



# 中華基督教會基智中學

## CCC Kei Chi Secondary School

校訓：識真理 得自由 而服務

校訊

2016/17

10月號

# 積極學習 豐盛人生

*Be an Active Learner Live an Enriching Life*

## 校長分享

李淦章博士

### 陽光校園 編織夢想

近年，讓子女「贏在起跑線」似乎已成為香港家長們的期望，在香港這個商業化社會，競爭似乎是避免不了的常態。然而，人生的比賽不只一場，輸贏亦不是一時，「起跑線」比人移前一點只是讓你在人生競賽開端的一剎先嚐到一點甜頭，往後的跑道才是主菜。常言道，人生本是一場馬拉松，要在人生長跑中取得勝利，耐力往往比起跑的位置來得重要。中華基督教會基智中學十分重視學生的全人發展，為了鍛煉學生提升持續學習的耐力，我們強調六育並重，學生在校園中能接受「靈、德、智、體、羣、美」整全的培育和經歷，使學生各有所得。

我們相信，學校是製造愉快學習經歷、編織夢想的地方；我們亦相信，人才只要放對地方會成為明日的天才。為了裝備每個學生都能馳騁於人生跑道上，學校會透過多元活動建立一個讓學生盡展所能的陽光校園。校內各個組別，包括：宗教、訓育、輔導、德育及公民教育、生命教育、課外活動、升學及就業輔導、學生學習支援等等，均協力舉辦多項不同類型的課程和體驗

活動，如靈修關懷小組、領袖訓練營、青年義工發展計劃、工作體驗計劃等，務求學生在一個充滿關愛的校園探索自己的人生路。

繼往開來，基智中學會以「提升學生學習效能」、「建立學生正向人生」及「建立關愛和諧校園」為重點關注事項。提升學生學習效能方面，我們會重點推動電子學習(e-learning)及STEM(Science, Technology, Engineering and Mathematics)教育的課程發展，藉著推行自主學習課、深化初中學習技能。至於建立學生正向人生及關愛和諧校園方面，我們分別透過生命教育及基督信仰，提升學生自信，培養積極的人生態度；亦會透過各科組舉辦不同的師生活動，強化校園的人際關係。

我們希望與各持份者攜手鼓勵孩子主動學習，培養高尚的人格素養，在這場人生馬拉松中全力以赴、追尋夢想、振翅高飛！

主僕

李淦章 校長  
二零一六年 秋



## ROMEO AND JULIET

### A REVIEW

July the 8<sup>th</sup>, 2016 marked a great watershed in the 50 year old history of Kei Chi Secondary School. It was, on this day, that Romeo and Juliet, Shakespeare's immortal love story, was staged in front of a packed audience in its entirety. The play, performed by Kei Chi students, was a resounding success and the applause reverberated the school hall for a long time. The drama is further a testimony that given the right direction and guidance, even students for who English is not the first language can do a commendable job.

It was a huge challenge to write the entire script in modern, simplified and decipherable language and then to spend countless hours to train the students but in the end it was all worth it. The students came up with a fantastic performance on the night and won the hearts of one and all that came to watch. The entire drama team needs to be lauded in their efforts to stage a memorable evening, one that everyone will remember for a long time.

### English Drama Night

金禧校慶壓軸活動〈English Drama: Romeo and Juliet〉的演出，由本校外籍英語老師Chaudhary Vinod重編成十三幕劇，聯同22位學生演員初踏舞台，雖首次以英語演繹話劇，但台前幕後的緊密合作，迎來一幕幕精彩生動的演出，獲得主禮之觀塘劇團總監呂志剛先生、現場師生、校友及社區嘉賓等觀眾一致讚賞和好評。

經過兩年半的蘊釀、訓練、綵排，各演員付出『洪荒之力』，在最後衝刺的一個月，頻密練習雖令各人疲累，但透過互相鼓勵，提點不足，最終有流暢悅目的演出。有演員指自己雖是配角，但舞台上只要盡力做好，小角色也能發光發熱，得到觀眾支持。此次經歷令參與學生成長不少，除付出時間和汗水外，亦認識不同年級學友的專長，學習到團隊合作的重要性。

(演員：霍俊明、賴曉蓓、曾穎妍、廖宇波、湯少敏、王藝潭)





# 多元培育 展現潛能

## 提升學習效能

時光荏苒，轉眼今年畢業的學生已進入中大、科大、城大及理大等接受高等教育。可見本校致力提升學生的學習效能。



經濟企財跨科理財教育



中一數學比賽



歷史科 原始人話劇比賽



通識科 魚塘生態及文化之旅

## 大齒輪 校本規劃

2016/17年度的學習目標為『提升學生學習效能』，本校推動運用移動電子科技進行課堂教學；策劃及協作STEM的課程發展；運用分層課程設計及不同評估以照顧學習多元化。

同時，推行『自主學習課』，培養學生的備課、做功課、閱讀及溫習的習慣；透過學習技巧課程優化初中學生學習技巧，配合歷史文化遊學、創意潛能發揮等項目，培育學生的學習技能。

中文、英文及數學科優化初中課程，提升學生的聽、說、讀、寫能力、運算效能及網上自學能力，配合英語辯論訓練、朗誦拔尖、中文寫作精進、各種支援閱讀計劃，鞏固學生基礎，提升學習自信。

各科藉調適課程、集體備課、課堂研究、公開課和同儕觀課，改善教學策略，提升教師專業發展外，也促進學生的學習效能。



文憑試表現理想



中文科 歐陽偉豪博士(Ben Str)講座



運用移動電子科技教學



S4 Scrabble Competition



English Ambassadors Training



書香周

## 小齒輪 Elite Projection

學校藉此計劃發展校本資優模式，於初中科目引入PCM教學法(Parallel Curriculum Model)，在異質分組下按不同目標學習，學生表現積極投入，幫助建立學習風格以照顧學習多樣性；又利用資訊科技促進學生自主學習，運用優質教育基金撥款，透過通識科和地理科合作研發跨學科課程，教師以翻轉教室、GPS和GIS教學及移動學習為主，分別探討觀塘重建、將軍澳堆填區與當地發展及中國糧產問題，既提升學生的資訊科技技能，又促進學習動機和效能。

甄選100位目標學生，初中參加抽離式資優培訓，進行『學業訓練(Knowledge Acquisition Scheme)』，包括邏輯思維及口才訓練、建築設計及模型製造及閱讀技巧班。高中則參與English Debate課程，進行校外比賽(Carmel Divine Grace Secondary School)、學習技巧及創意寫作班。

同時，提名學生參與教育局網上資優課程(webcourse)、區會上游獎學金計劃及暑期資優課程；參加學思盃辯論活動、歷史領袖培訓學院及模擬法庭活動，拓闊視野，培養自信心及優越感，提升學習動機，並透過『師友計劃(Mentorship program)』，聯絡畢業生向在校師弟妹分享學習經驗，協助他們制定學習計劃以達至入讀大學的目標，建立基智中學的人才庫。

參與學思盃辯論表演賽是一個挑戰自己的經歷，提升了自信心，經此一役，更確立自身路向，就是要不斷磨練自己，離開自己的舒適圈，努力打拼未來。過程中我方同友方同學賽後都成為朋友，且從對方身上獲得不少辯論上的技巧呢！

(5D 溫曉源 4E 黃敏 3B 李沛穎)



運用平板考察觀塘重建



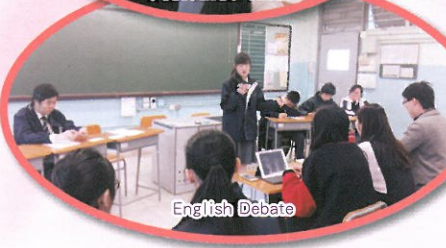
模擬法庭



學思盃辯論活動



平衡課堂模式教學



English Debate



# 創新學習 緊貼時代

隨著特區政府創新及科技局的成立，教育界亦積極發展STEM教育，本校除積極引入電子學習元素，運用優質教育基金開展『校本「混和式」及「翻轉教室」流動電子學習計劃』以提升學與教效能外，也於其他學習領域起動STEM教育中有關科學，科技，工程，數學的元素，實踐體驗學習，讓學生透過接觸、學習，引發動機，培養興趣，以適應未來科技發展的新趨勢。

## 理論篇



平板電腦教學



程式編寫



運用平板探究將軍澳堆填區與當地發展



## ◆電子學與教

## e-learning

自本校添置平板電腦(iPad ; tablets pc) , 及教師接受相關培訓及實習後，加上配合運用各式網上學習平台，例如YouTube、Schoology及Edmodo等工具進行翻轉課室；又運用Geogebra和Sketchpad等動態繪圖工具，處理幾何證明或立體圖形課題，將抽象概念具體化及視覺化。

通識、地理、中史、歷史、家政、電腦及體育等科開展IT先導學習計劃，藉此推動網上互動學習及自學教案，提升學生自主學習技能和態度。如運用平板及EduVenture X app到將軍澳堆填區探討對當地發展的影響。

## 設計機械

## ◆設計與科技科

透過認識設計程序、材料分析，引導學生掌握基本設計原則，認識及運用基本的工藝技能，繼而進一步掌握基本電腦繪圖技巧，進行產品模擬設計如步行機械模型等。



可再生能源設計及競技大賽



模型車競技



步行機械模型設計



講解機械模型設計

## 實踐篇

## 航拍體驗

## ◆資訊及通訊科技科

本校師生參與教育局資訊科技增潤活動之航空拍攝體驗班，透過航拍機的高空拍攝，讓學生認識航拍原理、技巧，擔任航拍、剪片、導演、演員等崗位，嘗試操控航拍機並進行拍攝，掌握角度竅門、後期製作短片的流程、各式技巧如剪片、轉場特效、加入字幕、濾鏡、音樂等，提升科技新知及自學動機。



## 模擬駕駛飛行體驗

## ◆校園中翱翔

本校空童軍提供富吸引力的飛行體驗、模擬飛行駕駛訓練、航空理論等課程，讓學生了解飛機和航空的基本知識，增加對航空活動的興趣，亦學會與人合作及溝通的技巧。

當我試玩模擬飛行器後，令我第一次感受了擔任飛機師的感覺。由我踏下油門一刻，飛機徐徐上升，明白了飛機升空是需檢查各種儀器和留意路面情況。當飛機到達目的地時，我真是嚇了一跳，十分害怕飛機降落失敗。幸好，經導師的教學後，我安全地降落了。  
(5A 李健力)



認識航空資訊





# 關顧身心 發揮潛藏



十組服務隊伍就職禮



高中「目標邁進」工作坊



跳出框框歷奇營



幼兒園服務日



劍擊



陸上划艇

「歷奇導師」行業體驗課

## 鍛煉身心

本校重視學生在靈、德、智、體、群、美六育上的發展。學生事務委員會帶領宗教、訓育、學生輔導、升學就業、德育及公民教育、課外活動、生命教育及學習支援等委員會籌劃多元化活動，促進學生身心的健康成長。



籃球



排球



足球

檯球

學生會是一個磨練我們的地方。我們舉辦不少活動，如「聖誕老人來了」，無論是活動設計，入貨，包裝，送貨都是一手包辦，成員之間互相支持，一起堅守信念及抱著熱誠，克服一個又一個難關。同學們亦給了我們很多支持、鼓勵、回憶，讓我們能達到「不要讓中學生涯像一張白紙，要過得無悔」的信念。我們做到了！（15/16年度內閣「TAG」）



出席城市論壇



運動周



基智盃



夢想學堂

## 校友動向 分享經驗

本校畢業生升讀高等院校後，多有傑出表現；對母校也深具感情，積極回饋母校，貢獻所長。



校友日

### 歐陽偉豪博士(BEN SIR)

人稱『BEN SIR』的校友中大中文系高級講師歐陽偉豪博士於五月中旬返回母校主講「學是學非——明辨DSE中文是非」講座，向同學釐清各種有關DSE中文的誤解。當天友校師生踴躍參與，BEN SIR向各人分享文憑試中文科致勝之道，又勉勵同學投入寫作，期間學生踴躍發問，氣氛熱烈。

另外，六月下旬，BEN SIR再返母校參與拍攝《夢想學堂》短劇，聯同校長李淦章博士、老師、學生粉墨登場，傳揚「編織夢想」的訊息，拍攝當天大家落力演出，載歌載舞，更加入了「航拍」片段，體現了基智大家庭的精神。短劇安排於新學年在學校播放，希望勉勵同學努力織夢！

### 黃文英(2013)

#### 榮獲IVE「法律及行政事務學高級文憑」學業顯著進步獎學金

黃文英校友就讀IVE「法律及行政事務學高級文憑」。兩年內學習了很多不同範疇的法律知識，如刑事和民事的法例、遺囑的建立等；律師以及大律師也會講述一些法庭上的有趣案例。同時也有機會與不同階層、國家的人士接觸與交流，見識更多，有更好準備去迎接將來社會的挑戰。

是次得到 **CYMA Charity Fund Scholarship**，是一個令她意想不到的收穫。她還記得初期成績未如理想，故其後用上更多的精神與時間努力學習，雖然過程令她碰過、傷過，甚至想過放棄，但她認為只要不讓失敗成為停止自己向前走的藉口，相信仍然可以走出自己的路。



Success Precum Award



# 豐盛的交流經歷

學校一向推動全人教育，每年積極籌劃和鼓勵學生走出課室，認識不同地區，關懷身邊社群，帶著基督的愛，與別人分享交流，既擴闊學術知識，也開啟個人視野，發揮潛能。

本校籌劃不同形式的交流學習團，分別到訪南京、韶關等地，讓學生了解周邊地區的歷史、文化，生活及發展，更履行義工服務。同時亦積極鼓勵學生參與交流，師長推薦學生參加外間機構之境外交流活動，既有探究體驗，也有行善學習，更有師生攜手參與接待外賓，藉此交流學習，開拓眼界。

## 團隊樂趣

### 南京歷史文化探索之旅

時段：27/4 - 1/5/2016

人數：高中中史組10人

4C 鄭芊禾 4C 劉嘉怡 4D 許 晴  
5A 葉佩筠

侵華日軍南京大屠殺遇難同胞紀念館以文字、照片及影片，敘述這場悲劇的發生。我們彷彿經歷這場戰爭，感慨『恨可以被原諒，但歷史不能被遺忘』。

見到中山陵兩旁寫滿了孫中山先生的革命目標，令人思考現今的中國能多大實踐他的理想呢？



### 韶關義教交流團

時段：29/6 - 1/7/2016

人數：20人

3A 李諾思 3A 曾子芹 3A 余錦伶

我們到乳源小學義教，事前團隊準備大量的教材，但正值考試，倍感吃力，但老師們提供了很多專業的意見，最終令三堂的教學非常順利。剛到山區時便體會到當地學生一份純真及學習熱誠，每個活動都很投入和配合；同時亦體驗到當老師的辛酸，也明白『施比受更有福』的道理。我們收穫的不只是交流，更是對他們的敬意。



### 韶關丹霞山地質地貌及生態保育交流團

時段：29/6 - 1/7/2016

人數：80人

5E 吳俊傑 3C 麥淑雯 2A 黃宇桐

丹霞山之旅大大增進了同學間的友誼。大家彼此互相扶持上山，親見國家自然遺產的地貌、地形及歷史，實在讓人大開眼界；連綿山峰使人體會世界之大，明白到人不應因小事而懊惱，應把目光看得更高更遠。



### 京港澳學生交流夏令營2016

時段：23-29/7/2016

人數：80人

5E 丁錦紅 5D 李愛鳳 5D 魏明俊  
及德公組吳老師

京港澳三地學生七天一起吃飯、坐車、遊玩，語言絲毫不是障礙，閉營禮那夜，大家一起唱歌跳舞，成就美好的回憶。此刻我才發覺，只要敢於踏出第一步，主動了解，語言、文化差異根本不成問題。



## 個人體驗

### 韓國環保交流團

時段：28/12/2015 - 1/1/2016

人數：2人



### 河北內蒙歷史文化學習團

時段：3-10/6/2016

人數：5人



### 昆明、大理、麗江古城文化歷史學習團

時段：24 - 28/3/2016

人數：4人



### 香港學生領袖南京考察團

時段：2-9/7/2016

人數：1人

### 迎挑戰 上武當2016

時段：25/3-3/4/2016

人數：1人



### 鄂港「童」行實習計劃2016

時段：11/6-10/7/2016

人數：2人



### 清華大學明日領袖培訓計劃2016

時段：3-10/6/2016

人數：3人



### 廈門泉州：一帶一路。海上絲綢之路考察交流團

時段：23-29/7/2016

人數：4人



# 學生獲獎

校方積極鼓勵學生參與公開比賽，開拓眼界，提升自信。年初至今，基智學生在學術、體育等公開比賽中就屢獲佳績。

## 第三屆「中華情·少年夢」海內外中華少年兒童徵文大賽 中學組壹等獎

2C 楊鎮年

我接到徵文大賽中學組一等獎那一刻，可謂雀躍萬分，感到以往的努力沒有白費，沒有辜負父母、老師的期望。



在構思過程裏，我一有新的想法，就會與中文科趙老師、爺爺商量，希望做到精益求精，是次獲獎，或因平日多看課外書和閱讀佳作，希望基智學生也可踴躍參加徵文比賽，為校爭光。



## 九龍地域中學生演講比賽2016優異獎

4E 鄭希婷

初賽時，我表現欠佳，沒想過能進入決賽，更何況是獲獎，故此我感到十分意外及高興。想到比賽前，潘老師不停地跟我練習，提示我的語調、語速等，而我也不停地練習。是次經歷，讓我明白自身付出及認真練習的重要，可真是「一分耕耘，一分收穫」。

## 全港青少年演講比賽(第十五屆) 亞軍及季軍

5D 溫曉源 5E 吳俊傑

我對獲得季軍感到相當雀躍，這是對自己演說能力的肯定，而且沒有辜負師長對自己的栽培。還記得在台上難免有少許緊張，但我會告訴自己要享受演說的過程，做到我口說我心。當然事前的準備必不可少，準備充足是致勝的關鍵。不論輸贏，每次比賽的經驗累積成就了下次的成功。



## 區會聯校魔力橋(Rummikub)比賽 一等獎及最佳隊員獎

4C 李杰羿

我在比賽前的一個月左右不停玩這個遊戲，我想我在比賽前大約有100場左右的經驗，還有老師在比賽前講清楚比賽規則，令我明白遊戲的要求，加上自己對數字較敏感的少少天賦，及幸運成份，令我最終獲獎。是次參賽，讓我認識到學術遊戲也可以很有趣味的。



## AM730全港中學學界廣告賣橋王

5B 廖家豪 葉雅寧 5D 陳灝棠 黃詠珊 (Team A)

- (1) 品牌(項目——床褥)大獎(高級組)
- (2) 技術獎項:好鬼正Storyboard大獎

學生於比賽中初嘗廣告製作的寶貴經驗，獲益良多。評審指學生棄花巧而用黑白色調配合主角黑魔女陰暗面性格，能成功營造神秘氣氛，構思的確另類。



## 學界沙灘排球比賽[乙丙組] 季軍

學界女子排球比賽[九龍第三組] 亞軍

3A 林綺嫻 4D 吳海琪

我們感到十分意外及榮幸，只因我們是首次參加學界沙排，便能取得好成績。還記得在備戰過程中，已畢業的師兄、師姐都有回校跟我們練波，甚至預訂街外的沙排場練習；我們也願意撥出時間練習，增強團隊間的默契；比賽時我們臨危不亂，即使落後也沒有氣餒，如於四強賽中，我們曾經落後對方5分，可是，最終後來居上，取得冠軍賽的資格，可見獎項得來不易，也是對我們付出的一種肯定。



## 職安Power全起動15/16 「職安健電腦桌布設計比賽」優異獎

5E 麥信生

雖然未能獲獎，但能夠入圍對我來說已經是非常開心，因為我看見別人的作品較我優勝多了，這是推動我繼續進步的最大動力。在設計過程中，我得到歐陽老師在製成品上給予許多意見；而ICT組的友儕也給予我很大的鼓勵。而我為了學習如何使用程式，也花時間看了許多影片及研究，希望能提升自己的設計水平。



## One of the finalists in the category award in Modern China for the Secondary School Section of the 5<sup>th</sup> Liberal Studies English Writing Competition (2015-16)

6C Lee Ka Ming (李嘉明)

The Title of the Essay: "One Child Policy: a thing of the past." It is such a great honour for me to receive an award in the category of Modern China in this writing competition.

First of all, I would like to thank my English teacher, Miss Yuen Lai Lan, who played a key role in leading to my success. She gave me a lot of invaluable advice during the entire process of writing, so I was able to learn a lot to further improve the quality of my writing.

Having such an amazing opportunity of participation helped me not only to develop a sense of recognition and achievement, but also a strong incentive for ongoing improvement.

