收到觀塘區學校聯會通知我得獎的信件後，內心湧現數不盡的喜悅！當然得獎的同時，我不會忘記背後不少人對我的付出。首先，爸爸從小到大的栽培、老師的鞭策和鼓勵，令我知道雖身處貧窮的單親家庭，但知識可以改變命運；其次，就是那位在我背後作工的主，主賜給我的東西當然不止一項榮譽，更是主的恩典與預備的成果。

靠著那加給我的力量，凡事都能作。



智



## 何俊榮、林穎良、鍾群玉 (6B)； 蔡俊傑、馮建強 (6E)

『大中華網頁設計比賽』優秀獎及優秀團隊獎

以團體形式進行的網頁設計比賽，是一項很具挑戰性的工作，不僅需要個人技術，更要分工合作。

我們藉希臘神話來表達『希望與關懷』的主題，不論字形、背景音樂、色調等也需配合，透過編寫不同的程序碼，以滿足瀏覽者期望具備的功能和介面設計，豐富網頁內容，團隊經數個月的努力製作，加上電腦科歐陽老師的指導，終能在來自中、港、澳三地六十多高質素參賽隊伍中脫穎而出，既感榮幸也受寵若驚。

今次經驗是我們最寶貴的資產，也使我们對編寫程式、設計網頁產生更大的興趣，當中的成功感成為今後的推動力，或許日後各位能再次在其他地方見到我們的作品呢！



## 石美鳳 (6F)

青年廣場義工大使計劃最佳專題報告大獎

身為德育及公民教育領袖生隊長及義工團團長的我，當初希望藉參與計劃從中獲得資金以開展新服務，結果有幸獲選，並帶領同學善用所得款項完成服務。

我對獲獎感到十分驚訝，但亦算是對我現在所做工作的一個肯定，當然亦要感謝組員的幫助才能完成終期報告。這數年的參與經歷及獲獎鼓勵，令我學懂了不少領導及解難技巧，這正好為將來發展自己事業打下根基。



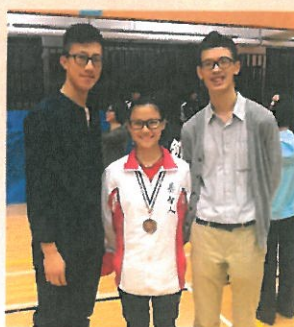
## 梁永榮 (6A)

亞洲青少年劍擊錦標賽香港代表

我非常榮幸能夠代表香港到泰國出戰亞洲青少年劍擊錦標賽。這次讓我有機會與其他國家選手交流切磋。在團體賽中，我和隊友在十六強以比數45:39不敵中華台北，那刻我真的感到不甘心，眼淚不自覺地掉下來。但教練就安慰我們不要因為今次失利而氣餒，這番支持的說話較任何的批評更

有用，令我非常珍惜在這次比賽中汲取到的經驗。

體



## 莫嘉穎 (5D)

義務工作發展局——最佳青年義工領袖

當知道受邀請接受電視台訪問，既緊張又興奮，當想到因為有人欣賞自己在這幾年中的義工服務表現亦甚感欣喜，只是面對鏡頭，總有點恐懼。

過去一年和義工團隊的合作，感受深刻，作為副團長的我也成長了很多，我希望將來成為社工，運用所學的溝通技巧，幫助有需要的人。



## 劉穎怡 (5E)

香港青少年劍擊錦標賽  
17歲以下女子佩劍個人冠軍

我自小五已開始練習劍擊，至今已有7年的時間。我對今次獲獎並不感格外興奮，因我認為自己的技術還有許多進步空間，我時常提醒自己不能退步，更加不能原地踏步。作為運動員，當然希望將來能夠進軍奧運舞台，但現時我會以代表香港出戰亞青，甚至世青為目標。



# 基習學生的大學路

## 堅毅力學

## 持之以恆



**黃倩婷**

香港中文大學建築學系

建築是我的興趣所在，我覺得能參與一幢樓宇的建造過程是一件能引以為傲的事。我想成功無捷徑，做任何事除用心專心外，也不要看輕自己，為自己畫下一條界限，只要盡力，你會發現自己的能力遠超自己的想像。同學們，努力吧，入到大學，你會發現，自己的世界廣闊了很多！



**鄭曉彤**

香港理工大學生物醫學工程

生物醫學是我的興趣。還記得迎新營中印象最深刻的是玩“city hunt”，與同伴一起在全香港的街道跑來跑去，蠻瘋狂的經歷呢！！

**莊昇桓**

香港科技大學工程學院

我選工程是我認為工程是人類歷史發展的重要一步。我認為若要成就目標，就只有不斷努力和良好人際關係兩個竅門。



**郭靖文**

香港中文大學工程學院

工程雖非我最喜愛，但也會全力以赴。同學們，不要沉醉於自己所長而忽略自己所短，最重要是針對自己的不足，努力克服它。



**黃肇鋒**

香港中文大學工程學院

還記得我的英文科成績不算理想，相反理科的成績較佳，因此我在最後衝刺的階段不停地背默英文篇章，最後成功在英文作文上拿了4的成績，可知我沒有放棄，只要有一個明確的目標，並努力朝著目標進發，成功便在望了。



**王詩穎**

香港樹仁大學新聞與傳播學系

升讀新聞與傳播學一直是我的理想，因為現今的媒體喜歡渲染暴力、色情，而小朋友、青少年未具足夠的批判性思考，在傳媒報導下會認同這些扭曲的價值觀，故我立志成為記者去報導正確的事。但要好好應付未來的學習，首要是繼續『讀好英文』，不管你多討厭英文仍需勇氣去接觸它。可從平常的興趣踏出第一步，如愛看漫畫的可看英文版，喜歡聽音樂的可聽英文歌等。另外，在生活、課堂寫下常用字詞，每天背一些字詞句，持之以恆就會成功。



**白宜加**

(2011年7A畢業同學)

2013年升讀嶺南大學中文系

自畢業後就讀香港城市大學專上學院的應用中文副學士課程，過程絕不輕鬆，基本上每星期都有報告或測驗，工作量很大；同時也要學習與同學、教授相處之道，然而這寶貴的經歷，使我學到更多學術研究和待人接物的技巧。副學士課程的競爭很大，就應用中文這科而言，120多人中，只得17人能升讀八大院校學士課程，我慶幸成為其中一份子。



**蔡煜熙**

2012畢業同學

2013年升讀香港中文大學工程學院

中六畢業後曾就讀香港專業教育學院（沙田），今年再考文憑試後如願升讀中大。「為自己的興趣和理想向前走，不要因別人的眼光左右自己的決定，走一條屬於自己的路」可視為過去兩年經歷的最佳寫照。







# 體藝雙全

# 一人一體藝 潛能任發揮



沙灘排球



結他合唱



樂隊表演

舞蹈表演

初中推行「一人一體藝」的課外活動方針，以培養學生的興趣，發掘潛能。學校每年提供30多項涵蓋體育、藝術、學術、興趣、宗教、社會服務及制服團隊等範疇的課外活動，並輔以10組服務隊伍，藉此訓練學生帶領活動、待人接物的技巧，幫助解決生活及學業上困難；增強人際交流及歸屬感；協助推行各項全校、社際及班際的活動。

學生在公開比賽中屢獲佳績。在朗誦、音樂及體育各領域均表現突出。如參與英詩、粵語朗誦、普通話朗誦、校際音樂節及粵語即席演講等比賽，不少學生獲得優良獎狀，鋼琴獨奏項目更取得季軍。

體育方面，劍擊項目收獲豐盛，分獲深圳擊劍公開賽男子佩劍少年組團體賽亞軍及個人賽季軍、女子佩劍少年組個人賽冠軍；香港劍擊總會隊際挑戰賽男子佩劍團體賽獲亞軍；學界劍擊男子佩劍隊際賽獲得季軍，更有學生代表香港出戰亞洲青少年劍擊錦標賽。

至於排球、沙灘排球、籃球、足球、壘球隊及越野隊的成績亦十分出色，分獲學界校際沙灘排球錦標賽（第一組）殿軍、學界男丙籃球亞軍、學界男乙足球季軍、校際七人壘球男乙殿軍、校際越野賽女甲團體賽殿軍、區會中學校長會校際排球錦標賽女子組小組亞軍。可見本校學生非常投入各項體藝活動，發揮才華。



壘球



學界劍擊比賽



# 境外體驗 開拓潛藏 盡展才華

學校一向重視學生在德、智、體、群、美、靈六育上的發展。除提供多元化有益身心的體藝活動外，近年更積極鼓勵學生走出課室，認識不同社會，關懷身邊社群，帶著基督的愛，與別人分享，體驗施比受更為有福的真理。

從學生分享的經歷和心得，可知他們從不同的活動中，實踐所學的知識，也擴闊了學術以外的視野，既能發揮個人潛能，也豐富成長的道路，獲得更多的成就感。

## 各國國情大搜查

學校相當重視開拓學生眼界，師長充當「伯樂」，去年度便推薦多名學生參與外間機構主辦之境外交流活動，當中既有考察體驗，也有行善學習，豐富了人生經歷。

除此之外，本校亦籌劃了三個交流學習團，分別到訪台中、馬來西亞及中國山西省，讓學生了解周邊地域的歷史、文化、生活及發展，擴闊視野。

日期：28-31/12/2012

人數：36

4F黎冠立 4E陳梓鋒 4F霍貝淇 4E林泳詩

我們受到原住民的熱情款待，令我們在異地也倍感溫暖。在探訪原住民期間，我們對他們的認識更深，了解族群特色，令我們獲益良多。

### 台中



日期：2-5/4/2013

人數：30

5E 黃子亮

山西給我的初步印象是寒冷、多塵、空氣質素很差的地方。不過當我踏進太原機場的一刻起，我之前的臆想全改變了。原來山西並沒有想像中的冷，空氣沒有想像中的差。這次遊學團讓我真正體悟『讀萬卷書不如行萬里路』！

5D 陳子健

今次遊學令我最難忘的是『雲岡石窟』。雲岡石窟宏偉壯觀，整個石窟是從山裏開鑿而成，每一個佛像的神情都是栩栩如生，入木三分，在一千多年前能夠以徒手技術來完成這壯舉，真的令人佩服。

### 山西

## 馬來西亞

日期：2-5/4/2013

人數：32

5B 警慧詩

這次馬來西亞交流團令我獲益良多，不但參觀了當地的文物古蹟和華麗的建築，也品嚐了許多當地的特產。另外也令我學會了組員之間的團隊精神和互助合作的重要性。





## 2012聖誕期間交流活動



### 粵港義工服務實踐計劃—清遠考察團

日期：23-26/12/2012 (4日3夜)  
主辦機構：香港遊樂場協會  
人數：3女 (5A 鄺玉玲、5C 鄺玉清、5F 石美鳳)

#### 5A 鄺玉玲

是次交流團除了能讓我接近大自然，同時亦因同團的義工們的努力不懈精神讓我學懂了反省，做每件事都不應輕易放棄，而是要堅持到最後一刻。

#### 5F 石美鳳

看見清遠的小朋友很珍惜上課學習的機會，令我更珍惜我在香港擁有的一切。

### 四川交流體驗計劃

日期：27/12/12-1/1/13  
(6日5夜)

主辦機構：香港童軍總會知友社賽馬會啓業青少年服務中心  
人數：3女 (5F 吳倩月、5F 陳中然、5F 鄭允嘉)

#### 5F 陳中然

參與這次交流團後，我親眼目睹了中國近年科技發展的迅速，而四川在災後幾年間有如此大的進步，令我印象深刻。

#### 5F 鄭允嘉

這次讓我第一次品嚐四川的菜式，感受零度的環境，體驗農村的生活，以及中國大城市的繁華與香港的差別。更重要的是讓我親身體會到在書本上學到的知識。

### 北京內蒙沙漠草原體驗之旅

日期：24/12/12-1/1/13 (9日8夜)  
主辦機構：東九龍青年社  
人數：1女 (5C 李蒙)

#### 5C 李蒙

我們去到北京大學，裡面的學生是全國頂尖的優異生，那裡學習氣氛濃厚，拿著書本或討論學習的學生無處不在。我們看學生們在寒冷的天氣下，穿得腫脹在大聲背詩，十分努力。



## 2013復活節至暑期交流活動



### 翻山揸水水利工程計劃-雲南

日期：28/3-1/4/2013 (5日4夜)  
主辦機構：網上青年協會雲港青年交流促進會  
人數：2女 (5E 吳海好、5F 李敏儀)

#### 5F 李敏儀

當地的居民由於水源缺乏，一生只洗澡三次，讓我反思到我們生活在幸福之中，要珍惜水源，不要浪費。

### 城鄉考察及義工服務計劃-佛山

日期：22-27/7/2013  
(6日5夜)

主辦機構：香港佛教聯合會  
青少年中心

人數：2女  
(3B 梁詠詩、3C 陳君妍)

#### 3B 梁詠詩

我覺得山區的人很樸素，當地居民生活雖簡單卻幸福，工作雖苦卻踏實，在那裡我學會了「知足者常樂」的道理。



### 韶港兩地文化交流考察之旅

日期：29/3-1/4/2013  
(4日3夜)

主辦機構：香港青年協進會  
人數：1女 (3A 盧景彤)

#### 3A 盧景彤

我認識到當地的飲食文化、地理環境、氣候等。遊丹霞山的時候，我們親見周邊不同的天然奇山怪石，同時亦了解到當地的企業發展情況。



### 迎挑戰·上武當

日期：18-30/7/2013  
(13日12夜)

主辦機構：香港青年協會  
人數：1女 (3B 杜智杰)

#### 3B 杜智杰

我感到十分開心，因為可以學習到武當太極，亦讓我明白內家拳與外家拳的分別，明白到「氣」於功夫中的道理。





# 訓輔育才 領袖、義工

## 培育人才 提升責任

學校重視培育學生潛能及質素，透過各種培訓活動，如中一生活日營、各式歷奇培訓及外展訓練，培育學生的責任感、自律性，啟發領導潛能，既能擴闊視野及提昇自信心，又為學校開展更多元化活動提供支援。

學生積極參與高中領袖訓練及初中學生領袖培訓活動，學懂如何合群及遵守紀律。中一生活營則提升了學生的自理能力及自我形象。

師生的努力獲得回報，學生分獲「明日領袖獎」2013及全港初中學生獎勵計劃2013等獎項，為社會未來培育更多棟樑。



領袖生訓練營



宣基小學生體驗中學生活



## 義工服務 關愛社會

學校安排多項義工計劃，包括4C青年義工計劃、青年義工發展計劃(香港義工團)社區關懷、青年廣場義工大使計劃(獲最佳專題報告大獎) 及參與聯校義工團領袖培訓營。

「校本社區」服務計劃則包括多次賣旗籌款、「社區新鮮人」好事傳千里嘉年華、聯合醫院暑期實習工作計劃，童軍毅行2013 (與公益少年團合辦)為香港心晴行動籌款、探訪油塘護老院、「龍耳」失聰人士中心、歲晚探訪醫院「愛心獻紅包」活動、參與社區中心兒童遊戲日等，帶領學生走出社區，服務他人。

學校積極推動義工服務，為香港青年協會「有心學校」成員，香港義工學會會員，今年全校學生服務時數再創新高，達21054小時，參與社會福利署義工運動，連續三年獲主辦機構頒發「10000小時義工服務獎」嘉許狀，超過百位同學獲個人獎項。個別學生更有出色表現，分獲義務工作發展局「2013最佳青年義工領袖獎」、4C青年義工計劃最佳青年義工領袖獎。



空童軍社會服務-馬拉松



義工團領袖訓練營

2013 滙豐愛心傳城 義工大行動



捐血救人

義工團探訪幼兒

