



中華基督教會基智中學

CCC Kei Chi Secondary School

校訊

2017/18

4月號

校訓：識真理 得自由 而服務

基智中

積極學習 豐盛人生

Be an Active Learner Live an Enriching Life

陽光校園

本校一直強調在校園推動正面文化的重要性，積極落實關愛校園文化。主耶穌在最後的晚餐時，向門徒臨別贈言：「我賜給你們一條新命令，乃是叫你們彼此相愛；我怎樣愛你們，你們也要怎樣相愛」。「愛」可以令學校團隊上下一心，發掘學生的潛能；「愛」可以使家校無間合作去關懷學生；「愛」可以讓師生與家長一起走進社區關心有需要的人。

本校積極建造陽光校園，舉辦多項課程和體驗活動，讓學生在成長中感受支持的力量，經歷豐盛的中學生活，建立友情，探索人生路向。

班級經營

學校積極推動師生共建「班級經營」文化，透過不同形式的活動，讓師生一同建立自己班級，藉此加強師生友儕關係，提昇學生的社交技巧、學習成效及歸屬感，建立一個愉快和諧的校園環境。



傳揚福音

宗教組聯同植堂教會中華基督教會傳恩堂、校牧、宣教師、基督精兵和校友等積極推動校園傳揚福音的工作，透過福音周活動、團契聚會、詩歌小組、友儕佈道與陪談等，致力栽培信徒及傳揚福音，共建愛心校園。



陪你整餅



幫你加力



再見亦是團友



傳恩堂1440留宿計劃



生命加油站

學校提供一個平台，一方面讓學生組織的樂隊透過演出施展音樂方面的造詣和才華，建立自信及正面價值。同時透過不同的勵志歌曲為面對不同挑戰的學生「加加油、打打氣」。



學生會

學生會Palette以學生為本，就如透過調色盤上的顏色，豐富校園色彩，務求令同學有一個多姿多彩的校園生活及色彩斑斕的青春回憶。Palette成立以來舉辦了多項活動，如「二人排球比賽」、「四季甜品班」、「繽紛聖誕即抽即中」、「師生籃球3on3」等等，讓同學展現才能之餘亦帶來不少歡樂，為校園生活添上不同色彩。



緊貼趨勢 完善課程規則

課程規劃

本校2017/18年度的學習目標為『提升學生學習效能』，因應2017年教育局新頒佈的《中學教育課程指引》，為六年一貫的中學課程提供新的目標，推動「學會學習2+」，持續更新課程，加強價值觀教育（包括德育及公民教育、《基本法》教育），強化中國歷史與中華文化的學習，推展STEM（科學、科技、工程及數學）教育和資訊科技教育，培養開拓與創新精神等。

本校繼續積極推動學會學習，通過妥善規劃，和有系統的學與教，建立學生自主學習的意識及能力，以促進學生學習的自主性、掌握學習策略、培養反思能力，令學生在學校學習環境以外，對學習持續追求。

持續優化課程規劃



Speech Festival Choral Speaking Training



S6 Joint School Oral Practice



歷史科
——中上環香港史考察

中文、英文及數學三個核心科目持續優化課程，提升學生的聽、說、讀、寫能力、運算效能及網上自學能力，配合多樣化的學習經驗，如朗誦、中文作家培訓、交流學習及各種支援閱讀計劃，鞏固學生基礎，提升學習自信。透過調適課程、集體備課、課堂研究、公開課和同儕觀課，改善不同科目的教學策略，提升教師專業發展，並促進學生的學習效能。



中國歷史科
——主場中國國情教育計劃



普通話科
——移動電子教學



中文科
——聯校文憑試技巧提升班



通識科
——探索魚塘生態及文化之旅



電腦科
——參觀「2017創科博覽」



中文科
——美荷樓香港精神學習計劃



地理科
——參觀益力多廠及大埔工業邨

提升自主學習

學校推行『自主學習課』，培養學生養成備課、做功課、閱讀及溫習的習慣；透過學習技巧課程優化初中學生學習技巧，再配合分層課程設計和不同評估以照顧學習多元化，加上不同形式學習活動如考察遊學、創意發揮等，提升學習技能。

語文周

語文周透過一系列豐富的活動提升學生英語、普通話能力及對中華文化的認知。



書展



Song Dedication



舞獅表演



普通話話劇



中華文化匯演



師生寫揮春

STEAM體驗學習



中電「校園工程師」計劃



中國國際高新技術觀摩團



新能源新世代嘉年華及中學生太陽能車設計比賽



鑑證科學工作坊

跨課程語文學習

跨課程語文委員會（LACC）統籌英語科與不同的非語文學科推行英語跨科課程，如在初中通識課中設計相關英語教材，討論「欺凌」議題；地理科課堂以英語教授「北極光」的課題。有關科目在課程上互相配合，使學生更容易掌握學科內容。此外，各非語文學科在其課程及評估中均加入英文元素，提升學生英語水平。

STEM教育是全球教育的新趨勢。本校在原有的STEM上再添加『A』（視藝Visual Arts），將之增潤成STEAM教育，並成立STEAM教育委員會，除積極優化電子學習的軟硬件，開展校本移動電子學習，提升學與教效能外，也於不同學習領域推動STEAM體驗學習，冀引發學生動機，訓練學生解難能力，以適應未來科技發展的新趨勢。



STEM創未來——建設共融及可持續發展社區講座

六育並重 全人發展

本校重視學生在靈、德、智、體、群、美六育上的發展，與《中學教育課程指引》倡導價值教育不謀而合，本年度成立生命教育委員會（LEC），配合宗教、訓育、學生輔導、升學就業、德育及公民教育、課外活動、生命教育及學習支援等組別的多元化活動，全方位支援不同學生的需要，促進學生身心健康成長及建立正向價值觀。

基督信仰

學校重視靈性教育及傳揚福音，透過福音周一系列活動，如音樂佈道、邀請外間團體、公眾人物到校分享見證等，以開展福音事工，又培訓學生成為基督精兵，負責團契會議、帶領聚會、佈道與陪談等，支援校園福音事工。

植堂教會中華基督教會傳恩堂，校牧、宣教師和校友等積極推動校園福音工作，發揮堂校合作精神。



福音盛會 2017



何基佑先生到校宣講福音訊息



午間佈道



宗教教育科書展

升中適應

訓輔組、學習支援組籌劃之中一導入課、朋輩輔導計劃、各式興趣、社交及領袖訓練小組，令新生適應校園生活之餘，發揮個人潛能；配合班級經營、課外活動，義工服務，信仰傳道、社工支援等，凝聚關愛和諧氣氛。



中一年間佈道會



班級經營



初中信仰生活營



中一級全方位學習日



樂成長挑戰計劃

生命教育

學校關注學生身心的健康成長，希望培育他們成為「樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新」的終身學習者。生命教育委員會（LEC）透過不同的活動和教材，教導學生肯定生命的價值，接受生命的獨特之處及價值，並學習享受生命的過程。



黑暗中對話體驗館



無言友情



「生命守門員」日營

社區參與

學校積極參與觀塘區學術和社區活動，既符合基督中學作育英才，貢獻社區的使命，也讓學生學有所用，協助社區發展，參與觀塘蛻變的過程。學生組織及參與義工服務，服務社會，建立自信，提升對社區的歸屬感。



實旗日



觀塘區少年警訊
頒獎典禮



中學巡禮2017



第十三屆全港小學
數學比賽（觀塘區）



友情Teens義工活動



第三十二屆觀塘聯校音樂匯演

最新消息

最新動向 校友足跡

金禧學習資源中心正式啟用

本校強調優質教育，以學生學習為核心的考量，為學生提供有利成長和發展的情景，激勵學習和教學。有見及此，校方一直積極完善校內設施。

繼克翰電腦室、丘華有多媒體語言學習室、學校禮堂及操場後，金禧學習資源中心亦在2017年10月正式啟用，配合一系列電子資源，為同學提供更優質、更現代化的學習及閱讀環境。



金禧學習資源中心



閱讀推廣交流會

本校圖書館主任陳敏嘉老師更獲邀分享推動電子閱讀的策略，及與不同科組合作推動閱讀計劃，實踐課程與閱讀結合的經驗。交流會當日，中文科主任潘綺雯主任及中文科兼通識科老師莊億億老師，更親身分享與圖書館合作的成果。

湯保歸校長及張樹文署任校長回校探訪

第二任校長湯保歸先生及署任校長兼訓導主任張樹文先生於2017年10月19日回校探訪校長及各老師，參觀新改建禮堂、副堂、金禧學習資源中心等設施。



湯保歸校長及張樹文署任校長回校探訪

校友動向

羅雪瑩 (2015 畢業生)
Bachelor of Nursing
Li Ka Shing Faculty of Medicine
The University of Hong Kong

我在香港大學就讀護理課程二年級，初入學時所學的護理知識較為表面，只是一般的身體檢查，例如量度血壓和血糖等。升上二年級後，所學的技能就令我覺得較接近成為一位護士了，我們學會打針、插胃喉和尿喉等，同時開始有實習機會，讓我們接觸真正的病人。最困難的應是修讀『人體構造——解剖學』，需了解不同器官的神經及血管分佈，雖然是入門科，但因有太多的英文專業術語，須花較多時間應付，十分辛苦。



羅雪瑩 (前右三)

還有我們需要預約練習來操練護理技巧，以應付OSCA實習試，整個考試十分嚴格，若不合格便要重考直至合格為止。我們的課程通常都是大班一起上課，可結交到不少朋友，且一起參與不同的課外活動，例如迎新營、高桌晚會和不同服務活動，享受充實的大學生活。

還有我們需要預約練習來操練護理技巧，以應付OSCA實習試，整個考試十分嚴格，若不合格便要重考直至合格為止。我們的課程通常都是大班一起上課，可結交到不少朋友，且一起參與不同的課外活動，例如迎新營、高桌晚會和不同服務活動，享受充實的大學生活。

金永恆 (2017 畢業生)
Bachelor of Engineering
Faculty of Engineering
The Chinese University of Hong Kong
榮獲領展「第一代大學生獎學金」

首先，我非常感謝母校和各位老師六年來對我的栽培，為我的知識打下良好的基礎。亦很感激校方，令我得到一個被肯定才能的機會。

儘管在學校當以學業為重，但我仍然有機會充份發展自己的才能和天賦。何謂天賦 (gifted)? 就是上天賦予眾人的禮物 (gift)。你我他之所以有分別，是因為得到的天賦都不同。慶幸自己沒有輕易因為瑣事而放棄自己的興趣和專長，畢竟漫漫長路，支撐自己的僅此而已。

的確，以大學或大專為例，各種的迎新營，幹事會，嘉年華等接踵而來。不過畢業後最大的感受，就是自由，但自由究竟是一件好事還是壞事，還需各位親身體驗。但可以肯定的是，中學的時光往往令人回味。



金永恆 (中)

多才多藝 屢獲殊榮

校方積極鼓勵學生參與公開比賽，既開拓眼界，亦提升信心。剛過去的上學期，基智學生在學術、體育等公開比賽中屢獲佳績。

黃廷方獎學金

當初申請獎學金的時候不是很在意，對於獲獎我感到十分驚訝和意想不到。

我認為學習最重要是不恥下問，當然也要在考試前提早溫書，不要臨急抱佛腳，因為機會是留給有準備的人！多謝學校及老師悉心的教導。

當我得到獎學金時，同學為我歡呼和鼓掌，令我十分難忘，這也是我第一次獲取獎學金！各位同學要相信自己，正所謂「天生我材必有用」，大家應該要多發掘屬於自己的潛能。



The 69th Hong Kong Schools Speech Festival Choral Speaking (Non-Open) (Secondary 3-4 Mixed Voice)

First runner-up: S4 English Group 1

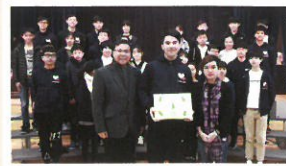
We were ecstatic when it was announced that we were awarded first runner-up as this has been the best result that our School has attained in this category. Our success can be ascribed to two substantial factors.

Diligence definitely contributed significantly to our accomplishment. As the adage goes, 'Rome was not built in a day'. Our achievement is no exception. We have spent a lot of our lunch breaks and after school hours understanding the poem, reciting its lines, tuning our intonation, and synchronizing our unison and choreography. Our efforts, determination, and teamwork paid off, rendering an impressive performance.

Our teachers' guidance is also indispensable. To start with, we have our NET, Miss Janice Li, to thank for her coaching and expressive choreography. Many teachers also gave us constructive and honest feedback that helped us further strive towards flawlessness. Without our teachers' and our peers' encouragement and support, we would not have reached so far.

Through participating in this meaningful competition, we have reaped an invaluable hands-on experience in teamwork. Only if we work together, can we succeed. Indeed, this award is a feather in our cap. Yet, we will not be complacent; we will humbly venture for greater attainment.

Written by Ng Cheuk Ming 4D(Representative of S4 English Group 1)



The 69th Hong Kong Schools Speech Festival

Solo Verse Speaking (Non-Open) (Secondary 4 Girls)

Champion: Tong Lap Fai 4C

This has been one of the most unforgettable experiences of my life as it is the first time I have ever won an award in the Hong Kong Schools Speech Festival. I must thank my English teacher, Miss Yuen Lai Lan, for her meticulous guidance. Throughout the training, she guided me to enjoy the mood of words and the physicality of sounds which enabled me to master the rhythmic flow of the verse. Still, I cannot believe that it is me who won the Champion as all the contestants were very competitive. I hope I can continue to strive next year, do my best, and perform even better than I have.



The 69th Hong Kong Schools Speech Festival

Solo Verse Speaking (Non-Open) (Secondary 3 Boys)

Second runner-up: Lau Wing Hang 3B

I have taken part in the Hong Kong Schools Speech Festival every year since I was in primary four. I was delighted to have won this award. I want to thank Miss Cheung Ka Yee for her guidance.

She gave me a lot of advice so I did not feel nervous on stage at all. William Shakespeare once said 'Our doubts are traitors and make us lose the good we oft might win, by fearing to attempt'. I believe that the key to success is being confident. I will see this award as an incentive to strive for another achievement.



The 69th Hong Kong Schools Speech Festival

Solo Verse Speaking (Non-Open) (Secondary 3 Boys)

First runner-up: Cheung Ho Lam 3A

Second runner-up: Fu Hoi Man 3D

I was surprised by the fact that I came third in this competition because this is my first time participating in the Hong Kong Schools Speech Festival. I practised a lot to get myself ready. I am very grateful to Miss Cheung Hiu Shuen for giving me guidance and encouragement. The most memorable part of my experience is that I received a lot of encouragement from my classmates on the day of competition. I plan to continue to participate in more competitions for the School's glory. I hope that I can leap beyond the comfort zone of life and set more challenging goals for myself.

Written by Fu Hoi Man 3D

《知史知彼問答挑戰賽——抗戰篇》

3A 張浩霖 (季軍)

這次得獎我覺得很驚訝。參賽也是抱着嘗試的態度，不過這次的比賽令我對中國歷史有更深的認識。感謝教導我的中史老師。這次比賽的結果令我有更加勇氣去嘗試不同的比賽。



夢想盃演講比賽

5D 李沛穎 (季軍)

能夠得獎，我很開心和感謝老師的支持和栽培。比賽中我是尾二出場，等待過程中欣賞過眾多參賽者的演講，令我倍感壓力和緊張，同時亦能夠從中學習到他人的優勝之處，獲益良多。幸好最後能夠以最佳表現順利完成。

演講要在演和講之中拿捏平衡。這就要多作演練，多聽不同評判的意見，透過吸收經驗就能夠提升水平。同時在稿件上，亦可在開頭加入歌詞、模仿詩人等噱頭，突顯個人特色以及較易吸引評判注意。除此之外，在演講中聲音要雄亮，配合不同的情景要有抑揚頓挫，以及配合小量的動作。

這次賽制比賽時間是3分鐘沒有緩衝而且不設提示，超時亦不會停止，每多一秒會被扣一分。因此我十分害怕會超時和忘詞，加上本校一直在夢想盃比賽也有不俗成績，令我更添壓力。但最後我成功以最佳表現在沒有超時的情況下完成。

是次能夠獲獎很感謝曾慧思老師的教導，在稿件上幫我作修改，亦感謝老師抽空幫我練習。同時感謝學校發掘到我的說話才能，給予我是次機會代表學校出賽、吸收經驗。我希望有機會能再代表學校參賽，為校爭光。



第六十八屆香港學校朗誦節 (中學組) 中文粵語詩詞獨誦 (女子組)

4C 伍凱藍 (季軍)

比賽獲獎真是令我十分驚訝。這是我第二年參加朗誦比賽，根本沒有想過自己會獲獎。雖然我的經驗不足，但幸好有老師的教導和同學的幫助，我才能獲得這個獎項。

當我練習時也經常刻意要求自己朗讀時不要過於誇張動作。我為自己定下一個目標，帶著自信參加比賽，才能表達到自己的情感意思，發揮水準。



拼搏精神 殊堪嘉許

港九區中學校際比賽——中銀香港沙灘排球盃 女子第一組甲組 冠軍

5A 馬煥菊、5C 郭恩程、5D 林綺嫻及6D 吳海琪



這次沙灘排球盃驚險贏得勝利後，我們喜極而泣，可用「奇蹟」形容今次勝利。賽前都會想過能夠晉級決賽，但知道對手是一支強隊，所以都是抱著學習心態出戰，可能把自己位置放得較低，比賽時壓力相對小一點，加上在落後時仍然保持永不放棄的心，堅持到最後一刻，最終反敗為勝。我們要多謝教練、余美芳老師以

及師兄馬朗青的指點和教導，賽前不惜犧牲他們時間訓練我們，在比賽落後時都有不斷給予支持及鼓勵，使我們信心大增。今次更是吳海琪同學最後一次參與學界比賽，她落後時有想過放棄，幸得教練提醒，能夠反勝實在好激動，絕對是自己最難忘的一場，一世也會記得！我們希望來年能夠

帶領師妹一同再創佳績，將基智女排的永不放棄的精神一直傳承下去，只要相信自己，只要朝著目標努力進發，靠著毅力一直堅持到最後，便有「奇蹟」出現。



香港學界體育聯會中學校際排球比賽 女子甲組 冠軍

繼女子沙排冠軍後再創佳績，奪取冠軍寶座，我們的心情是難以言喻。轉眼部份隊員已是中六學生，最後一年參與學界比賽，我們希望以最佳狀態出戰。大家的默契、心態變得成熟，我們互相支持鼓勵，即使落後也沒有放棄。場上的互相擊掌鼓勵以及支持者聲嘶力竭的打氣使我們有着最好的心態及最強的后盾，最後成功為校爭光。



同時獎項也成為了排球隊的回憶，為中學最後階段添加色彩。我們很慶幸能加入基智女排這個大家庭，大家比賽、練習的時光仍然歷歷在目、記憶猶新，能夠收到這份珍貴的畢業禮物，再無遺憾了。希望球隊能夠繼續進步，只要堅持就能成功！

5D 謝海桐



香港學界體育聯會中學校際劍擊比賽

男子佩劍隊際賽 季軍

3A 高生、4D 黃東毅、4C 梁昌澤及4A 楊鎮年

比賽完結的一刻，我們覺得很激動，因為付出的努力終於得到成果，同時也感到興奮和感動。除了自己刻苦練習外，亦要多謝我們勞苦功高的導師用心教導。我們明白了一分耕耘，一分收穫的道理。這次的勝利是經過刻苦練習，與隊員一起流過汗水而得到的美好回憶。我們會繼續認真練習，希望得到更好的成績。



第三屆ITF CHINA 跆拳道大賽

13-17歲男子青少年組個人套拳 冠軍

個人搏擊 冠軍

五人隊際套拳冠軍及隊際搏擊隊際搏擊 冠軍

2B 羅健璋

首先，多謝一直教導我跆拳道七年的老師——胡Sir。沒有他的教導我不會有今天的成績。胡Sir將我由一個新丁，訓練成為一個可以參與公開比賽的跆拳道選手。可以獲得這數個獎，我感到開心。其實跆拳道從不容易，需要刻苦鍛鍊數年，才可以參與公開比賽。這次比賽，我最難忘的是個人搏擊賽。我在比賽中途遭對手攻擊而受傷，但我一直堅持下去，沒有放棄，結果取得冠軍！學習跆拳道的同學，不要放棄跆拳道，因為只要你不放棄，堅持不懈，你一定會成功。未來，我會繼續努力練習，參加比賽，盡力爭取獎牌獎盃，為基智和香港爭光。



觀塘區少年警訊頒獎典禮暨少訊學校支會禁毒滅罪燒烤同樂日 傑出學校支會獎

5A 楊鉞兒、5A 黃允翹、5A 鄭嘉兒、5C 潘明慧、5D 林綺嫻及5D 余錦伶

仍記起當初我們由一盤散沙慢慢地形成一個團隊；由寒暄一番，變得無所不談。一開始我和組員們已遇上樽頸位，很不容易才能有一點構思，但最終因不夠新穎而打消念頭。也因失敗而感到氣餒想著放棄。但組員們卻沒有離棄我。在一次又一次的努力下，構思隨之而來，憑著天馬行空的想像，我們獲得了獎項！大家所付出的努力終於有回報了，沒有辜負了老師對我們的期望。

若當時大家都輕易放棄，也不會有今天的結果。我很感謝組員們在忙碌疲累的日子裡一起吵鬧說笑。老師願意花出她的私人時間為我們準備一切比賽所需要的材料，不時提出意見，令我們改進。這些日子有老師同學背後的鼓勵和支持，我們才能夠闖關難關，關關過。

這年度我與數位組員、幹事亦加入了觀塘區少訊區會。在未來的日子裡希望為學校服務以外，也想為區會付出。參與不同的義工活動，幫助更多有需要的人。2018年度的比賽即將開始，校內同學和師弟妹亦紛紛忙於練習，希望他們能夠藉上一次的比賽經驗，再創佳績。



5A 黃允翹