

**中華基督教會基智中學**  
**2019 — 2020 年度教學課程預計表**

FAC-1

P.1

科目： 資訊及通訊科技

級別： 中五

每週教節： 7

全年總節數/時數： 24\*7+1=162 節/ 94.5 小時

日期	節數	教學內容	教學目標	評估方法 (測驗/功課/ 報告/其他)	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	若教學內容與下列課程相關，請在適用位置加 ✓			
						基本法	STEAM	LAC	生命教育
3/9 - 10/9	7	電腦室安全、使用守則 核心第二冊 單元 B： 電腦系統基礎 電腦系統(第 11 章)	1 識別電腦系統的部件 2 辨識中央處理器 (CPU) 3 辨識機器周期 4 辨識量度中央處理器的速度 5 描述主記憶體 6 了解中央處理器和主記憶體的 最新發展	練習第 11 章	簡報及筆記				✓
11/9 - 18/9	7	輸入和輸出設備(第 12 章)	1 解釋輸入設備 2 解釋輸出設備 3 辨識輸入及輸出設備的日常應用	練習第 12 章 測驗一： 第 11、12 章	簡報及筆記 小組討論		✓		
19/9 - 26/9	7	輔助存貯設備(第 13 章)	1 解釋輔助存貯設備 2 解釋磁存貯設備 3 解釋光存貯設備 4 解釋其他輔助存貯設備 5 解釋網絡存貯器 6 了解輔助存貯設備的最新發展	練習第 13 章	簡報及筆記		✓		

**中華基督教會基智中學**  
**2019 — 2020 年度教學課程預計表**

FAC-1

P.2

科目： 資訊及通訊科技

級別： 中五

每週教節： 7

全年總節數/時數： 24\*7+1=162 節/ 94.5 小時

日期	節數	教學內容	教學目標	評估方法 (測驗/功課/ 報告/其他)	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	若教學內容與下列課程相關，請在適用位置加 ✓			
						基本法	STEAM	LAC	生命教育
27/9 - 9/10	7	系統軟件及應用軟件 (第 14 章)	1 理解硬件、軟件和用戶之間的關係 2 理解系統軟件 3 理解應用軟件	練習第 14 章 測驗二：第 13、14 章	簡報及筆記 小組討論		✓		
10/10 - 17/10	7	電腦系統(第 15 章)	1 辨識電腦的分類 2 辨識不同種類的電腦系統的特點	練習第 15 章	簡報及筆記		✓		
18/10 - 25/10	7	核心第二冊 單元 C： 互聯網及其應用 建網及互聯網基本知識 (第 16 章)	1 明白電腦網絡的基本概念 2 辨識局部區域網絡 LAN 和寬廣區域網絡 WAN 3 辨識網絡服務 4 辨識連接電腦網絡 5 辨識互聯網的接達方法 6 了解數據通訊的最新發展	練習第 16 章 測驗三：第 14 至 15 章	簡報及筆記		✓		
28/10 - 4/11	7	通訊軟件及協定(第 17 章)	1 理解為甚麼需要通訊軟件？ 2 描述通訊協定的需要 3 辨識開放系統互連 (OSI) 模型 4 辨識互聯網的數據傳輸 5 辨識互聯網協定位址 6 辨識網域名稱和網域名稱系統 7 理解超文本傳輸協定 (HTTP)	練習第 17 章	簡報及筆記		✓		

**中華基督教會基智中學**  
**2019 — 2020 年度教學課程預計表**

FAC-1

P.3

科目： 資訊及通訊科技

級別： 中五

每週教節： 7

全年總節數/時數： 24\*7+1=162 節/ 94.5 小時

日期	節數	教學內容	教學目標	評估方法 (測驗/功課/ 報告/其他)	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	若教學內容與下列課程相關，請在適用位置加 ✓			
						基本法	STEAM	LAC	生命教育
5/11- 12/11	7	互聯網服務及應用(第 18 章)	1 認識在互聯網上搜尋資料 2 辨識資訊來源分析 3 辨識互聯網服務 4 辨識互聯網上的流式傳輸技術 5 辨識電子商貿 6 辨識電子政府 7 辨識電子學習 8 辨識網上娛樂 9 了解資訊及通訊科技對社會的影響	練習第 18 章	簡報及筆記		✓		
13/11 – 4/12	7	認識超文本標示語言(第 19 章)	1 認識超文本標示語言的介紹 2 學習及熟悉基本 HTML 標記 3 認識顏色表示方法	練習第 19 章 測驗四：第 16 至 19 章	簡報及筆記				
18/11-27/11		溫習 + 學生開始製作校本評核習作(SBA Project)	第一學期考試						

**中華基督教會基智中學**  
**2019 — 2020 年度教學課程預計表**

FAC-1

P.4

科目： 資訊及通訊科技

級別： 中五

每週教節： 7

全年總節數/時數： 24\*7+1=162 節/ 94.5 小時

日期	節數	教學內容	教學目標	評估方法 (測驗/功課/ 報告/其他)	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	若教學內容與下列課程相關，請在適用位置加 ✓			
						基本法	STEAM	LAC	生命教育
5/12 – 6/1	14	基本網頁編寫(第 20 章)  選修部分 C2 單元 B 網站建構 網頁的設計因素(一)(第 8 章)	1 甚麼是網頁編寫? 2 認識計劃和組織網站 3 Adobe Dreamweaver 在網站開發中的基本操作 4 專題研習 — 網頁編寫的綜合練習  1 辨識網站的概念 2 分辨網頁編寫的不同階段 3 辨識網頁的技術設計因素包括用戶導覽和版面設計	練習第 20 章  選修練習第 8 章	簡報及筆記				
7/1-15/1	7	選修部分 C2 單元 B 網站建構 網頁的設計因素(二)(第 8 章)  學生開始製作校本評核習作 (SBA Project)	1 了解如何適當地運用多媒體元素 2 辨識用戶互動及用戶環境 3 明白網頁可達性的重要及設計無障礙網頁的指引	練習第 9 章 測驗五:選修第 8、9 章	簡報及筆記 小組討論 校本評核習作				

**中華基督教會基智中學**  
**2019 — 2020 年度教學課程預計表**

FAC-1

P.5

科目： 資訊及通訊科技

級別： 中五

每週教節： 7

全年總節數/時數： 24\*7+1=162 節/ 94.5 小時

日期	節數	教學內容	教學目標	評估方法 (測驗/功課/ 報告/其他)	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	若教學內容與下列課程相關，請在適用位置加 ✓			
						基本法	STEAM	LAC	生命教育
16/1- 10/2	7	使用網頁編寫工具(一)(第 10 章)	1 建立簡單的網頁 2 建立清單和表格 3 處理網頁中的框 4 利用 Dreamweaver 在網頁中嵌入多媒體元素 5 明白如何建立樣式表，以及使用樣式表的原因	練習第 10 章	簡報及筆記				
11/2 – 18/2	7	使用網頁編寫工具(二)(第 11 章) 學生開始製作校本評核習作 (SBA Project)	1 製作填寫式表單 2 操控瀏覽器視窗 3 製作特別效果 4 學習如何發佈網站	練習第 11 章 測驗六：選修第 10、11 章	簡報及筆記 校本評核習作				
19/2– 24/3	14	動態和互動網頁(一)(第 12 章)	1 認識靜態網頁 2 認識動態網頁 3 認識靜態網頁和動態網頁的比較 4 了解客戶 / 伺服器模型 5 認識 JavaScript 的基本概念	練習第 12 章	簡報及筆記				
2/3-11/3			第二學期考試						
25/3 – 1/4	7	學生開始製作校本評核習作 (SBA Project)			校本評核習作				

**中華基督教會基智中學**  
**2019 — 2020 年度教學課程預計表**

FAC-1

P.6

科目： 資訊及通訊科技

級別： 中五

每週教節： 7

全年總節數/時數： 24\*7+1=162 節/ 94.5 小時

2/3-11/3			第二學期考試						
日期	節數	教學內容	教學目標	評估方法 (測驗/功課/ 報告/其他)	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	若教學內容與下列課程相關，請在適用位置加 ✓			
						基本法	STEAM	LAC	生命教育
2/4- 29/4	14	動態和互動網頁(二)(第 13 章)	1 解釋如何利用條件語句選擇性地執行程序碼 2 辨識 for 循環、while 循環和 do...while 循環 3 理解事件處理程序和解釋如何處理載入、點擊及 mouseover 事件 4 描述 HTML 文件物件模型 (HTML DOM)	練習第 13 章 測驗七：選修第 8 至 12 章	簡報及筆記				
4/5- 11/5	8	動態和互動網頁(三)(第 14 章)  學生開始製作校本評核習作 (SBA Project)	1 建立互動選單 2 描述如何利用 Dreamweaver 和 JavaScript 對輸入數據進行有效性檢驗 3 描述如何利用曲奇貯存和提取客戶資訊	練習第 14 章	簡報及筆記 校本評核習作				

**中華基督教會基智中學**  
**2019 — 2020 年度教學課程預計表**

FAC-1

P.7

科目： 資訊及通訊科技      級別： 中五      每週教節： 7      全年總節數/時數： 24\*7+1=162 節/ 94.5 小時

日期	節數	教學內容	教學目標	評估方法 (測驗/功課/ 報告/其他)	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	若教學內容與下列課程相關，請在適用位置加 ✓			
						基本法	STEAM	LAC	生命教育
12/5 - 19/5	7	核心第三冊 單元 D：基本程序編寫概念 公平存取、工作及健康議題 (第 25 章)  學生開始製作校本評核習作 (SBA Project)	1 認識公平存取 2 認識工作議題 3 認識工作及健康議題 4 認識沉迷互聯網活動的後果	練習第 25 章 測驗八：選修第 13、14 章	簡報及筆記 校本評核習作				✓
20/5 - 27/5	7	知識產權(第 26 章)  學生開始製作校本評核習作 (SBA Project)	1 認識知識產權 2 認識軟件的版權 3 認識盜版問題	練習第 26 章	簡報及筆記 校本評核習作	✓			
28/5 –8/6	7	溫習 + 學生開始製作校本評核習作(SBA Project)							
			第三學期考試						

備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%

2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。

日期： 2019-08-27      製表教師姓名： 歐陽婉兒      簽署： \_\_\_\_\_      科主任簽署： \_\_\_\_\_