



中華基督教會基智中學

CCC Kei Chi Secondary School

校訊
2016年3月號

「識真理，得自由而服務」

「自主力學 規劃人生」

中華基督教會

基
智
中

校長分享

李淦章博士

釋放能量，追求卓越

廿一世紀社會要求的是「學習者」而不是「學生」。後者只能囿於場屋之文，前者卻是有追求卓越的心，發掘和探究未知的知識領域。這種轉變必須有足夠的學習能量，而資訊科技是一股重要的助力，使學生學會學習，藉資訊科技提升學與教的互動經驗，以釋放學生的學習能量。

首先，在態度上，電子學習能培養學生自學的態度。電子學習突破校園的概念，讓教學帶進家中及可攜於身。學生在課前利用互聯網進行預習更方便，而教師亦能夠提供更深入、形式和內容更多元化的預習內容。學校能提供網上自學課程及資源，讓學生自主學習，甚至進行即時的評估。學生由此培養出持續及自主學習的態度。

在能力上，電子學習提升學生自學的能力。混和式電子學習(Blended e-learning) 結合親身

課堂體驗和網上資源，進行獨立自主學習。學生可以不同形式表達學習成果，例如網上即時的文字回應、影音多媒體製作以及圖像動畫處理等。學生能發揮多元智能於學習活動中，釋放更大的學習能量。

在工具上，電子學習是自學的重要方法。電子工具不單有助搜集資料，又可突破時空與世界各地的學習者進行共同研習，更可記錄學習歷程，方便學生反思。

上一代的學生只要能達公開試的要求，模仿範文便能成功。然而現代的社會更要求學習者有追求卓越的態度、能力和工具。我深信基智的師生都會一同追求「素質」的典範，在追求卓越的環境中一同進步。



學校特色

- 堂校合一
- 訓輔並行
- 義工服務

- 體藝兼備
- 世界視野
- 培育領袖

六育 並重

自主 學習

發展 潛能

規劃 人生

- 高階：自主學習
- 初階：學習技巧
- 活用：兩文三語

- Elite Projection
- 高階：拓前路觀
- 初階：班級經營

地址：九龍觀塘瑞寧街20號
電話/傳真：2342 2954 / 2344 5392

電郵：office@keichi.edu.hk
網址：http://www.keichi.edu.hk



金禧校慶活動花絮

「春風化雨五十載

基智傳揚上主愛」

金禧校慶感恩崇拜暨典禮 2015年10月16日(五)



五十周年金禧校慶晚宴 2015年10月17日(六)



校慶開放日及文藝薈萃 校史及學科展覽、文藝表演 2015年11月21日(六) 及22日(日)

本校於11月21日下午及22日全日舉行開放日，期間約1400人次到訪本校，當中既有校友返校探望老師，懷緬昔日學校生活、師生情誼，同時亦有家長及中小學友校學生參與本校升中資訊及生涯規劃講座，了解本校特色和發展，而九個展覽及活動室的開放和禮堂、操場各式活動，如辯論比賽、才藝表演、競技遊戲等也令參觀人士目不暇接，盡興而歸，共同享受一個充滿節日氣氛的金禧校慶開放日。



壓軸登場

Golden Jubilee Drama Show 'ROMEO AND JULIET'

8-7-2016 (Friday at 7:30p.m.)

On the eve of our school's 50th Anniversary, our English department has been busy training students to stage Shakespeare's most famous love story of all time – Romeo and Juliet. The one and a half hour play is scheduled to be performed on the 8th of July this year. Our NET, Mr. Harry has rewritten the entire script to make it easier for our students to rehearse. Students from Form 3 to Form 5 have been training rigorously for the past six months already. Romeo and Juliet is a tragic love story which relates to contemporary society and has always had a universal appeal even after 400 years! It is a story about family feuds and teenage love, about friendship and enmity, about honour and upholding traditions and is sure to win the hearts of one and all.



自主學習

學校積極引入電子學習元素促進自主學習，提升學生學習素質。一方面發展校本電子學習，運用外間資源或參與友校試點以改進教學；另一方面得優質教育基金之助開展『校本「混和式」及「翻轉教室」流動電子學習計劃』，提升學與教效能。

校本電子學習

學校添置平板電腦(iPad ; tablets pc)，在不同學科進行自主學習。

教師接受培訓及進行實習，掌握運用平板電腦(iPad ; tablets pc)及各式網上學習平台，於通識、地理、中史、家政、電腦及體育等科開展IT先導學習計劃。

教師利用網上學習平台，例如youtube、schoolgy 及Edmodo 等工具進行翻轉課室；另運用 Geogebra 和 Sketchpad 等動態繪圖工具，來處理幾何證明或立體圖形課題，將抽象概念具體化及視覺化。

上述安排旨在推動網上互動學習及自學教案，提升學生自主學習技能和態度。

另外，科任老師授課期間挑選個別表現突出者參與資優課程，提升學習效能。如與香港中文大學地理及資源管理學系合作，於2015年12月下旬帶領20位中一及中二級學生到中大學習GPS及GIS的應用課程。

其次，本校也參與盧軒庭紀念中學、聖公會鄧肇堅中學合作有關中史科的QEF計劃，於初中進行有關平衡課堂模式設計(實務、認同及連結)的教學及翻轉課堂。



QEF project

本校獲『優質教育基金(QEF)』撥款40萬，運用IT技術推動自主學習：『校本「混和式」及「翻轉教室」流動電子學習計劃』

是次電子教學先導計劃的元素有三：

電子學習課日程如下：

- 1.以「翻轉課室(Flipping Classroom)」方法促進學生自主學習。
- 2.利用「電子流動平台」於課堂上進行即時回饋與互動學習。
- 3.同質分組照顧學習多樣性(Learning Diversity)，尤其是全班式資優教育的教學調適。

是次計劃在優質教育基金的資助下，提升本校硬件設備及協助發展校本關注事項：自主學習。透過教育局和區會友校的觀課交流，提升本校老師的學與教專業發展。

本校的先導計劃將於來年向其他學科的老師進行推廣，並獲教育局邀請向其他學校同工分享電子教育與全班式資優教育的課題。

S1	課題：觀塘重建(運用平板及eduventure X app) 地點：裕民坊及觀塘中心區
S2	課題：將軍澳堆填區與當地發展(運用平板及eduventure X app) 地點：將軍澳日出康城及環保大道
S1	課題：中國糧食供應和困難——以GIS資料探討中國糧產問題 方法：同質分組教學及以Ipad進行即時互動

授課期間教育局資優教育組課程發展主任及資訊科技(教育)組3位借調老師、2位友校老師參與觀課，回饋分享。



團契

豐盛的信仰生活

學校重視靈性教育，栽培信徒及傳揚福音，透過福音周各式活動如音樂佈道、邀請外間團體、公眾人物到校分享見証等，以開展福音事工。

同時，全面造就學生成為學生基督徒領袖，藉各式培訓成為基督精兵，負責團契會議、帶領聚會、佈道與陪談等，支援校園福音事工。

植堂教會中華基督教會傳恩堂，校牧、宣教師和校友等積極推動校園福音工作，發揮堂校合作精神。



福音週



重視學術 關注成長

本校重視學生學術表現，中、英、數及通識科俱有多樣化教學策略，於人文、科學及術科亦運用不同資源輔助課堂教學，提升學生學習效能，以適應新時代考評要求。

學校亦關注學生成長，重視培育學生潛能，透過各種活動幫助學生健康成長，面對成長路上的各項挑戰，如透過中一導入課及生活營、歷奇訓練營、不同類型的講座及小組，提升學生的自我管理及形象，增強責任感及抗逆力。



成長活動



領袖培訓



學生會



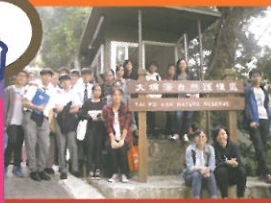
價值教育



學術活動



英文科



物理科



人文學科



視藝科



電腦科



通識科



中文科



升學輔導 多元策略

校方透過初中生涯規劃日營、陽光學堂等，嘗試為初中學生帶出「夢想轉化事業」的訊息；高中則藉GPS活動如Training Camp、介紹聯招資訊、參觀各大學開放日、專上學院講座及模擬放榜，為高中生及即將畢業的同學提供支援，尋覓日後事業路向。



升輔組 夢想化為事業2.0



升輔組 職場分享



中二生涯規劃日營



中三生涯規劃日營



「陽光學堂」計劃-自我認識工作坊



「陽光學堂」計劃-歷奇訓練



中六專升學講座——明愛專上學院



創我夢想——「烏克勵勵」音樂訓練班

校友動向 分享經驗

本校畢業生，大多能升讀高等院校，接受更高深及專職的教育和培訓，以下是其中兩位校友分享他們的經歷。

招巧晴 Emily Chiu (2013 graduate)

Thanks for all the blessing. I'm studying in Edinburgh for nearly half a year. I have a wonderful life at university. The campus is big and beautiful. It's wonderful to lie on the grass and discuss the projects with my classmates under the sun. My schoolmates come from different countries and I have learned much about different cultures, which has broadened my horizons and enriched my life.

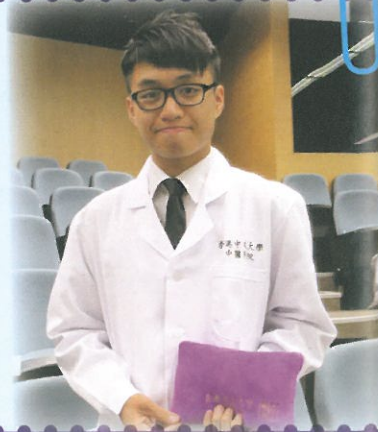
At university, students should play an active role in learning. The lecturers encourage the students to explore more after their lectures. So, we do not listen to the lecturers quietly and wait for the bell to ring. This approach is very different from the spoon-fed teaching in Hong Kong. It takes me some time to get used to it.

Recently, some friends and I have set up the Chinese Society. We want more people to learn about Chinese culture and tradition. We have held three activities since January. I believe more and more schoolmates will participate in the functions of the Chinese Society in the coming term. It's great to see more people begin to develop an interest in Chinese culture.

謝智勇(2015畢業生) 香港中文大學中醫學一年級

中學時，我們總是憧憬着大學的校園生活，有幸我成功入讀中大中醫學院。大學生活較中學生活輕鬆多了，上課時間表、參加甚麼活動，通通可以由自己編排，令我多了時間參與課外活動和享受舍堂生活。

可能大家不太認識中醫學課程，於首個學期，我學習了中醫基礎理論，認知中醫學術體系是建基於陰陽五行運動學說，中醫的醫治手法是希望令人由陰陽失調（生病）回復至陰平陽秘（不病）的狀態；第二個學期，我會接觸中醫診斷學，學習望、問、聞、切之法，包括脈診和舌診，觀察病人的生理和病理變化。若要成為一個醫術精湛的醫師，在這兩個課程必須打好基礎，為學習後期的經穴學、推拿手法，及臨床實習做好準備。



積極進取 成就卓越

校方積極鼓勵學生參與公開比賽，既開拓眼界，亦提升信心。剛過去的上學期，基智學生在學術、體育等公開比賽中就屢獲佳績。

觀塘區優秀學生（觀塘區學校聯會） 「卓越學生領袖選舉」——卓越學生領袖（政賢力量） 馬詠詩 6B

能獲兩獎我深感榮幸，只因獲提名的學生皆有過人特質，故我沒太大信心，只是抱著學習心態去面試，問題圍繞香港學生未來的前景，以及我的服務經歷和擔當領袖的感受，我想獲獎有賴老師給予的鼓勵及一點運氣！每次面試老師皆叫我用心準備，加上我認為表現『真我』才可突顯與別不同的一面，或許令評審能留下深刻印象哩！



67th Hong Kong Schools Speech Festival the 2th runner-up in the solo verse competition Lai Hiu Pui (賴曉蓓) 5E

能夠獲獎，證明自己下的苦功沒有白費，是努力練習和堅毅鬥志換來的成果。沒有辜負英文科何老師的用心教導，如全詩的鋪排、字詞讀音、甚或一起商討那段應如何表達才好等等。當然家人和朋友也給我不少意見和支持哩！



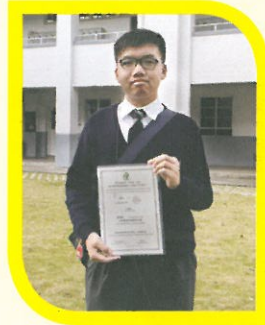
2015/16 全港青少年演講比賽冠軍 夢想盃演講比賽冠軍 楊子煌 6F

獲獎能彌補去年名落孫山的遺憾，因比賽主題圍繞夢想，故賽前我嘗試回憶在中文課、通識課，及平日見聞所接觸有關夢想的例子，加上以往辯論積累下來的知識和經驗，終成功打動評判。當然，還要感謝每次比賽時老師和同學的扶持，從中學到的如不同議題的例子，站姿、說話技巧，令我畢生受用。



羅氏慈善基金、教育局 高中應用學習(航空學)獎學金 楊德朗 6D

獲取獎學金，我覺得既興奮又開心，我想理想的出席率，及能夠主動回答問題是其中主因，「航空學」令我找到了自己的目標，亦明白將來就業的方向。我們的導師都是機場工作的員工，令我更明白現今機場的運作，為日後工作鋪路。



第六十七屆香港學校朗誦節 中三級女子組粵語詩詞獨誦比賽季軍 林綺嫻 3A 余錦伶 3A

從四十多名參賽者中取得季軍，我們感到十分欣喜及驚訝，當我聽到評判的評語和鼓勵時，令我往後更有動力參加朗誦比賽，期望有更出色的表現。賽前幸得中文科倫老師不斷督促我們練習，期間不斷鼓勵和悉心教導我們咬文嚼字、改善發音，甚至多次親身示範，連喉嚨也傷了，令我們感動不已。



學界校際沙灘排球 15/16 第二組 男子組冠軍 蘇志聰 6B 馬朗青 6C 羅子康 6D

當我們知道奪冠時，心中有一份莫名的興奮。除有賴各隊員的努力外，每年比賽累積的經驗，也令我們知所不足，於賽前加強訓練，讓我和拍檔互補不足，我主打追攻、傳球，他就做好二傳，在備戰及比賽期間壓力雖大，幸得體育科余老師的鼓勵和支持，令我們跨過一次又一次的難關。



第六十七屆香港學校朗誦節 中一級男子組粵語詩詞獨誦比賽季軍 張浩霖 1B

我本以為很難在朗誦比賽上獲獎，但是我沒有放棄，加上父母的支持，中文科林老師又每天教我朗誦技巧和指導練習，最終付出的努力沒有白費，終能獲獎。



The 1st Place in Senior Group of ELO 2015 Autumn Writing Competition Li Sheung yi (李霜兒) 6F

既榮幸又開心，覺得沒白費了老師的指導。我於作文前在網上尋找並篩選適合的資料作為文章論據。能夠獲獎固然多得評判的賞識，但英文科何老師、朋友的支持和鼓勵，也很重要。加上我對英文科有濃厚的興趣，亦是主要動力哩！

