

中華基督教會基智中學
2021—2022 年度教學課程預計表

FAC-1

P.1

科目： 資訊及通訊科技 級別： 中五 每週教節： 6 全年總節數/時數： 174 節 / 101 小時

日期	節數	教學內容	教學目標	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	評估方法(測驗/功課/報告/其他)		若教學內容與 <i>STEAM</i> 、 <i>LAC</i> 、 <i>生命教育</i> 課程相關，請 簡單說明。
					評估內容	*調適安排	
2/9 – 10/9	7	電腦室安全、使用守則 第二冊 核心單元 B: 電腦系統基礎 第 11 章 電腦系統的系統組	1. 識別電腦系統的部件 2. 辨識中央處理器(CPU) 3. 辨識機器周期 4. 辨識量度中央處理器的速度 5. 描述主記憶體 6. 了解中央處理器和主記憶體的 最新發展	簡報及筆記	練習第 11 章	B	價值教育 <i>VI, V2</i> STEAM 散熱系統 計算 CPU 時 鐘頻率、字長 及 RAM 容量 等
13/9 – 17/9	6	第 12 章 輸入和輸出設備	1. 解釋輸入設備 2. 解釋輸出設備 3. 辨識輸入及輸出設備的日常 應用	簡報及筆記 小組討論	練習第 12 章 測驗一：第 11、 12 章	A, B, C	STEAM 機械式與光 學式 I/O 設備 生物測定設 備
20/9 – 24/9	6	第 13 章 輔助存貯設備	1. 解釋輔助存貯設備 2. 解釋磁存貯設備 3. 解釋光存貯設備 4. 解釋其他輔助存貯設備	簡報及筆記	練習第 13 章	A, B, C	STEAM 磁式與光學 式存貯設備 計算存貯容

備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%

2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。

3. 調適安排：(A)分層設計、(B)加入延伸/挑戰部分、(C)額外及輔助資料指引、(D)班本工作紙/測卷、(E)其他：_____ (請註明)

日期： 9-9-2021 製表教師姓名： 歐陽超源 簽署： _____ 科主任簽署： _____

中華基督教會基智中學
2021—2022 年度教學課程預計表

FAC-1

P.2

科目： 資訊及通訊科技 級別： 中五 每週教節： 6 全年總節數/時數： 174 節 / 101 小時

日期	節數	教學內容	教學目標	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	評估方法(測驗/功課/報告/其他)		若教學內容與 <i>STEAM</i> 、 <i>LAC</i> 、 <i>生命教育</i> 課程相關，請 簡單說明。
					評估內容	*調適安排	
			5. 解釋網絡存貯器 6. 了解輔助存貯設備的最新發展				量
27/9 – 30/9	5	第 14 章 系統軟件及應用軟件	1. 理解硬件、軟件和用戶之間的關係 2. 理解系統軟件 3. 理解應用軟件	簡報及筆記 小組討論	練習第 14 章 測驗二：第 13、 14 章	B, D	<i>STEAM</i> 用戶界面：命 令行、選單驅 動與圖形
4/10 – 8/10	6	第 15 章 電腦系統 閱讀推廣	1. 辨識電腦的分類 2. 辨識不同種類的電腦系統的特點 學生在學習資源中心或公共圖書館，借用實體或電子圖書	簡報及筆記 閱讀報告	練習第 15 章 閱讀報告簡報	B	<i>STEAM</i> 嵌入式系統 電腦系統分 類
11/10 – 15/10	6	第二冊 核心單元 C： 互聯網及其應用 第 16 章 建網及互聯網基本知識	1. 明白電腦網絡的基本概念 2. 辨識局部區域網絡 LAN 和 寬廣區域網絡 WAN 3. 辨識網絡服務 4. 辨識連接電腦網絡 5. 辨識互聯網的接達方法	簡報及筆記	練習第 16 章 測驗三：第 14 至 15 章	B, C, D	<i>STEAM</i> LAN 及 WAN 通訊連結： STP、UTP、 同軸、光纖與 無線

備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%

2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。

3. 調適安排：(A)分層設計、(B)加入延伸/挑戰部分、(C)額外及輔助資料指引、(D)班本工作紙/測卷、(E)其他：_____ (請註明)

日期： 9-9-2021 製表教師姓名： 歐陽超源 簽署： _____ 科主任簽署： _____

中華基督教會基智中學
2021—2022 年度教學課程預計表

FAC-1

P.3

科目： 資訊及通訊科技 級別： 中五 每週教節： 6 全年總節數/時數： 174 節 / 101 小時

日期	節數	教學內容	教學目標	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	評估方法(測驗/功課/報告/其他)		若教學內容與 <i>STEAM</i> 、 <i>LAC</i> 、 <i>生命教育</i> 課程相關，請 簡單說明。
					評估內容	*調適安排	
			6. 了解數據通訊的最新發展				
18/10 – 29/10	7	第 17 章 通訊軟件及協定	1. 理解為甚麼需要通訊軟件？ 2. 描述通訊協定的需要 3. 辨識開放系統互連(OSI)模型 4. 辨識互聯網的數據傳輸 5. 辨識互聯網協定位址 6. 辨識網域名稱和網域名稱系統 7. 理解超文本傳輸協定(HTTP)	簡報及筆記	練習第 17 章	B, C	<i>STEAM</i> 通訊協定 OSI 模型 網域名稱系統
3/11 – 12/11	7	第 18 章 互聯網服務及應用 溫習	1. 認識在互聯網上搜尋資料 2. 辨識資訊來源分析 3. 辨識互聯網服務 4. 辨識互聯網上的流式傳輸技術 5. 辨識電子商貿	簡報及筆記	練習第 18 章	A, B, C	<i>國安教育 SO</i> <i>生命教育</i> 資訊及通訊 科技對社會的影響

備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%

2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。

3. 調適安排：(A)分層設計、(B)加入延伸/挑戰部分、(C)額外及輔助資料指引、(D)班本工作紙/測卷、(E)其他：_____ (請註明)

日期： 9-9-2021 製表教師姓名： 歐陽超源 簽署： _____ 科主任簽署： _____

中華基督教會基智中學
2021—2022 年度教學課程預計表

FAC-1

P.4

科目： 資訊及通訊科技 級別： 中五 每週教節： 6 全年總節數/時數： 174 節 / 101 小時

日期	節數	教學內容	教學目標	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	評估方法(測驗/功課/報告/其他)		若教學內容與 <i>STEAM</i> 、 <i>LAC</i> 、 <i>生命教育</i> 課程相關，請 簡單說明。
					評估內容	*調適安排	
			6. 辨識電子政府 7. 辨識電子學習 8. 辨識網上娛樂 9. 了解資訊及通訊科技對社會的影響，明白安全地使用網絡有利社會有序運作，故要成為負責任的網絡公民				
15/11 – 24/11	/	第一學期考試					
29/11 – 10/12	12	解釋使用電腦前要填寫電腦使用記錄冊的原因 第 19 章 認識超文本標示語言 學生開始製作校本評核(SBA) 習作	1. 認識超文本標示語言的介紹 2. 學習及熟悉基本 HTML 標記 3. 認識顏色表示方法	簡報及筆記 校本評核習作	練習第 19 章 測驗四：第 16 至 19 章	B, C, D	價值教育 <i>V3, V4</i> <i>STEAM</i> HTML RGB 值 (HEX)
13/12 – 7/1	11	第 20 章 基本網頁編寫	1. 甚麼是網頁編寫？ 2. 認識計劃和組織網站	簡報及筆記	練習第 20 章	B	<i>STEAM</i> 網站的資訊

備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%

2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。

3. 調適安排：(A)分層設計、(B)加入延伸/挑戰部分、(C)額外及輔助資料指引、(D)班本工作紙/測卷、(E)其他：_____ (請註明)

日期： 9-9-2021 製表教師姓名： 歐陽超源 簽署： _____ 科主任簽署： _____

中華基督教會基智中學
2021—2022 年度教學課程預計表

FAC-1

P.5

科目： 資訊及通訊科技 級別： 中五 每週教節： 6 全年總節數/時數： 174 節 / 101 小時

日期	節數	教學內容	教學目標	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	評估方法(測驗/功課/報告/其他)		若教學內容與 <i>STEAM</i> 、 <i>LAC</i> 、 <i>生命教育</i> 課程相關，請 簡單說明。
					評估內容	*調適安排	
		第 C2 冊 選修單元 B:網站建構 第 8 章 網頁的設計因素(一)	3. Adobe Dreamweaver 在網站開發中的基本操作 4. 專題研習 — 網頁編寫的綜合練習 1. 辨識網站的概念 2. 分辨網頁編寫的不同階段 3. 辨識網頁的技術設計因素包括用戶導覽和版面設計		選修練習第 8 章		結構、內容和版面、可讀性及技術設計因素 <i>JavaScript</i> <i>生命教育</i> 網頁主題為「懂得感恩、樂於施予」
11/1 – 21/1	10	第 9 章 網頁的設計因素(二) 學生繼續製作 SBA 習作	1. 了解如何適當地運用多媒體元素 2. 辨識用戶互動及用戶環境 3. 明白網頁可達性的重要及設計無障礙網頁的指引	簡報及筆記 小組討論 校本評核習作	選修練習第 9 章 測驗五：選修第 8、9 章		<i>STEAM</i> 多媒體元素 <i>生命教育</i> 網頁可達性 無障礙網頁

備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%

2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。

3. 調適安排：(A)分層設計、(B)加入延伸/挑戰部分、(C)額外及輔助資料指引、(D)班本工作紙/測卷、(E)其他：_____ (請註明)

日期： 9-9-2021 製表教師姓名： 歐陽超源 簽署： _____ 科主任簽署： _____

中華基督教會基智中學
2021—2022 年度教學課程預計表

FAC-1

P.6

科目： 資訊及通訊科技 級別： 中五 每週教節： 6 全年總節數/時數： 174 節 / 101 小時

日期	節數	教學內容	教學目標	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	評估方法(測驗/功課/報告/其他)		若教學內容與 <i>STEAM</i> 、 <i>LAC</i> 、 <i>生命教育</i> 課程相關，請 簡單說明。
					評估內容	*調適安排	
24/1 – 11/2	9	第 10 章 使用網頁編寫工具(一)	1. 建立簡單的網頁 2. 建立清單和表格 3. 處理網頁中的框 4. 利用 Dreamweaver 在網頁中 嵌入多媒體元素 5. 明白如何建立樣式表，以及 使用樣式表的原因	簡報及筆記	選修練習第 10 章	B, C	<i>STEAM</i> 網頁編寫工 具 HTML 層疊樣式表 (CSS)
14/2 – 25/2	11	第 11 章 使用網頁編寫工具(二) 溫習 + 學生繼續製作 SBA 習 作	1. 製作填寫式表單 2. 操控瀏覽器視窗 3. 製作特別效果 4. 學習如何發佈網站	簡報及筆記 校本評核習作	選修練習第 11 章 測驗六：選修第 10、11 章	B, C, D	<i>STEAM</i> 填寫式表單 和伺服器端 製作特別效 果
28/2 – 9/3	/	第二學期考試					
10/3 – 25/3	13	解釋離開電腦室前要整理設備 及枱檯的原因 第 12 章 動態和互動網頁(一)	/				價值教育 <i>V5</i> <i>STEAM</i>
		第 12 章 動態和互動網頁(一)	1. 認識靜態網頁	簡報及筆記	選修練習第 12	B, C	<i>STEAM</i>

備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%

2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。

3. 調適安排：(A)分層設計、(B)加入延伸/挑戰部分、(C)額外及輔助資料指引、(D)班本工作紙/測卷、(E)其他：_____ (請註明)

日期： 9-9-2021 製表教師姓名： 歐陽超源 簽署： _____ 科主任簽署： _____

中華基督教會基智中學
2021—2022 年度教學課程預計表

FAC-1

P.7

科目： 資訊及通訊科技 級別： 中五 每週教節： 6 全年總節數/時數： 174 節 / 101 小時

日期	節數	教學內容	教學目標	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	評估方法(測驗/功課/報告/其他)		若教學內容與 <i>STEAM</i> 、 <i>LAC</i> 、 <i>生命教育</i> 課程相關，請 簡單說明。
					評估內容	*調適安排	
		學生繼續製作 SBA 習作	2. 認識動態網頁 3. 認識靜態網頁和動態網頁的比較 4. 了解客戶 / 伺服器模型 認識 JavaScript 的基本概念	校本評核習作	章		靜/動態網頁 客戶/伺服器模型 JavaScript
28/3 – 25/4	10	第 13 章 動態和互動網頁(二)	1. 解釋如何利用條件語句選擇性地執行程序碼 2. 辨識 for 循環、while 循環和 do... while 循環 3. 理解事件處理程序 and 解釋如何處理載入、點擊及 mouseover 事件 4. 描述 HTML 文件物件模型 (HTML DOM)	簡報及筆記	選修練習第 13 章 測驗七：選修第 8 至 12 章	B,C, D	STEAM 條件語句 循環控制結構 事件處理程序 HTML DOM
26/4 – 13/5	12	第 14 章 動態和互動網頁(三) 學生繼續製作 SBA 習作	1. 建立互動選單 2. 描述如何利用 Dreamweaver 和 JavaScript 對輸入數據進行有效性檢驗	簡報及筆記 校本評核習作	選修練習第 14 章	B, C, D	STEAM 互動選單 有效性檢驗 曲奇

備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%

2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。

3. 調適安排：(A)分層設計、(B)加入延伸/挑戰部分、(C)額外及輔助資料指引、(D)班本工作紙/測卷、(E)其他：_____ (請註明)

日期： 9-9-2021 製表教師姓名： 歐陽超源 簽署： _____ 科主任簽署： _____

中華基督教會基智中學
2021—2022 年度教學課程預計表

FAC-1

P.8

科目： 資訊及通訊科技 級別： 中五 每週教節： 6 全年總節數/時數： 174 節 / 101 小時

日期	節數	教學內容	教學目標	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	評估方法(測驗/功課/報告/其他)		若教學內容與 <i>STEAM</i> 、 <i>LAC</i> 、 <i>生命教育</i> 課程相關，請 簡單說明。
					評估內容	*調適安排	
			3. 描述如何利用曲奇貯存和提取客戶資訊				
16/5 – 20/5	6	第三冊 核心單元 E： 第 22 章 算法設計(一) 學生繼續製作 SBA 習作	1. 算法設計的介紹 2. 識別問題的輸入和輸出 3. 程序編寫中常數及變量的基本概念 4. 選擇適當的數據類	簡報及筆記 校本評核習作	練習第 22 章 測驗八：選修第 13、14 章	B, C, D	STEAM 算法設計
23/5 – 1/6	12	第 23 章 算法設計(二) 學生繼續製作 SBA 習作	1. 輸入語句、輸出語句及賦值語句 2. 基本控制結構 3. 用以處理陣列的算法 4. 在編程中使用模組方法的好處	簡報及筆記 校本評核習作	練習第 23 章	B, C, D	STEAM 算法設計
2/6 – 8/6	7	溫習 + 學生繼續製作 SBA 習作	/	校本評核習作	/	/	/
9/6 – 24/6	/	大考					

備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%

2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。

3. 調適安排：(A)分層設計、(B)加入延伸/挑戰部分、(C)額外及輔助資料指引、(D)班本工作紙/測卷、(E)其他：_____ (請註明)

日期： 9-9-2021 製表教師姓名： 歐陽超源 簽署： _____ 科主任簽署： _____

中華基督教會基智中學
2021—2022 年度教學課程預計表

FAC-1

P.9

科目： 資訊及通訊科技 級別： 中五 每週教節： 6 全年總節數/時數： 174 節 / 101 小時

日期	節數	教學內容	教學目標	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	評估方法(測驗/功課/報告/其他)		若教學內容與 STEAM、LAC、生命 教育課程相關，請 簡單說明。
					評估內容	*調適安排	

備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%

2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。

3. 調適安排：(A)分層設計、(B)加入延伸/挑戰部分、(C)額外及輔助資料指引、(D)班本工作紙/測卷、(E)其他：_____ (請註明)

日期： 9-9-2021 製表教師姓名： 歐陽超源 簽署： _____ 科主任簽署： _____