

中華基督教會基智中學
2021—2022 年度教學課程預計表

FAC-1

P.1

科目：電腦

級別：中二

每週教節：2

全年總節數/時數： 56 節/ 32.7 小時

日期	節數	教學內容	教學目標	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	評估方法(測驗/功課/報告/其他)		若教學內容與國安教育、價值教育、STEAM、LAC、生命教育課程相關，簡單說明。
					評估內容	*調適安排	
2/9-8/9	2	1. 介紹電腦室/多媒體學習室守則 2. 講解課程內容及評分政策 3. 登入內聯網、Google Workspace for Education 及 Microsoft Office 365	1. 認識全年課程大綱、清楚確立學習內容和目標 2. 認識本科特性和基本學習技巧	筆記 課堂提問	口頭匯報		價值教育 V1,V2
9/9-6/10	6	Google 簡報	1. Google 簡報	堂課：電腦實習	簡報習作(1 份)	B	STEAM (雲端共用) 生命教育 (心存感恩，常懷希望) 價值教育 V4
7/10-5/11	8	試算表軟件	1. 簡介試算表 2. 使用試算表作計算用途製作表格報告 3. 運用公式及函數進行數據	實習：操作使用軟件 英語授課（2 節）	工作紙(1 份) 試算表習作(1 份)	B	STEAM (程式語言)

- 備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%
2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。
3. 調適安排：(A)分層設計、(B)加入延伸/挑戰部分、(C)額外及輔助資料指引、(D)班本工作紙/測卷、(E)其他：_____ (請註明)
4. 國安教育及價值教育：請於本表最後一欄，就相關學習內容註明學習元素的編碼。

日期： 29/8/2021 製表教師姓名： 梁鴻志 簽署：_____ 科主任簽署：_____

中華基督教會基智中學
2021—2022 年度教學課程預計表

FAC-1

P.2

科目：電腦

級別：中二

每週教節：2

全年總節數/時數： 56 節/ 32.7 小時

日期	節數	教學內容	教學目標	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	評估方法(測驗/功課/報告/其他)		若教學內容與國安教育、價值教育、STEAM、LAC、生命教育課程相關，簡單說明。
					評估內容	*調適安排	
			操縱 4. 運用以上知識並跨科學習，完成 STEAM project				
8/11-12/11	2	溫習及測驗	試算表軟件		測驗		
15/11-24/11		第一學期考試					
29/11-7/1	6	解釋使用電腦前要填寫電腦使用記錄冊的原因 Scratch	理解檢查電腦設備包含了關心別人的態度 以 Scratch 製作遊戲逃出迷宫(I) 1. 使用鍵盤控制角色移動 2. 運用變數及計時/分 3. 認識條件判斷的運用 4. 運用隨機變量 5. 循環與條件判斷	課堂提問 實習:操作使用軟件 英語授課(1 節)	工作紙(1 份)	B	價值教育 V4 STEAM (程序編寫) 價值教育 V3
11/1-21/1	4	Scratch	以 Scratch 製作遊戲逃出迷宫(II)	實習:操作使用軟件	程序編寫習作 逃出迷宫(II)	B	STEAM (程序編寫)

- 備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%
2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。
3. 調適安排：(A)分層設計、(B)加入延伸/挑戰部分、(C)額外及輔助資料指引、(D)班本工作紙/測卷、(E)其他：_____ (請註明)
4. 國安教育及價值教育：請於本表最後一欄，就相關學習內容註明學習元素的編碼。

日期： 29/8/2021 製表教師姓名： 梁鴻志 簽署：_____ 科主任簽署：_____

中華基督教會基智中學
2021—2022 年度教學課程預計表

FAC-1

P.3

科目：電腦

級別：中二

每週教節：2

全年總節數/時數： 56 節/ 32.7 小時

日期	節數	教學內容	教學目標	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	評估方法(測驗/功課/報告/其他)		若教學內容與國安教育、價值教育、STEAM、LAC、生命教育課程相關，簡單說明。
					評估內容	*調適安排	
					(1 份)		
24/1-11/2	4	Airblock	1. 認識 Airblock 的操作介面 2. 編寫 Airblock 操作程式、	筆記 實習：操作軟件	小組演示		STEAM (程序編寫)
14/2-25/2	4	溫習及第二學期測驗	Scratch		測驗		
1/3-9/3		第二學期考試					
14/3-20/5	14	解釋離開電腦室前要整理 micro:bit	懂得易地而處，考慮別人 認識 BBC micro:bit 基本結構和功能 1. 使用 BBC micro:bit 官方網站學習 block editor 編程 2. 學生利用 block editor 編寫不同程式 3. 學生把程式下載到 BBC micro:bit 來展示編程成果 4. 運用移動電子裝置編寫程	課堂提問 堂課：電腦實習 英語授課（2 節）	網上檢查 micro:bit 程式 習作（1 份）	B	價值教育 V5 STEAM 程序編寫

- 備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%
2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。
3. 調適安排：(A)分層設計、(B)加入延伸/挑戰部分、(C)額外及輔助資料指引、(D)班本工作紙/測卷、(E) 其他：_____ (請註明)
4. 國安教育及價值教育：請於本表最後一欄，就相關學習內容註明學習元素的編碼。

日期： 29/8/2021 製表教師姓名： 梁鴻志 簽署：_____ 科主任簽署：_____

中華基督教會基智中學
2021—2022 年度教學課程預計表

FAC-1

P.4

科目：電腦

級別：中二

每週教節：2

全年總節數/時數： 56 節/ 32.7 小時

日期	節數	教學內容	教學目標	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	評估方法(測驗/功課/報告/其他)		若教學內容與國安教育、價值教育、STEAM、LAC、生命教育課程相關，簡單說明。
					評估內容	*調適安排	
			式並發佈下載至 micro:bit 5. 運用光線感應器，及發光面板製作 AI 智能燈。				
23/5-27/5	2	閱讀推廣(網絡安全)	1. 認識網絡安全及其影響 2. 認識如何設定高強度密碼 帶領學生到學習資源中心，借用實體圖書；或使用平板電腦閱讀電子圖書並寫書評。	示範用平板電腦閱讀電子圖書並寫書評	網上書評回應表		國安教育 JQ
30/5-14/6	4	溫習	micro:bit				
15/6-24/6		大考					

- 備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%
2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。
3. 調適安排：(A)分層設計、(B)加入延伸/挑戰部分、(C)額外及輔助資料指引、(D)班本工作紙/測卷、(E)其他：_____ (請註明)
4. 國安教育及價值教育：請於本表最後一欄，就相關學習內容註明學習元素的編碼。

日期： 29/8/2021 製表教師姓名： 梁鴻志 簽署：_____ 科主任簽署：_____