

中華基督教會基智中學
2021—2022 年度教學課程預計表

FAC-1

P.1

科目： 資訊及通訊科技 級別： 中六 每週教節： 6 全年總節數/時數： 98 節 / 57.2 小時

日期	節數	教學內容	教學目標	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	評估方法(測驗/功課/報告/其他)		若教學內容與國安教育、價值教育、STEAM、LAC、生命教育課程相關，簡單說明。
					評估內容	*調適安排	
2/9 - 10/9	8	電腦室安全及使用守則 核心第三冊 單元 E： 資訊及通訊科技對社會的影響 第 26 章 知識產權	明白守則背後的理念 1. 認識知識產權 2. 認識軟件的版權 3. 認識盜版問題	課堂提問 簡報及筆記	練習第 26 章	C	價值教育 V1,V2 生命教育 知識產權 盜版問題
13/9 - 17/9	6	第 27 章 互聯網上的保安及威脅(一)	1. 認識互聯網上的保安威脅 2. 認識保安應用軟件 3. 認識瀏覽器的保安問題	簡報及筆記 小組討論 文章閱讀(電子錢包 保安漏洞)	練習第 27 章	B, C	國安教育 SQ
20/9 - 30/9	8	第 28 章 互聯網上的保安及威脅(二)	1. 辨識數據私隱 2. 辨識互聯網對私隱的威脅 3. 辨識保護私隱的方法 4. 辨識加密技術 5. 辨識存取控制 - 認證及授權 6. 辨識保護互聯網上的交易 7. 辨識保安措施的最新發展	簡報及筆記 小組討論	練習第 28 章 測驗一：第 25-28 章	B, C	國安教育 SQ

- 備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%
2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。
3. 調適安排：(A)分層設計、(B)加入延伸/挑戰部分、(C)額外及輔助資料指引、(D)班本工作紙/測卷、(E)其他：_____ (請註明)
4. 國安教育及價值教育：請於本表最後一欄，就相關學習內容註明學習元素的編碼。

日期： 9-9-2021 製表教師姓名： 黃富子圖 簽署： _____ 科主任簽署： _____

中華基督教會基智中學
2021—2022 年度教學課程預計表

FAC-1

P.2

科目： 資訊及通訊科技 級別： 中六 每週教節： 6 全年總節數/時數： 98 節 / 57.2 小時

日期	節數	教學內容	教學目標	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	評估方法(測驗/功課/報告/其他)		若教學內容與國安教育、價值教育、STEAM、LAC、生命教育課程相關，簡單說明。
					評估內容	*調適安排	
		閱讀推廣 在學習資源中心或公共圖書館借閱有關物聯網(IoT)為主題的實體或電子圖書，完成閱讀報告並進行簡報	8. 明白安全地使用網絡有利社會有序運作，故要成為負責任的網絡公民 了解 IoT 的基本運作原理、優點、限制及其應用	閱讀報告	閱讀報告簡報		
4/10 - 15/10	12	第 C2 冊 選修單元 B: 網站建構 第 12 章 動態和互動網頁(一)	1. 認識靜態網頁 2. 認識動態網頁 3. 認識靜態網頁和動態網頁的比較 4. 了解客戶/伺服器模型 5. 認識 JavaScript 的基本概念	簡報及筆記	選修練習第 12 章 測驗二：選修第 12 章	B, C	STEAM 靜/動態網頁 客戶/伺服器模型 JavaScript
18/10 - 29/10	10	第 13 章 動態和互動網頁(二)	1. 解釋如何利用條件語句選擇性地執行程序碼	簡報及筆記	選修練習第 13 章	B, C	STEAM 條件語句

- 備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%
2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。
3. 調適安排：(A)分層設計、(B)加入延伸/挑戰部分、(C)額外及輔助資料指引、(D)班本工作紙/測卷、(E)其他：_____ (請註明)
4. 國安教育及價值教育：請於本表最後一欄，就相關學習內容註明學習元素的編碼。

日期： 9-9-2021 製表教師姓名： 黃富子圖 簽署： _____ 科主任簽署： _____

中華基督教會基智中學
2021—2022 年度教學課程預計表

FAC-1

P.3

科目： 資訊及通訊科技 級別： 中六 每週教節： 6 全年總節數/時數： 98 節 / 57.2 小時

日期	節數	教學內容	教學目標	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	評估方法(測驗/功課/報告/其他)		若教學內容與國安教育、價值教育、 <i>STEAM</i> 、 <i>LAC</i> 、生命教育課程相關，簡單說明。
					評估內容	*調適安排	
			2. 辨識 for 循環、while 循環和 do...while 循環 3. 理解事件處理程序和解釋如何處理載入、點擊及 mouseover 事件 4. 描述 HTML 文件物件模型 (HTML DOM)		測驗三：選修第 13 章		循環控制結構 事件處理程序 HTML DOM
3/11 - 12/11	10	第 14 章 動態和互動網頁(三)	1. 建立互動選單 2. 描述如何利用 Dreamweaver 和 JavaScript 對輸入數據進行有效性檢驗 3. 描述如何利用曲奇貯存和提取客戶資訊	簡報及筆記	選修練習第 14 章 測驗四：選修第 14 章	C	<i>STEAM</i> 互動選單 有效性檢驗 曲奇
15/11 - 24/11	10	溫習：核心第三冊(單元 D 及 E)					
29/11 - 10/12	12	解釋使用電腦前要填寫電腦使用記錄冊的原因	理解檢查電腦設備包含了關心別人的態度	課堂提問			價值教育 V4

- 備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%
2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。
3. 調適安排：(A)分層設計、(B)加入延伸/挑戰部分、(C)額外及輔助資料指引、(D)班本工作紙/測卷、(E) 其他：_____ (請註明)
4. 國安教育及價值教育：請於本表最後一欄，就相關學習內容註明學習元素的編碼。

日期： 9-9-2021 製表教師姓名： 黃富子圖 簽署： _____ 科主任簽署： _____

中華基督教會基智中學
2021—2022 年度教學課程預計表

FAC-1

P.4

科目： 資訊及通訊科技 級別： 中六 每週教節： 6 全年總節數/時數： 98 節 / 57.2 小時

日期	節數	教學內容	教學目標	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	評估方法(測驗/功課/報告/其他)		若教學內容與國安教育、價值教育、STEAM、LAC、生命教育課程相關，簡單說明。
					評估內容	*調適安排	
		溫習：核心第二冊(單元 B 及 C)					
13/12 - 7/1	10	溫習：核心第一冊(單元 A)					
11/1 - 21/1	12	溫習：選修部份 C					
		總溫習					
24/1 - 17/2		中六級大考 (第 1 至 28 章 及 選修單元第 1 至 14 章)					

- 備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%
2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。
3. 調適安排：(A)分層設計、(B)加入延伸/挑戰部分、(C)額外及輔助資料指引、(D)班本工作紙/測卷、(E) 其他：_____ (請註明)
4. 國安教育及價值教育：請於本表最後一欄，就相關學習內容註明學習元素的編碼。

日期： 9-9-2021 製表教師姓名： 黃富子圖 簽署： _____ 科主任簽署： _____