

中華基督教會基智中學
2021—2022 年度教學課程預計表

FAC-1

P.1

科目：電腦 級別：中一 每週教節：2 年總節數/時數： 28 × 2 = 56 節

日期	節數	教學內容	教學目標	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	評估方法(測驗/功課/報告/其他)		若教學內容與國安教育、價值教育、STEAM、LAC、生命教育課程相關，請簡單說明。
					評估內容	*調適安排	
3/9 – 10/9	2	1. 介紹電腦室/多媒體學習室守則 2. 講解課程內容及評分政策 3. 登入內聯網、Google Workspace for Education 及 Microsoft Office 365	➤ 認識全年課程大綱、清楚確立學習內容和目標 ➤ 認識本科特性和學習技巧	➤ 筆記 ➤ 課堂提問	➤ 口頭匯報		價值教育 V1, V2
13/9 – 24/9	4	Google Workspace for Education ➤ 開始使用 Google Classroom ➤ 開始使用 Google 搜尋 ➤ 開始使用 Google 雲端硬碟	➤ 認識 Google Workspace for Education 的介面 ➤ 學習使用 Google Classroom、Google 搜尋技巧、注意事項(保安、私隱)及 Google 雲端硬碟部分功能 ➤ 使學生明白正確使用互聯網對社會正常運作的重要，做個負責任的網絡公民，拒絕不當使用和網絡	➤ 課堂電腦實習	➤ 網上檢查	B	國安教育 JO

- 備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%
2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。
3. 調適安排：(A)分層設計、(B)加入延伸/挑戰部分、(C)額外及輔助資料指引、(D)班本工作紙/測卷、(E)其他：_____ (請註明)
4. 國安教育及價值教育：請於本表最後一欄，就相關學習內容註明學習元素的編碼。

日期： 3/9/2021 製表教師姓名： 關麗蓮 簽署：_____ 科主任簽署：_____

中華基督教會基智中學
2021—2022 年度教學課程預計表

FAC-1

P.2

科目：電腦 級別：中一 每週教節：2 年總節數/時數： $28 \times 2 = 56$ 節

日期	節數	教學內容	教學目標	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	評估方法(測驗/功課/報告/其他)		若教學內容與國安教育、價值教育、STEAM、LAC、生命教育課程相關，請簡單說明。
					評估內容	*調適安排	
			犯罪				
27/9 – 8/10	4	電腦系統（單元 1、2） 單元 1：電腦是甚麼？ ➢ 電腦的例子 ➢ 電腦的歷史 ➢ 輸入-處理-輸出(IPO)周期 單元 2：主機組 ➢ 主機組內部 ➢ 主機組的部件	➢ 了解電腦的定義及發展歷史 ➢ 列舉一些電腦的例子 ➢ 認識電腦操作的 IPO 周期 ➢ 了解主機組內不同的部件利用已學習的知識，模擬連接主機組內的部件	➢ 課堂提問 ➢ 實物展示: 主機組	➢ 單元練習/工作紙 (1 份)		<i>STEAM</i> 電腦歷史，主機組內不同的部件
11/10 – 22/10	4	Dash & Dot ➢ 簡介 Dash 及 Dot ➢ Dash 及 Dot 的輸入及輸出部件 ➢ 使用 Blockly 或其他應用程式進行編程以控制 Dash 的行為模式	➢ 認識 Dash 及 Dot 是一個可以行走並進行障礙物識別的機器人 ➢ 認識 Dash 及 Dot 可以對說話聲做出回應、唱歌或跳舞 ➢ 自行創造 Dash 的行為模式	➢ 課堂電腦實習 ➢ 小組演示	➢ 課堂提問 ➢ 互評問卷		<i>STEAM</i> 編程以控制 Dash

- 備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%
2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。
3. 調適安排：(A)分層設計、(B)加入延伸/挑戰部分、(C)額外及輔助資料指引、(D)班本工作紙/測卷、(E)其他：_____ (請註明)
4. 國安教育及價值教育：請於本表最後一欄，就相關學習內容註明學習元素的編碼。

日期： 3/9/2021 製表教師姓名： 關麗蓮 簽署： _____ 科主任簽署： _____

中華基督教會基智中學
2021—2022 年度教學課程預計表

FAC-1

P.3

科目：電腦 級別：中一 每週教節：2 年總節數/時數： $28 \times 2 = 56$ 節

日期	節數	教學內容	教學目標	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	評估方法(測驗/功課/報告/其他)		若教學內容與國安教育、價值教育、STEAM、LAC、生命教育課程相關，請簡單說明。
					評估內容	*調適安排	
27/10 – 12/11	2	溫習及第一學期測驗			測驗		
15/11 – 24/11			第一學期考試				
29/11 – 10/12	4	➤ 解釋使用電腦前要填寫電腦使用記錄冊的原因 學校內聯網(e-class) ➤ 我的個人檔案 ➤ 網上交功課 ➤ 溫馨電郵(warm mail)	➤ 理解檢查電腦設備包含了關心別人的態度 ➤ 撰寫並向老師寄送電郵 ➤ 撰寫及回覆同學的電郵 ➤ 於電郵中加入附件	➤ 課堂提問 英語授課(2 節) ➤ 課堂電腦實習	➤ 溫馨電郵(warm mail) 習作(1 份) ➤ 課堂提問		價值教育 V4 價值教育 V5 生命教育 溫馨電郵主題「認識自我、建立關係」
13/12 – 7/1	4	電腦系統 (單元 3、4) 單元 3：中央處理器	➤ 認識中央處理器(CPU)的功能	➤ 課堂提問 ➤ 實物展示:	➤ 單元練習/工作紙		STEAM 中央處理器,

- 備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%
2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。
3. 調適安排：(A)分層設計、(B)加入延伸/挑戰部分、(C)額外及輔助資料指引、(D)班本工作紙/測卷、(E)其他：_____ (請註明)
4. 國安教育及價值教育：請於本表最後一欄，就相關學習內容註明學習元素的編碼。

日期： 3/9/2021 製表教師姓名： 關麗蓮 簽署： _____ 科主任簽署： _____

中華基督教會基智中學
2021—2022 年度教學課程預計表

FAC-1

P.4

科目：電腦 級別：中一 每週教節：2 年總節數/時數： 28 × 2 = 56 節

日期	節數	教學內容	教學目標	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	評估方法(測驗/功課/報告/其他)		若教學內容與國安教育、價值教育、STEAM、LAC、生命教育課程相關，請簡單說明。
					評估內容	*調適安排	
		➢ 中央處理器的組件 ➢ 處理能力 ➢ 中央處理器冷卻系統單元 單元 4：輸入和輸出(I/O)裝置 ➢ 輸入裝置 ➢ 輸出裝置 ➢ 比較屏幕輸出與打印機輸出	➢ 了解 CPU 的運作原理 ➢ 辨別 CPU 不同組件的功能 ➢ 比較不同 CPU 的處理能力 ➢ 了解 CPU 的散熱原理 ➢ 認識不同 I/O 裝置的功能 ➢ 分析使用激光打印機和噴墨打印機的利與弊 ➢ 比較屏幕輸出與打印機輸出	I/O 裝置	(1 份)		輸入和輸出(I/O)裝置
11/1 – 17/2	8	中文輸入法（倉頡輸入法） ➢ 打字正確手勢 ➢ 24 個倉頡字根 ➢ 輔助字型 ➢ 取碼法則	➢ 認識打字正確手勢 ➢ 理解倉頡字母及輔助字型表 ➢ 理解日常用字的速成碼 ➢ 理解速成輸入法的取碼法則	➢ 筆記 ➢ 「倉頡輸入法自學套件」	➢ 工作紙 (1 份)	B	
21/2 – 25/2	2	溫習及第二學期測驗			測驗		

- 備註
1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%
 2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。
 3. 調適安排：(A)分層設計、(B)加入延伸/挑戰部分、(C)額外及輔助資料指引、(D)班本工作紙/測卷、(E)其他：_____ (請註明)
 4. 國安教育及價值教育：請於本表最後一欄，就相關學習內容註明學習元素的編碼。

日期： 3/9/2021 製表教師姓名： 關麗蓮 簽署：_____ 科主任簽署：_____

中華基督教會基智中學
2021—2022 年度教學課程預計表

FAC-1

P.5

科目：電腦 級別：中一 每週教節：2 年總節數/時數： 28 × 2 = 56 節

日期	節數	教學內容	教學目標	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	評估方法(測驗/功課/報告/其他)		若教學內容與國安教育、價值教育、STEAM、LAC、生命教育課程相關，請簡單說明。
					評估內容	*調適安排	
28/2 – 9/3			➤ 第二學期考試				
14/3 – 18/3	2	➤ 解釋離開電腦室前要整理設備及枱檯的原因 ➤ 閱讀推廣 ➤ 帶領學生到學習資源中心，借用實體圖書；或使用平板電腦閱讀電子圖書並寫書評	➤ 懂得易地而處，考慮別人的感受 ➤ 用平板電腦閱讀電子圖書並寫書評	➤ 課堂提問 ➤ 示範平板電腦的相關操作	➤ 書評		價值教育 V5
21/3 – 1/4	4	➤ 認識 BBC micro:bit 基本結構和功能	➤ 使用 BBC micro:bit 官方網站學習 block editor 編程 ➤ 學生利用 block editor 編寫不同程式	➤ 堂課：電腦實習	➤ 網上檢查 ➤ 程序編寫實習		STEAM 使用 BBC micro:bit 官方網站學習 block editor 編程
4/4 – 20/5	6	Scratch 單元 1：簡介 Scratch	➤ 認識編程和演算法的概念 ➤ 認識 Scratch 的用途	英語授課(1 節) ➤ 堂課：上載及分	➤ 課堂提問 ➤ 單元練習/	B	STEAM 認識編程和演

- 備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%
2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。
3. 調適安排：(A)分層設計、(B)加入延伸/挑戰部分、(C)額外及輔助資料指引、(D)班本工作紙/測卷、(E)其他：_____ (請註明)
4. 國安教育及價值教育：請於本表最後一欄，就相關學習內容註明學習元素的編碼。

日期： 3/9/2021 製表教師姓名： 關麗蓮 簽署：_____ 科主任簽署：_____

中華基督教會基智中學
2021—2022 年度教學課程預計表

FAC-1

P.6

科目：電腦 級別：中一 每週教節：2 年總節數/時數： $28 \times 2 = 56$ 節

日期	節數	教學內容	教學目標	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	評估方法(測驗/功課/報告/其他)		若教學內容與國安教育、價值教育、STEAM、LAC、生命教育課程相關，請簡單說明。
					評估內容	*調適安排	
		➤ 甚麼是演算法、編程及 Scratch ➤ 準備使用 Scratch 及其界面 ➤ 建立首個 Scratch 程式 ➤ 儲存及改編專案 單元 2：序列與循環 ➤ 序列 ➤ 循環 ➤ 嵌套循環	➤ 掌握 Scratch 的各基本功能 ➤ 了解序列的運算思維概念 ➤ 能夠在 Scratch 上應用循環及嵌套循環概念，並創作不斷重複的程式	享檔案 ➤ 堂課：講解/分享檔案	工作紙 (1 份) ➤ 程序編寫習作(1 份)		算法的概念
23/5 – 10/6	8	圖像處理(GIMP) ➤ 簡介 GIMP 及其基本功能 ➤ 運用圖像功能列按鈕設計基本圖像 ➤ 運用群組技巧創作卡通人物 ➤ 在本校圖書館借閱電腦科圖書一本，然後設計海報推廣書籍 ➤ 運用 GIMP 的進階功能	➤ GIMP 的基本功能、建立檔案和貯存 ➤ 圖像功能列按鈕 ➤ 群組技巧 ➤ 花邊線及印章創作（按各班能力差異） ➤ 進階功能: 影像合成	➤ 課堂電腦實習	➤ 圖像設計 ➤ 海報設計習作(1 份)		價值教育 V3

- 備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%
2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。
3. 調適安排：(A)分層設計、(B)加入延伸/挑戰部分、(C)額外及輔助資料指引、(D)班本工作紙/測卷、(E)其他：_____ (請註明)
4. 國安教育及價值教育：請於本表最後一欄，就相關學習內容註明學習元素的編碼。

日期： 3/9/2021 製表教師姓名： 關麗蓮 簽署： _____ 科主任簽署： _____

中華基督教會基智中學

2021—2022 年度教學課程預計表

FAC-1

P.7

科目：電腦 級別：中一 每週教節：2 年總節數/時數： $28 \times 2 = 56$ 節

日期	節數	教學內容	教學目標	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	評估方法(測驗/功課/報告/其他)		若教學內容與國安 教育、價值教育、 STEAM、LAC、生命 教育課程相關，請簡 單說明。
					評估內容	*調適安排	
13/6 – 14/6	2	溫習及大考					

- 備註
1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%
 2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。
 3. 調適安排：(A)分層設計、(B)加入延伸/挑戰部分、(C)額外及輔助資料指引、(D)班本工作紙/測卷、(E)其他：_____ (請註明)
 4. 國安教育及價值教育：請於本表最後一欄，就相關學習內容註明學習元素的編碼。

日期： 3/9/2021 製表教師姓名： 關麗蓮 簽署： _____ 科主任簽署： _____