



中華基督教會基智中學

CCC Kei Chi Secondary School

校訓：識真理 得自由 而服務

校訊

2017年
3月號

積極學習

Be an Active Learner

豐盛人生

Live an Enriching Life

陽光校園

我們相信，學校是製造愉快學習經歷、編織夢想的地方；我們亦相信，人才只要放到適當的地方便會成為明日的天才。為了裝備每個學生都能馳騁於人生跑道上，我們會透過多元活動建立一所讓學生盡展所能的陽光校園。

本校各組別積極舉辦不同類型的課程和體驗活動，讓學生在基智大家庭的學習和成長中感受到師生的全力支持，經歷豐盛的中學生活，細味其中的難忘友情，探索自己的人生路向。

傳揚福音

本校宗教組聯同植堂教會中華基督教會傳恩堂、校牧、宣教師、基督精兵和校友等積極推動校園福音工作，透過福音周活動、團契聚會、詩歌小組、友儕佈道與陪談等，致力栽培信徒及傳揚福音，把基督的愛融入校園。



班級經營

本校積極推動師生共建「班級經營」文化，透過不同形式的活動，讓師生一起參與經營屬於大家的課室和校園，藉此加強師生友儕關係，提昇學生的社交技巧、學習成效及歸屬感，建立一個愉快和諧的校園環境。



生命加油站



本校每月一次的「生命加油站」，除讓學生組織的樂隊透過演出施展音樂方面的造詣和才華，建立自信及正向價值外，也透過勵志歌曲為面對不同挑戰的友儕「加加油、打打氣」。

傳揚福音

生命加油站

陽光
校園

班級經營

學生會

學生會 — 承樂 (16/17內閣)

學生會內閣『承樂』成立以來，舉辦了多項活動，如「籃球3on3」、「給自己班的鼓勵」、便服日攝影比賽、運動周等，為校園帶來不少歡樂。當中「籃球3on3」，讓師生在活動中揮灑汗水，建立欣賞文化和互信關係，為校園生活添上美好的片斷。



學與教 提升學習效能

學科多面睇

本校致力提升學生的學習效能，透過多樣化的學習方式，配合辯論、朗誦、閱讀寫作的培訓，提升學生語文科的聽、說、讀、寫能力；藉著觀摩體驗、交流學習，體藝培訓，豐富學識和掌握技巧，配合分層課程設計及不同評估以照顧學習多元化。

『自主學習課』培養學生自主學習、管理時間及閱讀的習慣，優化學生學習技巧，配合各科進行調適課程、集體備課、課堂研究、公開課和同儕觀課等，改善教學策略，促進專業發展，體現優質的學習效能。

體藝培訓



籃球訓練

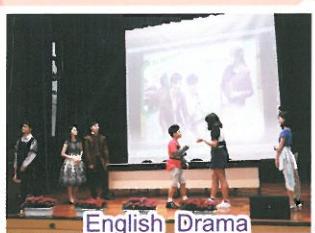


視藝科 小組創作



足球比賽

核心科目



English Drama



中文科 粵劇全接觸



English Ambassador



通識科 參觀三棟屋

交流學習



English Joint School Oral Practice



數學科 參加培正數學邀請賽



中文科 聯校口試活動

交流分享

電子學習

電子學習潮流方興未艾，本校積極推動運用移動電子科技進行課堂教學，促進互動學習，鼓動課堂氣氛，提升學習興趣和效能；同時亦透過交流分享，優化校本規劃，為未來不斷變革的學習造好準備。

初中中文課和圖書館合作運用平板電腦完成網上閱讀堂課，既可即時獲悉閱讀成績，又能知悉自己的各種閱讀能力。

在地理科使用平板電腦學習，既促進師生互動，也有助理解課題。如用來觀察地貌，能清楚看見不同顏色線條及立體景象，讓我們較易明白有關概念，再配合自主上網尋找相關資料，可更易掌握所學知識，提升學習興趣和動力。

2A 劉柏銘 曾嘉薇

科目推動



分享校本經驗



參展資優教育展覽



中文科 推廣閱讀



地理科



STEM 學習

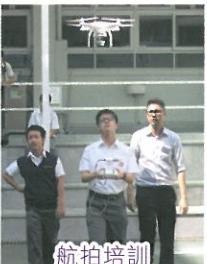
本校STEM教育課程發展小組，策劃於不同學科滲入科學，技術，工程，數學元素，透過體驗學習及跨科協作，讓學生增強綜合和應用跨學科的知識與技能的概念和能力，啟發創意潛能，嘗試解決真實問題，以適應未來科技發展的新趨勢。



學用電子書



電腦科 mBot越野賽車



航拍培訓



資訊及通訊科技科 視藝科 參觀生產力促進局

圖書館配合學校推行STEM的政策及因應學校設備的提升，於本年度購入電子圖書。學生只需要登入內聯網，進入圖書館系統，便可以即時閱讀150本不同範疇的電子圖書。

中三級電腦科設計STEM專題研習，我們依老師指導開啓mBlock程式編寫指令，隨後連接了mBot越野賽車，並將指令上載。最後，機械車便循預載的程式在黑色軌道上行駛。活動中，我們透過互助合作，分擔不同工序，如編程、測試。過程中，我們不斷嘗試研究避免使越野賽車偏離正確軌道的方法，感到非常有趣，也能鍛煉團隊的默契和精神。

3B 葉皓嵐 翁偉傑

學生成長 多元培育

我們重視學生在靈、德、智、體、群、美六育上的發展。宗教、訓育、學生輔導、升學就業、德育及公民教育、課外活動、生命教育及學習支援等委員會籌劃多元化活動，支援不同學生的需要，促進學生身心的健康成長。

從聚焦「中一新鮮人」的適應策略和措施、按校本課程設計的「全方位學習日」，至引領學生關注觀塘社區發展，發揮公民角色和責任，可見我們致力實踐全人教育的目標。



中一適應

為協助小六升中的學生適應中學生活，本校在課程銜接及校園生活上作出多項支援措施。透過全方位學習、電子學習豐富學習生活；而功課輔導、提升學習效能小組，讓學生掌握不同學習技巧，建立個人學習風格，盡快投入新學習環境。

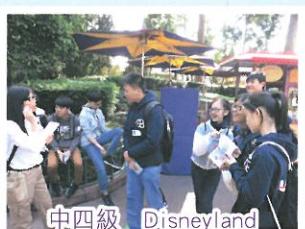
訓輔組、學習支援組籌劃的中一導入課、共創成長路，朋輩輔導計劃、各式興趣、社交及領袖訓練小組，令新生適應校園生活之餘，發揮個人潛能；配合班級經營、課外活動，義工服務，信仰傳道、社工支援等，凝聚關愛和諧氣氛。



全方位學習日

本校透過舉辦「全方位學習日」，讓學生延伸課堂所學，擴闊視野，例如中一級學生以一天農耕生活建立互助合作精神；中二級學生透過生涯規劃日營，讓其認識社會運作形式；中三學生透過參觀數碼港及參加3D打印工作坊，認識及體驗最新科技，深化對STEM的了解。

中四級則藉迪士尼樂園之旅，從中探究全球化議題，寓學習於遊樂。中五級到挪亞方舟生命教育館，透過多元化活動，使學生加深認識自己，尋找未來的目標。「全方位學習日」不但能擴闊同學視野及豐富生活體驗，更能培養學生對學習的興趣，發展共通能力，成為積極及勇於面對挑戰的新一代。



社區參與

本校積極參與觀塘區學術和社區活動，既符合區會創辦基智中學五十多年來培育英才，貢獻社區的使命，也讓學生學有所用，參與社區發展，見證觀塘蛻變。學生組織及參與義工服務，既可服務社會，建立自信，也提升對社區的歸屬感。



校友經驗 回饋學子

號外

《金禧校慶校友專訪3D電子書》

感謝眾校友及師生熱切參與，校友專

訪電子書已大功告成。各位校友可於校網

『金禧校慶』欄目中「校友專訪3D電子

書」下載或閱讀有關刊物內容，謝謝！

捐贈設施



「第一屆恆社室」冠名
感謝第一屆恆社校友、

第七屆校友周克翰博士慷慨

捐款母校，校方將204室及

106電腦室分別冠名為「第一屆恆社室」及「克翰電腦室」，以茲紀念。

感謝第十屆校友丘華有先生慷慨捐贈412「多媒體語言學習室」電腦設備。

參與陸運會邀請賽

在畢業同學會協助下，本校邀得30多位不同屆別校友到場參觀第47屆陸運會，參與畢業同學會4x100米校友接力賽，氣氛熱鬧，場面溫馨。



培訓後學

謝智勇（2015畢業生）

香港中文大學崇基學院辯論隊副隊長

基智中學辯論隊主教練

剛獲崇基學院獎學金的謝校友除專注中醫課程外，也擔任母校辯論隊主教練，他認為當中最難拿捏的，莫過於如何按照學生需要而訂立訓練目標，既要提升時事知識，也要學習辭鋒、批判思考等辯論技巧，故十分重視日常訓練的密度。

畢竟「實踐比理論重要」，所以辯論隊會參加不同學界辯論比賽及聯絡友校進行友誼賽，學生會輪流擔任台上辯員、整理和搜集資料以及處理反駁等角色，以體現團隊合作。

另外，他也利用訓練和比賽以外的時間和隊員多作溝通，建立亦師亦友關係，令學生更願意學習，達致教學相長，互補不足。



中文大學崇基學院辯論隊

分享升學就業經驗

眾多校友積極回校分享升學、就業經歷和感受，並提供備戰公開試心得及面試技巧。



莫嘉穎校友



李駿佳校友



吳佩蔥校友



李泳潼校友

校友動向 分享心得

楊子煌（2016畢業生）

香港中文大學理學院

榮獲 領展 第一代大學生獎學金

我十分感謝校方將此珍貴的參與機會留給我，亦多謝為我打氣的老師、朋友。

我希望藉此鼓勵各位師弟妹踴躍參與校內外不同的活動或面試，並緊記「不宜妄自菲薄，勇於挑戰自我」的信念。



吳偉彬（2015畢業生）香港科技大學 國際科研（IRE）

International Research Enrichment (IRE) Program

（為有志從事科研工作的學生而設的「精英課程」）

我成功入讀科大『國際科研』，這科是自己最有興趣的科目，主要從事科技研究，有教授帶領做科究，亦可以去哈佛大學、麻省理工做研究交流。在科大度過一個學期，感覺這裏的學生很重視成績，學業壓力也大，但我也會參加天文觀星活動或上網看一些免費課程學習編寫程式以紓緩緊張生活。

回想在基智讀書時經常保持求知的心，多點理解內容，遇不明白先要求自己想個明白，真的不明白就要問老師，或者上網，務求達致明白通透。或許此刻的你未必懂想未來，但正因如此，為何不努力讀好書，讓自己有更好的選擇，有機會慢慢創造自己的方向。最後藉此多謝各曾教導我的老師，你們的教誨盡在不言中。



吳偉彬（二排右一）

多才多藝

屢獲殊榮

校方積極鼓勵學生參與公開比賽，開拓眼界，提升自信。學年至今，基智學生在學術、才藝、體育等公開比賽中就屢獲佳績。此外，學生亦積極參與境外考察活動，交流學習，開拓眼界。

學術

68th English Speech Festival (Solo Verse) Second Runner Up 2A Cheung Ho Lam

比賽前的我十分緊張，因英文朗誦的難度較去年粵語朗誦高，當我獲獎時，感到驚喜和意外，想不到能在61人中取得第3名，但也說明我在英文發音還有改善的空間，需加倍努力。

當我開始練習時，表情生硬，發音不準，但何老師依然細心地教導，又找其他經驗豐富的老師指導我，加上不斷鼓勵和安慰，令我心情放鬆，水準也大幅提升。



2016-17 夢想盃演講比賽 冠軍 6E 吳俊傑

能於這次即席演講比賽取得冠軍，可說為中學演講生涯畫上完美句號。要成功，除了有賴老師的培育外，我還鼓勵大家為自己定下目標，因為沒有目的地的帆船連風也幫不上忙。過程中難免要付出不少時間和汗水，但只要毋忘初衷，朝目標奮鬥，最後定必達到成功的終點。



2016-17 夢想盃演講比賽 季軍 5D 黎永樂

獲得季軍確讓我感驚喜。除了對自己多一份肯定，也能為校爭光。剛開始練習時心裡不太着緊，但隨著中文科黃老師不斷的指導和鼓勵，自覺也加倍努力練習。雖初次參賽，但尚能發揮一定水準並獲評判欣賞，故大家不要因經驗尚淺或自以為能力不足而錯失發揮的機會，最重要是做足準備，帶著自信迎難而上，自有意料不到的收穫。



觀塘區校際徵文比賽 初中組冠軍 3A 甘嘉怡

透過這次比賽，讓我對題目「求同存異，彼此包容」有更深入的領悟，既有助我待人處事，亦明白只要肯努力付出，即使結果未盡理想，便問心無愧。今次雖僥倖獲獎，但我會時刻提醒自己絕不可有半點鬆懈驕傲，正所謂「一山還有一山高」呢！



要寫一篇好文章，除了平日要多聽多看多觀察之外，最重要是要「用心」和不恥下問。例如我會多聽取師長意見和上網尋找資料，豐富文章的內涵。在寫作過程中，反覆考問自己文章能否表達該有的信息，如此便能打造一篇紮實的文章了。

才藝

「卓越學生領袖選舉2016」卓越學員（政賢力量） 6E 丁錦紅（三排右一）

從眾多中學推薦的參選人中，獲選為50名「卓越學員」之一，真有點受寵若驚，只因我自覺面試表現不算理想，相反他人卻對答如流；且所問大多關於自己不太熟悉的『政治』議題，所以對入選不寄厚望，只抱志在參與的心態，結果僥倖獲選，十分感謝老師們幫忙修改參賽文章及事前指導，當然獲選也是對自己的一點肯定和鼓勵。



模擬法庭比賽 最佳律師 6E 吳俊傑（上圖左一）

能獲得最佳律師的殊榮，有賴各位同學、老師和律師的指導。比賽過程十分難忘，因能到高等法院一嘗扮演律師的滋味，簡直大開眼界。



最佳証人 6E 伍佳盛（下圖中）

比賽能訓練快速的應變能力和學懂法律知識，還記得飾演受害人的角色時能充分利用我在中文科話劇中所學的知識和英語話劇〈羅密歐與茱麗葉〉中學到的演技，終使我揮灑自如，當然『態度決定一切』，參與任何比賽也要全情投入，才會獲得滿足和成就，我在此鼓勵大家積極參與活動，充實自己的人生。



第三十一屆觀塘聯校 音樂匯演 最受歡迎學校合唱團獎

當日詩歌小組以「讓祢愛充滿我」及「You'll Still Be Lord of All」與友校進行切磋及分享。

每個星期六，小組成員都會在導師的指導下用心獻唱和練習。還記得匯演前，大家都表現得很緊張，當表演完後就感到鬆了一口氣。最終，在十間參與學校互選及兩位專業評審評分下，我們勇奪獎項。

5C 田茵微

拼搏精神 珀堪嘉許

體育

學界中學校際籃球決賽 第三組（九龍三區）亞軍
6E 周嘉俊 6E 葉浩榮

這是我們最後一年參與的學界比賽，想有一個完滿的「句號」，很想完成自己的「冠軍夢」。當我們贏了四強比賽後，我們每天甚至每秒都在想如何能在餘下比賽發揮得最好，令我們緊張了一星期。

回想我們在小組賽的表現未如理想，只好犧牲溫習和家人相處的時間加強練習。後來大家狀態不斷提升，士氣日漲，故在淘汰賽終於發揮水準，以全勝姿態進入決賽，衝擊冠軍。雖然最後與冠軍緣慳一面，但是我們仍很慶幸可以和隊友一齊努力打拼，為中學最後階段加添色彩。



劍擊隊際邀請賽 男子佩劍冠軍
「港島及九龍區中學校際劍擊比賽」團體賽 男子佩劍殿軍
3A 梁昌澤 3A 黃東毅 3C 楊鎮年 2A 高生生

我們學習劍擊已經三年，終於可以取得學界獎項。除感謝平日教練和老師悉心教導外，大家不斷辛苦的練習，提升自己的實力也是能為校爭光的重要原因。

學界女子甲組 沙灘排球比賽 第一組 殿軍
學界女子甲組 排球比賽（九龍第三組）季軍
4A 馬煥菊等



獲獎一刻既開心又感動，因為第一局的失利，自己擔心會影響隊友，感到極大壓力，但最終在逆境下靠隊友不斷支持贏得比賽。還記得比賽前夕，各隊員都犧牲私人時間參與訓練，希望提高整隊的戰鬥力，加上余老師和教練的提點及教導，大家建立了堅實的默契。

當我們落後一局，憑著隊友交出堅實的防守和超水準發揮，帶起了全隊的進攻節奏和信心，而勝負的關鍵是隊友連開7球強勁的發球和渴望得獎的決心裡！



遊歷

探索中華「北京、內蒙」雙城文化傳承考察之旅 4D 李昆晏 4D 曾子芹
2016年12月24-31日



旅程雖十分匆忙，但在當地的講解員介紹下，我真正認識及瞭解到北京的歷史及文化，令我眼界大開，還記得踏上長城的一刻，我已感受到當中的宏偉，這是中華民族獨有的印記。我組有初中生也有大學生，但相處也十分融洽，經常吵吵鬧鬧，猶如一家人，是值得深交的朋友。

踏足內蒙古響沙灣的一刻，那種撲面而來的遼闊感和荒涼感令我感到自己的渺小。藍天白雲、清新空氣，這些無一能在香港感受到。我們穿著色彩繽紛的沙襪行走在軟軟的細沙上。當中，我們有幸能乘坐沖浪車在沙漠中漂移，騎著駱駝在沙漠漫步，坐著滑板從30米高的沙漠斜坡滑下，這些的新鮮感讓我暫時忘卻了寒冷，彷彿那零下十幾度的寒風也不過如此。這一切都是使我記憶猶新，樂在其中。

我最難忘是與內蒙古大學生的交流，從他們的對話中，得悉他們偉大的理想及對未來的憧憬。他們刻苦耐勞的精神，對我們學習或日後工作都有啟發，令我們學懂以更長遠的目光看每一件事。

