



中華基督教會基智中學

鼓勵師生求變，讓他們發熱發光，努力開拓未來前路



自主力學 規劃人生



學校概覽 2015-16

校訓：「識真理，得自由而服務」



訓輔育才。領袖、義工

關顧成長 培育人才

學校透過各式培訓，幫助學生健康成長，面對各項挑戰。中一導入課及生活營、中一「共創成長路」計劃及「校本課後活動及支援」計劃一潛能特工隊，讓初中學生融入中學生活。同時，性教育工作坊、學習技巧、朋輩領袖培訓、模擬面試及性向測驗、模擬放榜及輔導、行業介紹及參觀院校等，讓學生認識自我及擴闊視野。另外，青年步樂、工作坊、Summer Fun；怡情小組情緒教育等融合教育活動，均有效提升學生的抗逆和自信心。

在Elite Projection，高中領袖訓練營、德公領袖訓練營、朋輩輔導生訓練等領袖培訓活動，學生積極投入，獲益良多，學懂合群、紀律，提升了自我形象及責任感，更啟發領導潛能，為學校多元化活動提供支援。

師生的努力獲得回報，學生分獲「教育局明日領袖獎2014」、「正能量青年大使」、政務司司長辦公室「明日之星」計劃2015年上游獎學金等獎項，為社會未來培育更多人才。

義工服務 關愛社會

學校積極推動義工服務，籌劃青年義工發展計劃，培訓高中義工領袖；參與4C青年義工領袖計劃。學生透過賣旗、家長電腦班、探訪護理安老院、「南丁格爾生命導師計劃」探訪獨居長者、港鐵Friend出光輝每一程、赤足行扶貧學習體驗活動、失明人甜品烹飪體驗活動、協助殘障學生到訪海洋公園、少數民族共融活動等認識社會，關心別人，體驗『施比受更有福』的真理。

師生的參與，除獲香港青年協會「有心學校」感謝狀，及78位同學獲嘉許外；亦參與社會福利署「義工運動」計劃，獲頒「10,000小時義工服務獎」嘉許狀，超過50人獲頒金、銀及銅嘉許狀。更有學生取得SCMP- The Student of Year - Community Contributor及4C青年義工領袖計劃傑出青年義工領袖獎。



九龍觀塘瑞寧街 20 號
2342 2954 (Tel.)
2344 5392 (Fax)
<http://www.keichi.edu.hk/>

學校歷史及金禧活動

情繫觀塘 伴隨學莘五十載



春風化雨五十載 基智傳揚上主愛

學校屹立在觀塘一個小山坡上，五十年來按聖經真理去培育學生成長，校友都學有所成，為社會作出貢獻。學校的成功有賴全體教職員上下一心，為栽培學生而努力，我能有機會在基智五十周年時與全體教職員一起為學生而奮鬥，心感榮幸。

基智中學秉承中華基督教會的教育使命及校訓「識真理、得自由而服務」，半世紀以來培育數以萬計的莘莘學子成才，在不同領域貢獻社會及國家。我將帶領本校團隊繼往開來，竭力啟發學生潛能，鼓勵他們自主力學，積極籌劃豐盛人生，將來在社會作鹽作光，榮神益人。

現任校長
李淦章博士



第四任校長
阮德富 (2015榮休)

阮校長(左)及李校長(右)



徽號設計得獎者 呂紀均



標語設計 謝子龍

金禧校慶活動項目

- | | |
|--|--|
| 1. 校慶籌款 | 2014-2016年 |
| 2. 金禧校慶徽號設計比賽 | 2014年2-6月 得獎者 S5C 呂紀均 |
| 3. 金禧校慶標語設計比賽 | 2014年2-6月 得獎者 S1A 謝子龍 |
| 4. 班際美化校園創意比賽 | 2014-2015年 5C K.E.I.C.H.I. |
| 5. 金禧盃球類比賽 | 2014-2015年 足球；籃球；排球；羽毛球 |
| 6. 金禧校慶感恩崇拜暨典禮 | 2015年10月16日(五) 3:00p.m. |
| 7. 校慶校友晚宴 | 2015年10月17日(六) 7:00p.m. |
| 8. 校慶開放日及文藝薈萃
-校史及學科展覽、文藝表演 | 2015年 11月21日(六) 1:00p.m.-5:00p.m.
11月22日(日) 9:00a.m.-4:00p.m. |
| 9. 金禧校慶陸運會 | 2016年2月22及23日(一及二) |
| 10. English Drama Night ("Romeo and Juliet") | 2016年7月8日(五) 7:30p.m. |



校友楊翠玲專訪



金禧盃籃球比賽



45周年校慶晚會

辦學理念及信仰生活

歷史悠久 時刻求進 校風淳樸 貢獻社區

- 中華基督教會基智中學是觀塘區第一間男女津貼中學
- 與觀塘社區、家庭及居民一起成長，積極支援社區發展
- 校風淳樸，重視紀律，關注學生德育及品格發展
- 獲香港考评局頒予「優質評核管理認證計劃」證書 (09-12)，並向友校分享經驗
- 跨越金禧，邁向豐盛未來

辦學宗旨：弘揚基督愛心 培養良好公民

- 我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度，提供優質的全人教育，啟發學生潛能，分享整全福音，培養學生成為良好公民，回饋社會，貢獻國家



師生友愛 家校合作 攜手共塑基智大家庭

- 敬師日，學生為老師帶來一份真摯的敬意
- 家長教師會舉辦親子講座、燒烤晚會、家校旅遊等，讓師生、家長有更多交流。同時亦出席敬師活動、協助接待小學到校參觀、撥款獎勵學生閱讀風氣、資助學生領袖培訓等，對學校極大支持
- 教師發展日，學校為老師開拓眼界，尋求反思



堂校群策群力，推動福音事工

學校重視靈性教育，栽培信徒及傳揚福音，如舉行各級早晨/午間/課後信仰栽培小組、午間福音電台、詩歌小組、初中信仰生活營，配合福音周音樂佈道、到校分享見證及節期崇拜周會等，開展福音事工。同時，全面造就學生成為學生基督徒領袖，成為基督精兵，負責團契會議、帶領聚會、佈道與陪談等，支援校園福音事工。



植堂教會中華基督教會傳恩堂的校牧、宣教師和校友等積極推動校園福音工作，舉行傳恩堂教育主日及初中、高中留宿計劃，充份發揮堂校合作精神。又與其他教會合作協助校內及假期福音工作，如中一信仰活動、暑期活動、文憑試放榜關顧及家長事工等。

校園環境及設施

校方透過不斷優化內外環境，讓這所紮根五十年的學校在教學設施、生活配套上能與時並進，配合現代化學校的要求。

甲、現代化校舍

I. 校舍設施

- 校舍寬敞，佔地5158平方米，三幢樓高六層的教學大樓，學生有充足活動和學習空間。
- 設備完善，30間具空調的課室，可容納1200人的禮堂，另有2個籃球場及1個有蓋操場。特別室計有圖書館、5間各科實驗室、音樂室、縫紉室、視覺藝術室、地理室、烹飪室、多媒體學習室、設計與科技室、學生活動中心及植堂教會傳恩堂等。

II. 資訊科技

- 課室和特別室之多媒體電腦、多台平板電腦(全校無線網絡覆蓋)、實物投影機可供教師進行互動教學。
- 設內聯網學習平台，網上資源分享，網上交功課，網上練習等。
- 採用八達通電子系統處理學生考勤和繳費事宜。

乙、學習型圖書館

- 藏書量豐富，中英文圖書二萬多冊，另各班設「書香閣」藏書三千多冊。
- 設施完備，環境舒適寧靜，置有6台電腦供網上學習及搜尋資料，支援學習。
- 透過早讀、中文、英文及通識科閱讀活動，提升學生的閱讀興趣和培養閱讀習慣。



政策目標及課程規劃

I. 學務組制訂學習目標及策略

- 學務組訂定學習目標：提升學生學習素質(2015-16)
 1. 學生對學習的效能感、提升自主學習。
 2. 運用適切的學習方法，配合課堂研究、公開課，增加教師同儕協作，照顧學生的多樣性，制訂初中與高中銜接策略。
- 初中與高中的銜接

語文能力訓練方面，中、英文科重新規劃初中課程，著力提升學生的聽說訓練及網上自學能力，配合早讀及各式閱讀計劃，擴闊學生的閱讀領域和改善閱讀技巧，再透過補習班，鞏固學生基礎。

學科知識支援方面，初中各科根據學生程度增刪課程和改善教學策略，在教學及評估上照顧學生的多樣性。另初中各科分階段實行「英語延展教學活動」，除營造英語學習環境，也擴闊知識面。最後初中設通識科，讓師生熟習該科的學與教模式，為日後高中研習通識教育作準備。

- Elite Projection

學校藉此計劃增加學生對高中學習要求的了解，同時培養自信心及優越感，提升學習動機，協助他們制定學習計劃以達至入讀大學的目標。透過『師友計劃(Mentorship Program)』聯絡畢業校友向在校師弟妹分享經驗；及『學業訓練(Knowledge Acquisition Scheme)』籌辦英文辯論、初中、高中拔尖課程提升學習能力，參與學思盃、辯論比賽、模擬法庭；歷史研習計劃及領袖培訓等，擴闊視野，增強自信，追求大學之門。

如模擬法庭得到暫委裁判官指導法律知識，學生透過扮演律師和證人，體驗角色的困難，並嘗試解難。

II. 學生事務組別支援學生身心成長的策略

本校一向重視學生在德、智、體、群、美、靈六育上的發展。學生事務委員會帶領宗教、訓育、學生輔導、升學就業、德育及公民教育、課外活動及學生課後學習支援等負責老師設計超過100項活動，致力學生身心的健康成長，近年更走出課室，讓學生認識香港及內地社會發展，更參與義工服務，發揮個人潛能，探索周邊事物，促進身心成長。



2015-2016 科目結構

開設科目	初中課程			高中課程		
	初中一	初中二	初中三	高中一	高中二	高中三
	核心科目					
英國語文	★	★	★	★	★	★
中國語文	★	★	★	★	★	★
數學	★	★	★	★	★	★
通識教育	★	★	★	★	★	★
	選修科目					
物理			★	★	★	★
化學			★	★	★	★
生物			★	★	★	★
綜合科學	★	★				
經濟				★	★	★
中國歷史	★	★	★	★	★	★
歷史	★	★	★	★	★	★
地理	★	★	★	★	★	★
資訊及通訊科技				★	★	★
企業、會計與財務概論				★	★	★
應用學習				★	★	★
數學延展單元一				★	★	★
	其他學習經歷					
體育	★	★	★	★	★	★
音樂	★	★	★	★	★	★
視覺藝術	★	★	★	★	★	★
設計與科技	★	★	★			
家政	★	★	★			
電腦	★	★	★			
宗教	★	★	★	★	★	★
普通話	★	★	★			

多元化的科目讓有不同需要、性向及興趣的學生能盡展所長，擴闊升學、就業出路。

各科策略與學生學習

I. 總覽

本校中文科、英文科及數學科藉分組教學拔尖補底，同時優化教學策略，提升學生的聽、說、讀、寫能力及數學的運算效能，以適應新時代考評要求。

各科透過集體備課、課堂研究、公開課和同儕觀課，提升專業發展，促進學生學習；此外，超過180項的多元化活動，如中史、歷史、地理的考察；經濟、理科的講座；家政、設計與科技、音樂、視藝及體育的習作和比賽，令學生能實踐所學，提升學習效益。

本校去年參加40多項公開比賽，學生獲獎者眾，如參與粵語、普通話朗誦，分獲季軍及優良獎狀，英詩朗誦更得冠軍；於夢想杯演講比賽獲亞軍、國際辯論學會辯論比賽得冠軍、獲基本法盃最佳辯論員、星島校際辯論比賽最佳辯論員、最佳交互問答員等；另中國歷史研習獎勵計劃獲三等獎、中文科徵文比賽得優良獎，2015年國際聯校學科評估及比賽(數學、科學)亦取得優異表現。

II. 學科連環擊

(1) 中國語文科

中文科因應課程要求、時代轉變和學生的特質設計課程。在教學上加入時事、視聽元素，加上老師自行設計閱讀、寫作、文言文，綜合能力等校本教材及增加文學元素，提升了學生文化素養。為照顧學生差異，課後設拔尖、補底班，有效提升中文能力。

本科舉辦多項校內活動，如閱讀計劃、徵文比賽、話劇比賽、演講、辯論比賽等。每年舉辦的中華文化日更是跨科合作活動，中文科老師穿上華服，與學生一起參與攤位，共慶農曆新年。同時，亦出外實地寫作、觀賞話劇，擴闊學生眼界。

中文科鼓勵學生參加校外寫作、辯論、演講、朗誦比賽，學生曾獲冠軍、最佳辯論員等獎項，與友校學生互相切磋，提升自信。



中華文化日



午間講座 袁紹昌(作家)



中一級戲劇比賽



中五級辯論比賽

(2) 通識科

初中課程教授今日香港的現況，包括公民權責、生活素質、明智消費及亞洲國際都會等課題，讓學生多認識周邊事物。

高中學生除學習現代中國、全球化等6個課程單元外，還要完成一份『獨立專題探究』(IES)。IES除了訓練學生多角度思考問題，貫通不同學科的知識外，還提供學習經歷的機會，讓學生成為自主的學習者。

通識科的評估往往涉及社會、經濟、文化、環境、政治等各方面的時事議題，本校的學生每學年都有機會走出課堂，參觀政府部門/機構如立法會、機電工程署、藥物資訊天地、有機農場；探訪老人院；參與辯論比賽及有關健康知識、吸煙禍害、義工服務、學習技巧等各式工作坊，使學生視野不再局限在教科書上，有更多自主學習的機會。



通識科參觀美荷樓



通識科廉政劇場

(3) 數學科

數學科着重培養學生的基本運算、思考、分析等能力。我們會因應學生的程度，運用教學活動、資訊科技、不同形式的習作，鞏固課堂所學。教師透過定期集體備課及同儕觀課，提升教學效能。

我們為一些具數學潛質的學生提供資優培訓，同時鼓勵參加不同的數學比賽如「培正數學邀請賽」，又與香港理工大學應用數學系協辦「全港十八區小學數學比賽」，安排觀塘區小學比賽，藉此提升學生數學解難能力。

對於學習能力稍遜的同學，我們進行課後輔導，如高中設學業提升班以提升數學水平。活動方面「數學學會」介紹有趣而實用的數學專題、每年的「初中數學比賽」提升學習數學的興趣及動力、「數學壁報」介紹有趣的數學專題。通過上述教學及活動，有助學生應付日後在升學、工作及日常生活方面的挑戰。



數學科初中問答比賽

(4) English

1. Academic Activities for Students

To raise students' standard of English

S1-S3 After School English Tutorial Classes; S4-S5 Summer English Tutorial Classes & Pre S1 English Summer Bridging Programme.

S4 English Tutorial Classes for Elite Students, S5 & S6 English Tutorial Classes for Elite and Intermediate Students to prepare for HKDSE

Joint School English Oral Practice
S5E and S5F students had a joint school English oral practice with students from Leung Shek Chee College on 14th May, 2015.

2. Academic Activities for Teachers

To raise teachers' professional teaching effectiveness

S1-S6 Co-planning Periods
Sharing of teaching ideas

Collaborative Work with an External Consultant from HKIEd

In 2014-2015, S1 English teachers collaborated with a consultant to review the English curriculum and the effectiveness of learning and teaching.

Language Across the Curriculum (LAC): Collaboration between English and Design & Technology

D&T teacher collaborated with S1 English teachers to conduct S1 D&T lessons in English in May and June.

3. Extra-Curricular Activities

To arouse students' interest in learning English.

Speaking Activities

S1 Choral Speaking Activity; S3 Hymn Singing Competition

S2 Fashion Show

Everyone was impressed with the "catwalks" performed by S2 students.

English Assembly

English Assembly was held on 23rd March, 2015.

English Resources Room

English Ambassadors were on duty at "English Resources Room" to instruct students how to play English games.



Story telling



S2 Fashion Show



S1 Choral Speaking Competition



S1 Scrabble Fun

English Corner

Our Net, Mr. Chaudhary, conducted various kinds of English activities with students in English Corner.

English Story Telling Sessions

Over 120 students across different forms attended Story Telling Sessions.

English Ambassador Training

English Ambassadors played English games and received training on doing presentations..

English Radio Broadcast

English songs and the reading of poems were broadcast through English Campus Radio.



English camp



Morning Speech



S6 Saturday Tutorial Class



PreS1 summer bridging course

4. Achievements

Solo Verse Speaking Competition of the 66th English Speech Festival

Over thirty-one students participated in this competition. S5F Ho Pui Yee was awarded the champion while S2B Tsang Tsz Kan was awarded the 2nd runner up. Twenty-six students received a certificate of merit.

2014-15 Liberal Studies English Writing Competition

Twelve S6F, two S5F and one S5E students participated in this writing competition.

S6F Wang Tsz Shan has been chosen as one of the senior finalists for this competition.

2014-15 HKEDCity TV News Awards

In Phase I (September to December, Junior Level) of 2014-15 HKEDCity TV News Awards Scheme, our school was awarded the top ten "Best Performance Awards for Schools."

In Phase II (February to May, Junior Level), our school has been ranked as the leading school among top ten schools awarded as "Best Performance Awards for Schools."

In Phase II (Senior Level), certificates of "Best Performance Awards for Students" were presented to nine S4 students.



English Assembly

學生表現

本校學生於公開比賽中分別取得 ① STUDENT OF THE YEAR – Community Contributor [Merit]；② 國際辯論學會辯論比賽冠軍；③ 學界校際籃球比賽男子乙冠軍；④ the champion (the first place) in S5 Girls' Solo Verse Speaking

德 STUDENT OF THE YEAR – Community Contributor [Merit] 莫嘉穎(6F)

義工的宗旨就是無私地幫助有需要的人而不問回報，參與義務工作數年，從來沒有奢望能夠得到獎賞或榮譽，今次能夠得到獎項實在非常鼓舞，更推動我參與更多的社會服務，回饋社會。

是次比賽過程中，我要繳交義工服務經歷及推薦信，然後進行個人面試及小組討論，最終晉身決賽，且認識到其他學校的朋友。我相信只要努力，一定有人欣賞並得到回報。



智 國際辯論學會辯論比賽冠軍；基本法盃最佳辯論員；星島校際辯論比賽最佳辯論員、最佳交互問答員 基智辯論隊 麥倩菲(5F) 楊子煌(5F) 鍾細女(5E)

一場辯論比賽可以學習到如何建立詞鋒，自我風格，讓人聽來更有氣勢和說服力；學習如何正反立論，出賽時如何處變不驚地反駁對方，甚至預先寫好的稿件都可放棄，令我更有決心改善不足，將來帶領師弟妹進行辯論的訓練

老師推薦我們進入辯論隊，不論賽前準備或實戰，所花的時間和功夫很多，縱然如此，從未後悔。在辯論隊所得到的，遠比失去的多，有時可與其他學校的同學組成一隊出賽，大家由互不相識至默契十足，每個人都努力做好自己的崗位，最後還交換電話成為朋友，實在感謝老師給我們這些機會。



體 香港學界體育聯會中學校際籃球比賽男子乙組(九龍三區) 冠軍 周嘉俊(4E)

今年有幸以隊長身份，與隊友得到學界乙組籃球冠軍，這全賴有一位好教練和一班好隊友，大家付出不少汗水，冠軍得來不易，我們的技術不算超卓，能夠奪冠，靠的是大家心中堅定的目標，放假時也出來練習。由分組到出線，再打入八強、四強，最後冠軍賽，每場都打出我們的部署和默契，我們得到的不只是冠軍，還有努力練習及無比拼勁等寶貴回憶，這些美好的事一直深深印在我們的腦海中。



群 14-15學生會Unicorn成員 余綺華(5E) 盧景彤(5E)

我們作為學生會主席及幹事，旨在為每位基智學生締造豐盛的校園生活。雖然每次籌備活動時，我們十四人總在會議室內因獸鬥，辯駁不停，通宵達旦，勞心勞力。但黑暗過後總現曙光，快樂遠多於辛酸，熱心的幹事由素昧平生到成為共患難的好友，確是福氣。

今年最觸目的聯校Running man活動，是基智學生會歷史上的新猷，看到幹事積極投入，同學踴躍參與，令人欣慰。總結這一年的生活是苦中帶樂，雖然面對煩瑣的會務，但過程中提升了組織和領導能力，成績更不跌反升，待人處事也進步不少，實在要感謝老師的指導、家人及同學的認同和讚賞。



美 66屆校際朗誦節(English) the champion (the first place) in S5 Girls' Solo Verse Speaking 何佩儀(5F)

我不敢相信自己可以獲獎，較往年成績進了一大步，更加有動力推動自己改善！在練習過程中，最感激何老師的鼓勵和幫助，她要求十分嚴格，常提醒我多練習，需要注意之處，身邊的同學也為我加油打氣，好感動！

我想對朗誦的熱誠是我得獎的關鍵。我喜歡閱讀英詩，故更有動力和決心完成比賽。另外老師的指導和意見，讓我改正不少錯誤，令我進一步融入詩詞世界。



體藝雙全

一人一體藝；多元化活動，讓學生發揮潛能

初中推行「一人一體藝」培養學生興趣，發掘潛能。學校每年提供30多項涵蓋體育、藝術、學術、興趣、宗教、社會服務及制服團隊等課外活動，配合10組服務隊伍，訓練學生帶領活動、待人接物的技巧，有效增強人際交流及歸屬感，更協助推行各項全校、社際及班際活動。

午間及課後的活動亦多姿多采，有常設的學生會選舉、四社選舉、公益金便服日、服務生領袖訓練營、捐血日、午間電台、基智論壇、出席“城市論壇”、文藝匯演、四社辯論比賽、試後活動，也有不定期舉行的午間電影欣賞、球類比賽、嘉賓分享等，讓留校午膳的學生投入校園生活，關注社會議題。學校近年積極鼓勵學生走出課室，規劃人生，如舉行消防局、餐飲集團、咖啡店、會計師公會等職場參觀；GPS職涯訓練計劃及工作體驗計劃；初中生涯規劃日營，讓其認識社會，鋪排日後前路。

學生在朗誦、音樂及體育公開比賽中屢獲佳績。如兩文三語朗誦、演講比賽獲優異獎狀，校際音樂節小提琴獨奏季軍、觀塘區聯校音樂匯演最受歡迎學校合唱團獎。

體育方面，獲學界校際劍擊女子個人佩劍季軍、學界足球比賽男甲季軍、學界籃球比賽男乙冠軍、學界籃球總團體亞軍、學界沙灘排球錦標賽男子組殿軍、學界欖球男甲碗賽冠軍。可見基智的學生投入各項體藝活動，發揮才華。



潛藏盡展

每年總有一批畢業的學生離開基智校園，踏入人生另一個殿堂——大學，接受更高深的教育，他們能晉身大學，除自身的努力外，也有賴校方的栽培。

學生姓名	大學課程名稱
謝智勇	中大中醫學
楊繩德	科大工程
馮廣亨	科大工程
馮夢龍	科大工程
杜世康	科大理學院
高嘉明	城大計算數學
吳煒彬	理大測量
王嘉琦	理大企業工程兼管理
黃凱琪	公大會計
汪芷珊	公大會計

本學年入讀大學大專人數眾多，未能盡錄。



高嘉明、馮夢龍、黃凱琪



汪芷珊



杜世康、馮廣亨



王嘉琦、謝智勇、吳煒彬、楊繩德

開拓眼界

學校相當重視開拓學生眼界，師長充當「伯樂」，去年度推薦多名學生參與外間機構主辦之境外交流活動，既有考察體驗，也有義行學習，豐富了人生經歷。

除此之外，本校亦籌劃了兩個學習交流團，分別到訪廣東及河南，讓學生了解周邊地域的歷史、文化，生活及發展，擴闊視野。

團隊樂趣多

廣州及珠三角經濟發展交流團

時段：30/4-1/5/2015 (2日1夜)

人數：80人



趙婉雯 3B

參觀廣州旅遊學校，那裡的學生學習態度較我們積極。我到訪了平日不易去的鋼琴廠，讓我重新認識廣州。

樊慧珊 3B

讓我明白到製作一部鋼琴實不容易，從組裝到完成，以至試音都一絲不苟，而參觀旅遊學校讓我有機會跟內地生交流讀旅遊科的心得。

李杰羿 3B

我體會到中國內地的經濟發展較我想像更一日千里。

錢家文 3C

我了解更多內地的教學方式，亦知道更多關於廣州的經濟發展情況。



河南交流團

時段：30/6-4/7/2015 (5日4夜)

人數：20人



王和清 4A

參觀花園口及黃河博物館，讓我明白到古時黃河流域居民的苦況，加深了對中國歷史的認識。

李宇琪 5F

『一朝步入畫卷，一日夢回千年』，我們走過鄭州、開封、洛陽之地，體驗當地歷史文化，亦到訪了清明上河園、雲台山、龍門石窟，感受當年唐宋朝代百年盛世。



謝麗怡 5B

最難忘的是清明上河園，將清明上河圖由畫中搬到現代，使畫中的建築活現眼前。所謂「讀萬卷書不如行萬里路」，以雲台山為例，一日雲台山之旅，令我對大自然另眼相看，充份感受到雲台山的宏偉和魅力。

個人新體驗

● 2014-15聖誕節交流團

巴蜀文化體驗之旅

時段：23-31/12/2014 (9日8夜)



李啟堂 5F

旅程讓我認識四川的文化、古蹟和保育工作，當中印象最深刻的就是參觀都江堰水利工程，能見識到古人在建築方面的智慧。

李宇琪 5F

旅程中最深刻就是那長達三十七小時的車程，由深圳前往四川成都，一個車廂只有六張臥床。雖然不習慣，但是能夠認識團隊裡不同的朋友，一起聊天交流、玩遊戲、用膳，感覺非常特別、難忘。

● 2014-15復活節至暑期交流團

關愛災民，結伴同行 雲南社會服務計劃

時段：7-11/4/2015 (5日4夜)



盧景彤 5E

我們拜訪了雲南農業大學，那裡專針對雲南生物多樣性的天然環境，技術水平更獲得專利，可見內地大學科研已不遜於香港。

領袖生內地交流計

時段：6-10/4/2015 (5日4夜)

陳泳珊 5F

北京綠化做得較香港好，參觀中關村中學，學生都積極認真和刻苦努力，知識面也很廣闊。

趙偉 5F

參觀北京航空航天大學和中關村中學，遇上來自五湖四海的學生，慢慢建立了深厚的友誼。

楊子煌 5F

我見識內地學生的勤奮，博物館的收藏、科技的日新月異和發展，亦認識了一班知心好友，大家彼此照顧、嬉戲、暢所欲言，縱然回到香港，彼此各自忙碌，但仍然保持聯繫和聚會。



江政康 4D

甫踏進園區的大門，我就被它磅礴的氣勢所迷倒，這園區顧名思義就是按照張澤端筆下的清明上河圖打造，裡頭的工作人員都是穿古裝的，讓我彷彿回到一千年前繁華的汴京，還看了一場精彩不已的《梁山好漢劫囚車》呢！

海南島生態考察團

時段：2-7/4/2015 (6日5夜)



何倩 5B

我最喜歡那裡的紅樹林，從另一角度認識海南島，了解更多生態知識。

邱翠桃 5F

我見識到海南的保育工作做得真好，幾乎沒有污染，看見在馬路兩旁的路燈是利用太陽能加風力發電，真的十分環保！

京港澳學生交流夏令營2015

時段：17-24/7/2015 (8日7夜)

馬詠詩 5B

我認識到很多祖國的國情，歷史和風俗人情，更得到了多份珍貴的友誼！今年既是京港澳交流團10週年，也造就了我一個完美的旅程，令我難忘！

雷菁霖 5F

我印象深刻的是要與北京同學同住宿舍，開始大家都有點尷尬，後來熟絡了，認識到北京人的好客、友善、離別時的眼淚，更令我們依依不捨，盼日後能再次重臨。



2015滬港台青少年IT夏令營

時段：28/7-1/8/2015 (5日4夜)

趙偉 5F

我見識到上海市各方面發展，參觀寶信、EMC、casco(卡斯柯)等資訊企業，如南港島線的港鐵信號系統都是casco負責。上海鐵路系統四通八達，浦東區大廈林立，當我乘觀光船遊覽浦江，那夜景使人陶醉。滬港台的學生聚首一堂，交流合作，從設計組旗，參訪景點及企業，到匯報演出。當中有笑有淚，還讓我的普通話有所進步呢！

