

中華基督教會基智中學
2021—2022 年度教學課程預計表

FAC-1

P.1

科目：資訊及通訊科技

級別： 中四

每週教節：5

全年總節數/時數： 126 節

日期	節數	教學內容	教學目標	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	評估方法(測驗/功課/報告/其他)		若教學內容與國安教育、價值教育、STEAM、LAC、生命教育課程相關，簡單說明。
					評估內容	*調適安排	
6/9-10/9	5	● 介紹多媒體學習室守則 ● 講解課程內容及評分政策 核心單元 A: 資訊處理 1. 資訊處理簡介	● 認識全年課程大綱、清楚確立學習內容和目標 1.1 辨識輸入處理輸出周期的基本概念 1.2 認識貯存程序的應用 1.3 辨識數據及資訊的分別 1.4 分辨數據的種類 1.5 分辨資訊系統的部件 1.6 認識資訊處理 1.7 解釋資訊科技及資訊時代	課堂提問 簡報及筆記 活動: 資料處理及 1.5 小組匯報(分組搜集資料有關行業的出路)	練習第一章		價值教育 V1, V2 國安教育 SO

- 備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%
2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。
3. 調適安排：(A)分層設計、(B)加入延伸/挑戰部分、(C)額外及輔助資料指引、(D)班本工作紙/測卷、(E) 其他：_____ (請註明)
4. 國安教育及價值教育：請於本表最後一欄，就相關學習內容註明學習元素的編碼。

日期：_____ 製表教師姓名：_____ 簽署：_____ 科主任簽署：_____

中華基督教會基智中學
2021—2022 年度教學課程預計表

FAC-1

P.2

科目：資訊及通訊科技

級別：中四

每週教節：5

全年總節數/時數：126 節

日期	節數	教學內容	教學目標	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	評估方法(測驗/功課/報告/其他)		若教學內容與國安教育、價值教育、STEAM、LAC、生命教育課程相關，簡單說明。
					評估內容	*調適安排	
13/9-17/9	5	2. 數據組織及數據控制	2.1 描述數據輸入和錯誤來源 2.2 描述數據控制 2.3 分辨數據層次 2.4 解釋數據庫管理系統(DBMS) 2.5 描述檔案存取模式	簡報及筆記 活動:計算身份證和辨識身份證元素及使用數據庫系統 教學影片: https://www.youtube.com/watch?v=eXiCza050ug	練習第二章 測驗一：第一、二章 英語授課 Introduction to Databases	B	STEAM 數據庫管理系統

- 備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%
2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。
3. 調適安排：(A)分層設計、(B)加入延伸/挑戰部分、(C)額外及輔助資料指引、(D)班本工作紙/測卷、(E)其他：_____ (請註明)
4. 國安教育及價值教育：請於本表最後一欄，就相關學習內容註明學習元素的編碼。

日期：_____ 製表教師姓名：_____ 簽署：_____ 科主任簽署：_____

中華基督教會基智中學
2021—2022 年度教學課程預計表

FAC-1

P.3

科目：資訊及通訊科技

級別：中四

每週教節：5

全年總節數/時數：126 節

日期	節數	教學內容	教學目標	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	評估方法(測驗/功課/報告/其他)		若教學內容與國安教育、價值教育、STEAM、LAC、生命教育課程相關，簡單說明。
					評估內容	*調適安排	
20/9-30/9	9	3. 數字及字符編碼系統	3.1 分辨十進制、二進制和十六進制數系 3.2 理解數系轉換 3.3 理解電腦系統中的數據表達 3.4 理解不同數系的加法和減法 3.5 認識字符編碼系統	簡報及筆記 教學影片： https://www.youtube.com/watch?v=WS5mx6TVnqM 二補碼轉換： https://www.youtube.com/watch?v=2s-ARTAIibY	練習第三章	B	STEAM 數系轉換

- 備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%
2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。
3. 調適安排：(A)分層設計、(B)加入延伸/挑戰部分、(C)額外及輔助資料指引、(D)班本工作紙/測卷、(E)其他：_____ (請註明)
4. 國安教育及價值教育：請於本表最後一欄，就相關學習內容註明學習元素的編碼。

日期：_____ 製表教師姓名：_____ 簽署：_____ 科主任簽署：_____

中華基督教會基智中學
2021—2022 年度教學課程預計表

FAC-1

P.4

科目：資訊及通訊科技

級別：中四

每週教節：5

全年總節數/時數：126 節

日期	節數	教學內容	教學目標	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	評估方法(測驗/功課/報告/其他)		若教學內容與國安教育、價值教育、STEAM、LAC、生命教育課程相關，簡單說明。
					評估內容	*調適安排	
4/10-11/10	7	4. 多媒體元素及數碼化 5. 認識辦公室自動化	4.1 描述常見的圖形、音頻和視像檔案格式及比較它們的特點 4.2 辨識模擬數據和數碼數據 5.1 認識辦公室自動化 5.2 描述辦公室自動化的軟件及硬件 5.3 認識辦公室自動化的基本活動 5.4 了解影響辦公室自動化效率的因素	簡報及筆記	練習第四章 測驗二：第三、四章 練習第五章		價值教育 V5

- 備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%
2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。
3. 調適安排：(A)分層設計、(B)加入延伸/挑戰部分、(C)額外及輔助資料指引、(D)班本工作紙/測卷、(E)其他：_____ (請註明)
4. 國安教育及價值教育：請於本表最後一欄，就相關學習內容註明學習元素的編碼。

日期：_____ 製表教師姓名：_____ 簽署：_____ 科主任簽署：_____

中華基督教會基智中學
2021—2022 年度教學課程預計表

FAC-1

P.5

科目：資訊及通訊科技

級別：中四

每週教節：5

全年總節數/時數：126 節

日期	節數	教學內容	教學目標	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	評估方法(測驗/功課/報告/其他)		若教學內容與國安教育、價值教育、STEAM、LAC、生命教育課程相關，簡單說明。
					評估內容	*調適安排	
12/10-18/10	5	6. 文書處理	6.1 明白文書處理器的基本概念 6.2 熟習使用編輯文件 6.3 熟習使用格式化功能 6.4 辨識進階的文書處理功能	簡報及筆記 活動：使用文書處理功能:海報製作	練習第六章		STEAM 使用文書處理器

- 備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%
2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。
3. 調適安排：(A)分層設計、(B)加入延伸/挑戰部分、(C)額外及輔助資料指引、(D)班本工作紙/測卷、(E)其他：_____ (請註明)
4. 國安教育及價值教育：請於本表最後一欄，就相關學習內容註明學習元素的編碼。

日期：_____ 製表教師姓名：_____ 簽署：_____ 科主任簽署：_____

中華基督教會基智中學
2021—2022 年度教學課程預計表

FAC-1

P.6

科目：資訊及通訊科技

級別：中四

每週教節：5

全年總節數/時數：126 節

日期	節數	教學內容	教學目標	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	評估方法(測驗/功課/報告/其他)		若教學內容與國安教育、價值教育、STEAM、LAC、生命教育課程相關，簡單說明。
					評估內容	*調適安排	
19/10-12/11	10	7. 試算表	7.1 明白試算表的基本概念 7.2 理解試算表的基本操作 7.3 辨識公式及儲存格參照 7.4 熟習使用函數 7.5 熟習建立圖表 7.6 熟習數據處理技巧 7.7 辨識數據分析	簡報及筆記 活動：使用試算表 輸入函數及公式	練習第七章 測驗三：第五至 七章	B	STEAM 使用試算表

- 備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%
2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。
3. 調適安排：(A)分層設計、(B)加入延伸/挑戰部分、(C)額外及輔助資料指引、(D)班本工作紙/測卷、(E)其他：_____ (請註明)
4. 國安教育及價值教育：請於本表最後一欄，就相關學習內容註明學習元素的編碼。

日期：_____ 製表教師姓名：_____ 簽署：_____ 科主任簽署：_____

中華基督教會基智中學
2021—2022 年度教學課程預計表

FAC-1

P.7

科目：資訊及通訊科技

級別：中四

每週教節：5

全年總節數/時數：126 節

日期	節數	教學內容	教學目標	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	評估方法(測驗/功課/報告/其他)		若教學內容與國安教育、價值教育、STEAM、LAC、生命教育課程相關，簡單說明。
					評估內容	*調適安排	
15-24/11		第一學期考試（第一至七章）					
29/11-16/12	15	解釋使用電腦前要填寫電腦使用記錄冊的原因 8. 數據庫	理解檢查電腦設備包含了關心別人的態度 8.1 辨識數據庫的概念 8.2 熟習使用數據庫管理系統 (DBMS) 8.3 明白數據庫系統的基本操作 8.4 熟習使用表單 8.5 熟習使用報表 8.6 熟習使用查詢	課堂提問 簡報及筆記 活動：使用數據庫輸入查詢及報表	練習第八章	B	價值教育 V4 STEAM 使用數據庫

- 備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%
2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。
3. 調適安排：(A)分層設計、(B)加入延伸/挑戰部分、(C)額外及輔助資料指引、(D)班本工作紙/測卷、(E)其他：_____ (請註明)
4. 國安教育及價值教育：請於本表最後一欄，就相關學習內容註明學習元素的編碼。

日期：_____ 製表教師姓名：_____ 簽署：_____ 科主任簽署：_____

中華基督教會基智中學
2021—2022 年度教學課程預計表

FAC-1

P.8

科目：資訊及通訊科技

級別：中四

每週教節：5

全年總節數/時數：126 節

日期	節數	教學內容	教學目標	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	評估方法(測驗/功課/報告/其他)		若教學內容與國安教育、價值教育、STEAM、LAC、生命教育課程相關，簡單說明。
					評估內容	*調適安排	
3/1-7/1	5	9. 套裝軟件的綜合應用	9.1 辨識不同類型的軟件之間整合數據的重要性 9.2 辨識不同類型的軟件之間整合數據的方法	簡報及筆記	練習第九章		STEAM 軟件之間整合數據
11/1-17/1	5	10. 資訊演示	10.1 理解演示資訊的不同方式 10.2 熟習使用在演示中使用多媒體元素 10.3 熟習製作演示 10.4 明白演示軟件的基本操作	簡報及筆記 活動:10.3 小組討論製作演示的重點	練習第十章 測驗四：第八至十章		
18/1-25/1	7	選修單元 C: 單元 A 多媒體製作 1. 多媒體的應用	1.1 辨識多媒體是甚麼 1.2 明白多媒體的應用 1.3 辨識使用多媒體的優點 1.4 辨識多媒體元素的數碼化	簡報及筆記 小組討論 英語授課 (2 節)	選修單元練習第一章 英語授課 Multimedia		STEAM 多媒體的應用

備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%

2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。

3. 調適安排：(A)分層設計、(B)加入延伸/挑戰部分、(C)額外及輔助資料指引、(D)班本工作紙/測卷、(E) 其他：_____ (請註明)

4. 國安教育及價值教育：請於本表最後一欄，就相關學習內容註明學習元素的編碼。

日期：_____ 製表教師姓名：_____ 簽署：_____ 科主任簽署：_____

中華基督教會基智中學
2021—2022 年度教學課程預計表

FAC-1

P.9

科目：資訊及通訊科技

級別：中四

每週教節：5

全年總節數/時數：126 節

日期	節數	教學內容	教學目標	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	評估方法(測驗/功課/報告/其他)		若教學內容與國安教育、價值教育、STEAM、LAC、生命教育課程相關，簡單說明。
					評估內容	*調適安排	
26/1-25/2	13	2. 文本 閱讀推廣	2.1 了解文本屬性 2.2 認識文本的版面設計 2.3 認識文本檔案格式 2.4 認識利用光符識別進行文本製作 學生在學習資源中心或公共圖書館，借用實體或電子圖書	簡報及筆記 閱讀報告	選修單元練習 第二章 閱讀報告簡報		價值教育 V3
28/2-9/3		第二學期考試（第一至十章 及 選修單元第一章）					

- 備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%
2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。
3. 調適安排：(A)分層設計、(B)加入延伸/挑戰部分、(C)額外及輔助資料指引、(D)班本工作紙/測卷、(E)其他：_____ (請註明)
4. 國安教育及價值教育：請於本表最後一欄，就相關學習內容註明學習元素的編碼。

日期：_____ 製表教師姓名：_____ 簽署：_____ 科主任簽署：_____

中華基督教會基智中學
2021—2022 年度教學課程預計表

FAC-1

P.10

科目：資訊及通訊科技

級別：中四

每週教節：5

全年總節數/時數：126 節

日期	節數	教學內容	教學目標	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	評估方法(測驗/功課/報告/其他)		若教學內容與國安教育、價值教育、STEAM、LAC、生命教育課程相關，簡單說明。
					評估內容	*調適安排	
14/3-1/4	15	解釋離開電腦室前要整理設備及枱檯的原因 3. 圖形	懂得易地而處，考慮別人的感受 3.1 認識位元和字節 3.2 辨識圖形和文本 3.3 明白點陣圖和向量圖形的分別 3.4 辨識點陣圖形屬性 3.5 辨識點陣圖檔案格式 3.6 辨識圖形檔案格式轉換 3.7 認識圖形製作	課堂提問 簡報及筆記 小組討論 活動：圖形檔案格式轉換	選修單元練習 第三章 測驗五：選修單元第一至三章		價值教育 V5
4/4-3/5	10	4. 音頻	4.1 辨識音頻屬性 4.2 辨識音頻檔案格式 4.3 辨識音頻製作	簡報及筆記 活動：音頻檔案格式轉換	選修單元練習 第四章 測驗六：選修單		

- 備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%
2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。
3. 調適安排：(A)分層設計、(B)加入延伸/挑戰部分、(C)額外及輔助資料指引、(D)班本工作紙/測卷、(E)其他：_____ (請註明)
4. 國安教育及價值教育：請於本表最後一欄，就相關學習內容註明學習元素的編碼。

日期：_____ 製表教師姓名：_____ 簽署：_____ 科主任簽署：_____

中華基督教會基智中學
2021—2022 年度教學課程預計表

FAC-1

P.11

科目：資訊及通訊科技

級別：中四

每週教節：5

全年總節數/時數：126 節

日期	節數	教學內容	教學目標	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	評估方法(測驗/功課/報告/其他)		若教學內容與國安教育、價值教育、STEAM、LAC、生命教育課程相關，簡單說明。
					評估內容	*調適安排	
					元第三、四章		
4/5-17/5	8	5. 視像	5.1 辨識視像屬性 5.2 辨識視像檔案格式 5.3 辨識視像製作	簡報及筆記 小組討論 比較：視像檔案格式	選修單元練習 第五章 測驗七：選修單元第五章		生命教育 視像製作： 「提升抗逆、 欣賞生命」

- 備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%
2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。
3. 調適安排：(A)分層設計、(B)加入延伸/挑戰部分、(C)額外及輔助資料指引、(D)班本工作紙/測卷、(E)其他：_____ (請註明)
4. 國安教育及價值教育：請於本表最後一欄，就相關學習內容註明學習元素的編碼。

日期：_____ 製表教師姓名：_____ 簽署：_____ 科主任簽署：_____

中華基督教會基智中學
2021—2022 年度教學課程預計表

FAC-1

P.12

科目：資訊及通訊科技

級別：中四

每週教節：5

全年總節數/時數：126 節

日期	節數	教學內容	教學目標	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	評估方法(測驗/功課/報告/其他)		若教學內容與國安教育、價值教育、STEAM、LAC、生命教育課程相關，簡單說明。
					評估內容	*調適安排	
18/5-31/5	10	6. 動畫	6.1 辨識動畫屬性 6.2 辨識動畫檔案格式 6.3 認識 GIF 動畫製作 6.4 認識 Flash 動畫製作 6.5 認識動畫檔案格式的轉換 6.6 分辨 GIF 動畫和 Flash 影片之間的分別	簡報及筆記 活動: GIF 動畫製作	選修單元練習第六章		
1/6-8/6	7	7. 綜合多媒體製作	7.1 明白多媒體製作的階段 7.2 認識整合多媒體元素 7.3 認識完成多媒體產品	簡報及筆記 課堂活動: 短片製作	選修單元練習第七章 測驗八：選修第六至七章		
9/6-24/6		大考 (必修第一至十章 及 選修單元第一至第七章)					

- 備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%
2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。
3. 調適安排：(A)分層設計、(B)加入延伸/挑戰部分、(C)額外及輔助資料指引、(D)班本工作紙/測卷、(E)其他：_____ (請註明)
4. 國安教育及價值教育：請於本表最後一欄，就相關學習內容註明學習元素的編碼。

日期：_____ 製表教師姓名：_____ 簽署：_____ 科主任簽署：_____