



# 中華基督教會基智中學

## CCC Kei Chi Secondary School

11月號  
校訊  
2018/19

# 敢夢想 求卓越 Dare to Dream Strive to Excel

## 校長分享

### 敢夢想 求卓越

蘇格拉底曾經說過：「人類最有價值的事，莫過於為夢想而奮鬥。」而偏偏「無動力世代」是香港以及世界上許多已發展國家普遍面臨的問題。越來越多孩子，正過着無動力、不知為何學習的日子，或是過一天算一天，見步行步的求學生活。反正父母期待自己找份穩定的工作，有固定收入便算了，老師為課程而教，自己為考試而學。逐漸孩子缺乏學習動機，更遑論投入熱情、專注以及堅毅地學習！

夢想，是我們人生的方向。它會化為一股動力，激勵我們，不畏困難，走上奮鬥之路。基智中學本學年以「敢夢想、求卓越」作為校園主題，鼓勵學生努力拼搏，學會堅持，活出更精彩、更有意義的人生。學校透過一系列的教學活動，讓學習與生活情境、個人生命以及真實世界連結，開啟孩子與生俱來的好奇心，讓他們有足夠的空間與時間去探索和認識這個世界，啟動他們的學習動機，奠定學習的意義，進而連結人生的夢想，最終將個人的夢想與環境連結在一起。

《聖經》第一卷書記載上帝的形象，第一個特質就是「創造」。人類既然按著上帝的形象受造，在我們裡面必蘊藏創造的熱情與實現夢想的能力。願我們發揮上帝賦予的恩賜，以彰顯上帝創造榮耀為目標，勇敢追夢，並在追夢過程中找到夢想的多重價值，打破旁人認為夢想不切實際的枷鎖，努力追求卓越，成就一片屬於自己的藍天。

讓我們一起同伴同行。Find your friends, follow your dreams!



主僕

李淦章 校長

二零一八年 秋

## KC Buddies 同伴同行

成長是每個人都必需經歷的過程。當中充滿挑戰的，充滿着甜酸苦辣、喜怒哀樂。就如一棵大樹要繁枝滿葉，既要得到溫暖充沛的陽光，亦同時要捱過風吹雨打，若它只在孤獨野外中迎風而立，相信很快便會倒下。但若大樹身處森林中，在風光明媚的日子可與四周的伙伴一起享受溫暖；在風雨飄搖的日子，亦同樣有伙伴為大家分擔風雨的阻力。人與大自然無異，特別在青少年階段，面對着未知、希望、挫折、迷惘，若能與同伴攜手邁步，編織夢想的過程便不再感到孤單、疲乏。

本學年基智設立了「KC Buddies 同伴同行」這計劃，以開學禮播放的微電影「夢想學堂三之同伴同行」為頭炮，並將會透過一連串活動，如班級活動、徵文比賽啟發同學思考何謂「好友」，既找好友，自己亦可成為別人的好友，鼓勵同學與好友結伴同行。學校還特別度身訂製了一批「KC Buddies公仔」，希望在校園鼓勵同學互相支持，並設有「KC Buddies選舉」，得到「最佳Buddy」的同學便會獲得「KC Buddies公仔」作獎品。

同學們可能還在構想自己的夢想是什麼，亦可能在苦惱心中的夢想究竟如何去實現，甚至害怕自己的夢想會受人嘲笑。但請相信，擁有夢想，便是夢想的開始。別人眼裡，你的夢想或許看似微不足道，不要害怕心中的念頭，勇敢去做！夢想，有時候不是看到了才相信，而是相信了才看到。編織夢想的過程中，有同行者在旁，往往能加強你的信心、勇氣。其實同伴同行不只是同儕，老師和家長在青少年成長中也擔當重要角色，我們也希望傳遞這個概念給家長，造福基智學子。



# 緊貼趨勢 規劃課程

## 提升學與教效能

時光荏苒，轉眼今年畢業的學生已進入各大專院校接受高等教育。可見本校致力提升學生的學習效能。



文憑試優異表現

## 校本規劃

### 大齒輪

本校2018/19年度的學習目標為『提升學生學習效能』，因應2017年初教育局新頒佈的《中學教育課程指引》，在六年一貫的中學課程，強調跨課程語文學習、STEM教育和價值觀教育等範疇的發展，學校早已成立了跨課程語文學習委員會(LACC)、STEAM教育委員會(SEC)及生命教育委員會(LEC)以統籌有關學與教活動。

### 跨課程語文學習

學校推動在初中各科和英文科進行協作語文學與教活動。如在初中通識課中設計相關英語教材教授「欺凌」議題；地理科課堂以英語教授「北極光」的課題。而「兩文三語周」亦透過活動提升學生英語、普通話能力及對中華文化的認知。



製作份子料理



體驗FPV操控無人機



北六STEM+種子學校體驗學習課程

### STEM教育的增潤

近年教育界積極發展STEM教育，本校在原有的STEM上再添加「A」（視藝Visual Arts），將之增潤成STEAM教育，除運用政府津貼及優質教育基金積極優化電子學習的軟硬件，積極推動校本移動電子學習，提升學與教效能外，也於不同學習領域如電腦、視藝、科學教育中推動STEAM體驗學習，冀引發動機，培養興趣，以適應未來科技發展的新趨勢。



幻彩書籤製作



掃描立體影像



魚菜共生系統示範



水底機械體驗



電池鐵製作



磁力積木片拼搭三視圖

### 小齒輪

#### 提升自主學習

學校推行「自主學習課」，培養學生備課、做功課、閱讀及溫習的習慣；透過學習技巧課程優化初中學生學習技巧，再配合分層課業設計和不同評估以照顧學習多元化，加上不同形式學習活動如考察遊學，讓學生發揮創意等，提升學生學習技能。



English Language-Reading Workshop



中文及通識科辯論比賽



中文科——即席短講比賽



歷史科——參觀香港歷史博物館



體育科——中國女排技術全接觸——女排教室



經濟科——海洋公園實地考察



中文科及中史科——參觀饒宗頤文化館「活字生香」漢字文化體驗展



地理科——石澳泳灘考察



普通話科——普通話話劇



中史科——參觀改革開放40年與「六四」專題展

### 優化課程規劃

中文、英文及數學等核心科目持續優化初中課程，提升學生的聽、說、讀、寫能力、運算效能及網上自學能力，配合英語辯論、朗誦拔尖、中文寫作精進及各種支援閱讀計劃，鞏固學生基礎，提升學習自信。不同科目透過調適課程、集體備課、課堂研究、公開課和同儕觀課，改善教學策略，提升教師專業發展外，也促進學生的學習效能。

# 六育並重 培育成長



生命加油站

## 全人教育



班級經營周會



四社排球比賽

本校重視學生在靈、德、智、體、群、美六育上的發展，與《中學教育課程指引》倡導價值教育不謀而合，故去年度成立生命教育委員會(LEC)，配合宗教、訓育、學生輔導、升學就業、德育及公民教育、課外活動、生命教育及學習支援等組別的多元化活動，全方位支援不同學生的需要，促進學生身心健康成長及建立正向價值觀。



四社籃球比賽



文藝匯演

## 社區參與

學校積極參與觀塘區學術和社區活動，既符合基督中學作育英才，貢獻社區的使命，也讓學生學有所用，協助社區發展，參與觀塘蛻變。學生組織及參與義工服務，培養服務社會，建立自信，提升對社區的歸屬感。

從全校的信仰培育到關顧「中一新鮮人」的適應，配合按校本特色設計的「全方位學習日」及引領學生成為公民，關注觀塘社區發展，皆見本校致力實踐全人教育的目標。



心想事成計劃



探訪頤養院



基督精兵培訓

與傳恩堂荆棘火團契合團活動「One faith, One heart, One Mission」

復活節午間佈道

## 基督信仰

學校重視靈性教育，栽培信徒及傳揚福音，透過福音周如音樂佈道，邀請外間團體、公眾人物到校分享見證等活動，以開展福音事工，又培訓學生成為基督精兵，負責團契會議、帶領聚會、佈道與陪談等，支援校園福音事工。

植堂教會中華基督教會傳恩堂，校牧、宣教師和校友等積極推動校園福音工作，發揮堂校合作精神。



區會創會百周年差傳大會

團契——同心同行



復活節校園午間佈道



中一導入課



中一級深圳自然環境及歷史文化探索之旅

## 升中適應

訓輔組、學習支援組籌劃之中一導入課、朋輩輔導計劃、各式興趣、社交及領袖訓練小組，令新生適應校園生活之餘，發揮個人潛能；配合班級經營、課外活動，義工服務，信仰傳道、社工支援等，凝聚關愛和諧氣氛。



與聖傑靈女子中學合團契——「同行」



傳恩堂1440留宿計劃

## 全方位學習日

課外活動組籌劃「全方位學習日」，讓學生延伸課堂所學，擴闊視野，豐富生活體驗。例如中一級「挪亞方舟歷奇之旅」建立互助合作精神；中二級透過「海洋公園幕後之旅」認識職場實況；中三學生透過「生涯規劃活動」認識未來前路；中四級的「大埔大美督燒烤活動」和中五級的「西貢北潭涌郊野公園活動」，讓學生透過多元化活動學習。



中一挪亞方舟歷奇之旅



中二全方位學習日——海洋公園幕後之旅



中三全方位學習日——生涯規劃活動



中四全方位學習日——大埔大美督燒烤活動



中五全方位學習日——西貢北潭涌郊野公園活動

# 豐盛的交流經歷

本校着重拓闊學生視野，去年度推薦多名學生參與外間機構主辦之境外交流活動，既有考察體驗，也有義行學習，以豐富閱歷。

除此之外，本校亦分別籌劃了廣東及河南兩個交流學習團，讓學生了解周邊歷史文化及現今發展，擴闊視野。

## 團隊樂趣多



### 深圳自然環境及歷史文化探索之旅

2018年6月26日

**學生感想：**「我們今次參觀了深圳市的大鵬半島國家地質公園博物館，透過參觀考察去認識大鵬半島的地質歷史及深圳的自然環境保育工作。此外，我們也參觀了大鵬古城及古城博物館，我們可以了解到『中國歷史文化古村』的歷史及當地的經濟民生。」



### 湖南省張家界、長沙地質與環境保育之旅

2018年6月29日至7月3日

**學生感想：**「我們於長沙市參觀城市規劃館、湖南博物館及中聯重科，對長沙之歷史及城市規劃作深入的了解。而且，我們還在長沙的湖南大學作交流。此外，我們有兩天的時間到張家界市的國家森林公園作實地考察參觀，了解中國如何發展第一個國家森林公園。」



### 廣州及珠三角經濟發展交流團

2018年3月26日至27日

**學生感想：**「是次交流團加深我們對廣州及珠三角經濟的發展趨勢的了解，更深入認識商業中心區的概念及對廣州城市經濟的作用。並了解到創意、科技產業和國有企業在廣州的發展，了解粵港兩地的關係及國有企業在廣州所取得的成果和面對的挑戰。」



# 豐盛的交流經歷

## 西安歷史文化及經濟探索之旅

2018年3月26日至30日



### 陳苑儀 (5A)、葉詠心 (5A)

漢陽陵博物館是漢景帝及其皇后王氏的合葬陵園，它裏面的展品全是真品，運用了德國先進技術去保存遺物，以現代化的展示設計詮釋古代的事物，讓我們既可增加參觀的興趣又能感受古代事物的真實感。加上燈光和講者生動的解說，令整個參觀過程更加投入和有趣！而兵馬俑博物館讓我知道兵馬俑特色，如全部兵馬俑都是單眼皮，每個都是不一樣的，令我目不暇給。



### 謝子龍 (5B)

是次活動不但增進了我對祖國的了解，更提升我對古今絲綢之路歷史文化的認知。五日行程參觀了不少景點，探訪了當地的高新中學及西北大學。令我印象最深刻的莫過於作為一座完整嚴密的古代城市軍事防禦體系的西安古城牆，一個現代人能夠有幸踏上雖經歷多個朝代而至今仍宏偉的城牆，意義十分重大。



### 楊鉞兒 (5A)、黎子鵬 (5C)、謝海桐 (5D)

這次遊歷學習到的事情比我出發前預期的多，西安古城街道上處處充斥著古色古香的建築，當中所擁有的文物以及歷史價值都非常珍貴。西安的經濟發展也愈來愈好，看到當地人的生活和以前的大大不一樣。透過是次西安行，我們了解古都的歷史和文化；同時也認識了西安作為「一帶一路」起點的重要性。

## 香港電腦教育學會合辦：國際青年交流資助計劃2017-18 [STEM英國交流之旅]

2018年7月

5C 楊煒楠

在這次英國的交流活動中，我見識了很多有別於香港不同的事情，這令我對世界有更深一層的認識和體會。相比起以前，現在自己更能包容和思考不同看法。而在這幾天的交流活動中，我曾在英國的學校上課，深刻地體會到兩地教育的不同。在科學方面的學習，英國的老師較著重於讓學生能夠自主探索科學背後的邏輯和原理，學生獨立的思維和認知，而不單只是運用和背誦公式，這是跟香港的STEM教育最顯著不同。



## 校友動向 分享經驗

本校畢業生升讀高等院校後，多有傑出表現，可見基智學生潛藏豐厚，定能發熱發光，回饋社會，貢獻所長。

### 基智劍擊盃2018

本校西洋劍會於2018年5月22日邀劍擊隊校友回校，當中更有從外地遠道而來的校友，與現時的劍擊隊隊員互相切磋、交流及比賽，氣氛十分熱鬧。當日邀請李淦章校長、歐陽超源助理校長、前任校長湯保歸先生及前任體育科老師兼西洋劍會導師黎詠詩老師擔任嘉賓。

劉璐 (2009年畢業生)

香港中文大學中國語言及文學系哲學博士 BA, MPhil, PhD (CUHK)

劉校友2009年畢業後入讀香港中文大學中國語言及文學系，隨後升讀中文大學研究院，分別於2014、2017年取得中文系哲學碩士、哲學博士學位，現於香港中文大學中國語言及文學系擔任兼任講師。

劉校友在基智時因修讀中國文學科而對之產生濃厚興趣，大學本科順理成章選讀中文系，曾經想像中文系就是行吟澤畔、或者是創作詩歌小說，成為一名作家。但後來才發現中文系除了古典詩文、現代文學之外，還要學習訓詁學、音韻學、文字學、文學理論等知識。「剛開始接觸是擔憂的，但也恰好打開了一扇新的門，跳入了古代文獻研究的世界。」她形容做研究就像是做偵探：蒐集相關的文獻資料、研究前人說法、比較字句的異同，抽絲剖繭，去追尋學術「疑案」的真相。劉校友表示，雖然要終日埋首在「霉霉爛爛」的古書堆中，但這具挑戰性的「偵探工作」同時也帶來無限樂趣。

劉校友表示，讀書過程中更能體會到中史科老師所說的：「讀書是寂寞的」這句話。劉校友說：「可能很多同學也會有那些『明明溫書了，為什麼我就比別人低分』的無力感。即便到現在，我已毋需考試，在研究的過程中也不時會有困惑。不過，我想說的是，大家都可能會有意志薄弱時候，最重要的是不要輕易放棄。」

回顧校園生活，劉校友認為最歡樂的來源不是成績，而是有志同道合的同學和你一起努力、幫你打氣。「當然，前提是你要努力啦！」最後劉校友寄語基智同學能夠「努力面前的」，不管是學習也好，課外活動也好，最重要的是享受過程，得到樂趣，希望有日能在大學校園與大家相遇、相認。



# 學生成就

校方積極鼓勵學生參與公開比賽，既開拓眼界，亦提升信心。剛過去的學年，基智學生在學術、體育等公開比賽中就屢獲佳績。

活動名稱	得獎學生	感受
觀塘區優秀學生獎勵計劃 第十三屆觀塘區傑出學生選舉 九龍城地域傑出學生選舉	6D 盧夢洁	最初學校推薦我參加選舉時，我沒有太大信心；面對其他學校的精英，我未必能脫穎而出，只是抱著盡力一試的心態。但在選舉的過程中，我經歷了多輪考驗，例如小組討論、個人面試和交流團的活動評審，這些都讓我認識了很多人和事，擴闊了視野，也漸漸提升了自信。十分感謝學校給我這次寶貴的機會。我以後會更加努力，成為更優秀、更傑出的自己。



活動名稱	得獎學生	感受
政賢力量「卓越學生領袖選舉」	5D 鄺湘怡 5D 鄺湘咏	5D 鄺湘怡 我很高興能夠入選卓越學生領袖選舉，並獲得這個獎項，於我而言，這個獎代表了我的成長。在7及8月的活動中，我遇到了許多挑戰，要嘗試許多自己未曾試過的事物，而這個獎正正是代表了我克服了種種困難後所得的成長。同時，這個活動亦擴闊了我的視野，讓我能放眼於香港、中國，甚至整個世界。 5D 鄺湘咏 我很高興可以入選這個選舉。雖然過程頗為辛苦，但當中的收穫卻令我覺得是值得的。這個選舉有一連串的活動，包括可以與來自不同學校及界別的人士交流，令我意識到只著眼於校內的自己真是井底之蛙。另外，我對領袖亦有新的定位，起初我以為一位好領袖就是要帶領團隊完成工作，但經過大會多次分享，我才發現不光是如此，一位好領袖是要把目光放遠些，考慮到團隊的長遠發展，能帶領團隊共同成長。



活動名稱	得獎學生	感受
2017/18 葛量洪學界傑出運動員獎及屈臣氏集團香港學生運動員獎	5D 林綺嫻	好幸運能夠在今年度的學界沙排為學校奪得雙冠軍。成功背後有賴各隊員不辭勞苦，犧牲午膳時間作額外訓練，加上教練、老師的悉心教導，及同學們的支持，期望來年能繼續發揮基智傳統精神——搏盡無悔。



活動名稱	得獎學生	感受
明日之星上游獎學金	4D 湯雅彥 5A 鄭嘉兒 5D 曾子芹	4D 湯雅彥 感謝老師給我機會參加，一路上的支持及培育。 5A 鄭嘉兒 感激老師的推薦，有助我奮力向目標前進。 5D 曾子芹 獲獎是對我努力的一種認同。我會善用這筆獎學金，增值自己。



活動名稱	得獎學生	感受
香港區會聯校魔力橋(Rummikub)比賽	一等獎： 3A 戴其琪 二等獎： 3A 郭冬怡 三等獎： 3A 方靜	3A 戴其琪 很高興能夠參加魔力橋比賽，也感謝幾位小夥伴的共同努力和老師的傾情贊助。



活動名稱	得獎學生	感受
Teen使行動(由怡和集團主辦為期兩年的計劃)的聯校比賽亞軍、口號設計大獎及表現大獎	6D 盧夢洁 6D 李諾思	6D 盧夢洁 通過為期兩年的活動，我和其他teen使成員都有所成長。對於我們來說，最好的獎賞就是每個活動使用者的笑容、同學日漸默契的合作和情誼。 6D 李諾思 感謝怡和集團給我來年實習的機會及頒發卓越學生獎。當中服務使用者的投入是我最大的動力和滿足感。最後想感謝王嘉欣姑娘默默的付出及學校對計劃的支持



活動名稱	得獎學生	感受
The Next Influencers 2017-18「全港中學生數碼傳訊創作比賽」亞軍	4D 羅芷晴 4D 李巧妍 4D 周志康 4D 龔厚碩	感謝大會、李校長、歐陽超源助理校長、羅秀虹老師、范美儀老師及其他老師的大力支持。是次比賽中付出最大努力、堅持不懈、不怕失敗是我們獲獎的關鍵。



活動名稱	得獎學生	感受
「少年警訊計劃獎」比賽中獲得最佳中學學校支會全港第六名	6A 鄧旨淳 6A 張曉彤 6A 陳可兒 6A 林曉婷	6A 鄧旨淳 在今次的比賽中，我們組員間經歷了友誼的考驗，最後榮幸能一同獲獎。 6A 陳可兒 在老師的陪伴下，我們在挫折中成就更大的自己，贏得榮譽的冠冕。



活動名稱	得獎學生	感受
「戲劇夢飛行」——學生普通話戲劇推廣大使培育計劃最佳演繹獎	3A 方靜 3A 郭冬怡 3A 付凱文 3A 李志堅 3A 呂俊鵬 3A 戴其琪 3A 侯子鑛 3A 羅重朝 3A 戴偉健 3C 胡嘉灝	3A 方靜 是次活動給我們有全新的體驗，學到很多話劇的知識，並為我們的中學生活添上華麗的一筆。



活動名稱	得獎學生	感受
香港學界體育聯會中學校際羽毛球比賽第三組(九龍二區)男子乙組第4名	5A 孫子文(隊長) 5D 吳卓明 5D 鍾世豪	5A 孫子文(隊長) 回想起上年的學界賽，我們的水平已經超乎預期，希望今年我也能帶著隊員們，突破每一個難關，再次為校爭光！ 5D 吳卓明 「一分耕耘，一分收穫」。今次的成功是我們用汗水及努力換取得來。下一次比賽，我們仍會拼盡無悔。 5D 鍾世豪 成功的唯一秘訣就是堅持到最後一分鐘，最後我們做到了。希望日後師弟妹能夠做到。

