

中華基督教會基智中學
2021—2022 年度教學課程預計表

FAC-1

P.1

科目：電腦

級別：中三

每週教節：2

全年總節數/時數：28 x 2 = 56 節/ 32.7 小時

日期	節數	教學內容	教學目標	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	評估方法(測驗/功課/報告/其他)		若教學內容與國安教育、價值教育、STEAM、LAC、生命教育課程相關，簡單說明。
					評估內容	*調適安排	
3/9 - 10/9	2	- 介紹電腦室/多媒體學習室守則 - 講解課程內容及評分政策 - 登入內聯網、Google Workspace for Education 及 Microsoft Office 365	- 認識全年課程大綱、清楚確立學習內容和目標 - 認識本科特性和學習技巧	課堂提問	口頭匯報		價值教育 V1, V2
13/9 - 1/10	4	<u>資訊處理概念</u> 單元 1: 資訊處理簡介 - 數據和資訊 - 資訊處理七部曲 - 核實資訊 單元 4: 數據處理方法 - 整批處理 - 實時處理	- 分辨數據和資訊的差別 - 認識資訊處理的七個階段 - 明白核實資訊的重要性 - 區分不同數據處理方法的特徵 - 討論和分析數據處理方法的應用	- 測試站 2 (第 1、2 及 4 題) - 測試站 5	- 課堂提問 - 單元練習/工作紙 (1 份)	C	國安教育 JO STEAM 整批/實時處理

備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%

2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。

3. 調適安排：(A)分層設計、(B)加入延伸/挑戰部分、(C)額外及輔助資料指引、(D)班本工作紙/測卷、(E)其他：_____ (請註明)

4. 國安教育及價值教育：請於本表最後一欄，就相關學習內容註明學習元素的編碼。

日期：9-9-2021 製表教師姓名：黃富子圖 簽署：_____ 科主任簽署：_____

中華基督教會基智中學
2021—2022 年度教學課程預計表

FAC-1

P.2

科目：電腦

級別：中三

每週教節：2

全年總節數/時數：28 x 2 = 56 節/ 32.7 小時

日期	節數	教學內容	教學目標	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	評估方法(測驗/功課/報告/其他)		若教學內容與國安教育、價值教育、STEAM、LAC、生命教育課程相關，簡單說明。
					評估內容	*調適安排	
4/10 - 15/10	4	會聲會影/iMovie 視像製作 (1) ➢ 匯入靜態圖片 ➢ 加入字幕	➢ 懂得運用編輯視像的不同技巧	➢ 課堂電腦實習		B	生命教育 影片主題為「提升抗逆、欣賞生命」
18/10 - 29/10	4	單元 5: 資訊演示方式 ➢ 文本檔案格式 ➢ 圖形檔案格式 ➢ 音訊檔案格式 ➢ 視像檔案格式	➢ 區分各資訊演示方式的特徵 ➢ 評價各資訊演示方式	➢ 測試站 6、7	➢ 課堂提問 ➢ 單元練習/工作紙 (1 份)	C	
1/11 - 12/11	1	測驗			➢ 測驗		
	3	會聲會影/iMovie 視像製作 (2) ➢ 建立轉換效果 ➢ 製作視像	➢ 懂得運用編輯視像的不同技巧 ➢ 能夠完成製作視像	➢ 課堂電腦實習	➢ 課堂電腦實習 (1 份)	B	生命教育 影片主題為「提升抗逆、

- 備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%
2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。
3. 調適安排：(A)分層設計、(B)加入延伸/挑戰部分、(C)額外及輔助資料指引、(D)班本工作紙/測卷、(E)其他：_____ (請註明)
4. 國安教育及價值教育：請於本表最後一欄，就相關學習內容註明學習元素的編碼。

日期：9-9-2021 製表教師姓名：黃富子圖 簽署：_____ 科主任簽署：_____

中華基督教會基智中學
2021—2022 年度教學課程預計表

FAC-1

P.3

科目：電腦

級別：中三

每週教節：2

全年總節數/時數：28 x 2 = 56 節/ 32.7 小時

日期	節數	教學內容	教學目標	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	評估方法(測驗/功課/報告/其他)		若教學內容與國安教育、價值教育、STEAM、LAC、生命教育課程相關，簡單說明。
					評估內容	*調適安排	
							欣賞生命」
15/11 - 24/11		第一學期考試					
29/11 - 10/12	4	➢ 解釋使用電腦前要填寫電腦使用記錄冊的原因 <u>電腦網絡</u> 單元 1: 電腦網絡 ➢ 局部區域網絡和寬廣區域網絡 ➢ 網絡類型 ➢ 網絡佈局	➢ 理解檢查電腦設備包含了關心別人的態度 ➢ 分辨局部區域網絡(LAN)和寬廣區域網絡(WAN) ➢ 比較對等網絡及客戶/伺服器網絡的特點 ➢ 了解不同的網絡佈局	➢ 課堂提問 英語授課 (2 節: 第 13 周) ➢ 測試站 1	➢ 課堂提問 ➢ 單元練習/工作紙 (1 份)	C	價值教育 V4 STEAM 網絡佈局
13/12 - 7/1	4	Wix 網頁製作 (1) ➢ 網頁操作環境, ➢ 網頁文字編輯 ➢ 網頁圖層編輯	➢ 運用製作網頁的技巧	➢ 課堂電腦實習	➢ 綜合網頁設計習作 (1 份)	B, C	生命教育 網頁主題為「心存感恩，

- 備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%
2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。
3. 調適安排：(A)分層設計、(B)加入延伸/挑戰部分、(C)額外及輔助資料指引、(D)班本工作紙/測卷、(E) 其他：_____ (請註明)
4. 國安教育及價值教育：請於本表最後一欄，就相關學習內容註明學習元素的編碼。

日期：9-9-2021 製表教師姓名：黃富子圖 簽署：_____ 科主任簽署：_____

中華基督教會基智中學
2021—2022 年度教學課程預計表

FAC-1

P.4

科目：電腦

級別：中三

每週教節：2

全年總節數/時數：28 x 2 = 56 節/ 32.7 小時

日期	節數	教學內容	教學目標	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	評估方法(測驗/功課/報告/其他)		若教學內容與國安教育、價值教育、STEAM、LAC、生命教育課程相關，簡單說明。
					評估內容	*調適安排	
		➤ 網頁超連結製作					常懷希望」
11/1 - 11/2	6	單元 2: 電腦網絡上的數據傳輸 ➤ 網絡連接裝置 ➤ 無線數據傳輸 ➤ 網絡安全	➤ 分辨不同的網絡連接裝置 ➤ 認識不同的遠距離無線傳輸方式和短距離無線傳輸方式及其特性 ➤ 明白網絡保安的重要性及維持網絡保安的可行方法	英語授課 (2 節: 第 19 周) ➤ 測試站 2、4	➤ 課堂提問 ➤ 單元練習/工作紙 (1 份)	C	國安教育 JQ
14/2 - 17/2	1	測驗			➤ 測驗		
	1	➤ 閱讀推廣	➤ 帶領學生到學習資源中心，借用實體圖書；或使用平板電腦閱讀電子圖書並寫書評。	示範用平板電腦閱讀電子圖書並寫書評	➤ 書評		
21/2 - 25/2	2	Google Workspace for Education ➤ Google Classroom	➤ 認識 Google Workspace for	➤ 課堂電腦實習	➤ 網上檢查		

- 備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%
2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。
3. 調適安排：(A)分層設計、(B)加入延伸/挑戰部分、(C)額外及輔助資料指引、(D)班本工作紙/測卷、(E)其他：_____ (請註明)
4. 國安教育及價值教育：請於本表最後一欄，就相關學習內容註明學習元素的編碼。

日期：9-9-2021 製表教師姓名：黃富子圖 簽署：_____ 科主任簽署：_____

中華基督教會基智中學
2021—2022 年度教學課程預計表

FAC-1

P.5

科目：電腦

級別：中三

每週教節：2

全年總節數/時數：28 x 2 = 56 節/ 32.7 小時

日期	節數	教學內容	教學目標	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	評估方法(測驗/功課/報告/其他)		若教學內容與國安教育、價值教育、STEAM、LAC、生命教育課程相關，簡單說明。
					評估內容	*調適安排	
		➢ Google 表單 (Forms)	Education 的介面 ➢ 學習使用 Google Classroom ➢ 認識 Google 表單部分功能及製作表單		➢ Google 表單 習作		
28/2 - 9/3		第二學期考試					
10/3 - 6/5	12	➢ 解釋離開電腦室前要整理設備及枱椅的原因 <u>人工智能與 Python: Google AIY Kit</u> 單元 1: Hello Google AIY Kit! ➢ 語音轉文字 ➢ 組裝你的 Voice Kit ➢ 基本操作 ➢ 開始編程 ➢ 讓 Voice Kit 發聲	➢ 懂得易地而處，考慮別人的感受 ➢ 理解語音轉文字及函數庫的概念 ➢ 運用 Python 編寫首個程式 ➢ 組裝 Voice Kit 並讓它發聲	➢ 課堂提問 英語授課 (2 節: 第 25 周) ➢ 測試站 1	➢ 課堂提問 ➢ 單元練習/工作紙 (1 份) ➢ 課堂電腦實習 (2 份)	B, C	價值教育 V5 STEAM 組裝 Voice Kit Python 編程

備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%

2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。

3. 調適安排：(A)分層設計、(B)加入延伸/挑戰部分、(C)額外及輔助資料指引、(D)班本工作紙/測卷、(E)其他：_____ (請註明)

4. 國安教育及價值教育：請於本表最後一欄，就相關學習內容註明學習元素的編碼。

日期：9-9-2021 製表教師姓名：黃富子圖 簽署：_____ 科主任簽署：_____

中華基督教會基智中學
2021—2022 年度教學課程預計表

FAC-1

P.6

科目：電腦

級別：中三

每週教節：2

全年總節數/時數：28 x 2 = 56 節/ 32.7 小時

日期	節數	教學內容	教學目標	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	評估方法(測驗/功課/報告/其他)		若教學內容與國安教育、價值教育、STEAM、LAC、生命教育課程相關，簡單說明。
					評估內容	*調適安排	
10/5 - 14/6	1	測驗			➤ 測驗		
	6	Wix 網頁製作 (2) ➤ 標準表格, 版面表格和頁框 ➤ 網頁超連結製作 ➤ 加入互動元素 ➤ 建構網站/上載網站 ➤ 燒錄光碟	➤ 運用頁框設計 ➤ 運用言語編寫和動畫設計, 豐富設計內容 ➤ 能夠建構網站 ➤ 懂得燒錄光碟	➤ 課堂電腦實習	➤ 網上檢查 ➤ 更新網站資料 ➤ 完成備份	B, C	生命教育 網頁主題為「心存感恩, 常懷希望」
	1	溫習					
15/6 - 24/6		大考					

- 備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%
2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。
3. 調適安排：(A)分層設計、(B)加入延伸/挑戰部分、(C)額外及輔助資料指引、(D)班本工作紙/測卷、(E)其他：_____ (請註明)
4. 國安教育及價值教育：請於本表最後一欄，就相關學習內容註明學習元素的編碼。

日期：9-9-2021 製表教師姓名：黃富子圖 簽署：_____ 科主任簽署：_____