

2024-25 年度 第一學期考試 評估範圍

級別	科目	評估範圍/內容																				
S1	中文科	<p>卷一</p> <p>(一) 課文：《楊修之死》、《歪兒》、《背影》、《岳飛之少年時代》</p> <p>(二) 《木蘭辭》及《岳飛之少年時代》十個詞解：</p> <table border="0"> <tr> <td>1. 「河」決內黃（《岳》）</td> <td>河：黃河</td> </tr> <tr> <td>2. 未「冠」（《岳》）</td> <td>冠：成年</td> </tr> <tr> <td>3. 每「值」朔望（《岳》）</td> <td>值：遇到</td> </tr> <tr> <td>4. 「詣」同墓（《岳》）</td> <td>詣：前往</td> </tr> <tr> <td>5. 使「汝」異日得為時用（《岳》）</td> <td>汝：你</td> </tr> <tr> <td>6. 唧唧復唧唧，木蘭當戶織（《木》）</td> <td>當：對着</td> </tr> <tr> <td>7. 旦辭黃河去（《木》）</td> <td>旦：早上</td> </tr> <tr> <td>8. 暮宿黑山頭（《木》）</td> <td>暮：黃昏</td> </tr> <tr> <td>9. 可汗問所欲（《木》）</td> <td>欲：想</td> </tr> <tr> <td>10. 安能辨我是雄雌（《木》）</td> <td>安能：怎能</td> </tr> </table> <p>(三) 作法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 記敘要素：時地人事(原因、經過、結果)</li> <li>● 記敘方法：順敘、倒敘</li> <li>● 記敘人稱：第一人稱、第三人稱</li> <li>● 人物描寫手法：肖像描寫、行動描寫、語言描寫</li> <li>● 抒情手法：借事抒情</li> </ul> <p>(四) 語文運用：標點符號、動詞、名詞、形容詞、歎詞及已有知識</p> <p>(五) 成語 單元一及二共 10 個(不供詞)</p> <p>一敗塗地 一勞永逸 一塌糊塗 一諾千金 一籌莫展      大失所望 大惑不解 大發雷霆 寸步不離 小題大做</p> <p>(六) 自主學習：電子書《新愛的教育》第八章      〈門外的孩子〉、〈遠方禮物〉</p> <p>卷二</p> <p>命題作文：記事抒情、人物描寫</p> <p>實用文：家書、公函</p>	1. 「河」決內黃（《岳》）	河：黃河	2. 未「冠」（《岳》）	冠：成年	3. 每「值」朔望（《岳》）	值：遇到	4. 「詣」同墓（《岳》）	詣：前往	5. 使「汝」異日得為時用（《岳》）	汝：你	6. 唧唧復唧唧，木蘭當戶織（《木》）	當：對着	7. 旦辭黃河去（《木》）	旦：早上	8. 暮宿黑山頭（《木》）	暮：黃昏	9. 可汗問所欲（《木》）	欲：想	10. 安能辨我是雄雌（《木》）	安能：怎能
1. 「河」決內黃（《岳》）	河：黃河																					
2. 未「冠」（《岳》）	冠：成年																					
3. 每「值」朔望（《岳》）	值：遇到																					
4. 「詣」同墓（《岳》）	詣：前往																					
5. 使「汝」異日得為時用（《岳》）	汝：你																					
6. 唧唧復唧唧，木蘭當戶織（《木》）	當：對着																					
7. 旦辭黃河去（《木》）	旦：早上																					
8. 暮宿黑山頭（《木》）	暮：黃昏																					
9. 可汗問所欲（《木》）	欲：想																					
10. 安能辨我是雄雌（《木》）	安能：怎能																					
S1	English	<p><b>Paper 1 Reading &amp; General English</b></p> <p>Part 1 Reading Comprehension</p> <p>Part 2 Vocabulary</p> <p>Vocabulary from Units 1 &amp; 2 (textbook and vocabulary book)</p> <p>Part 3 Grammar</p> <p>Verb table (A-F)</p> <p>Proofreading</p> <p>Personal pronouns</p> <p>Adverbs of frequency</p>																				

		<p>Tenses: simple present &amp; present continuous</p> <p>WH-questions</p> <p>Articles: a /an/ the</p> <p>There is / There are</p> <p><b><u>Paper 2 Writing</u></b></p> <p>Text Types:</p> <p>a presentation script and an informal letter</p> <p><b><u>Paper 3 Listening &amp; Integrated Skills</u></b></p> <p>*with self-directed learning component</p> <p>Part A (3-4 tasks)</p> <p>Part B (1 task) Information Sheet</p>
S1	數學	<p>【課本】 第 1、2、3、4、7 章 及</p> <p>自主學習題：8.5A 幹葉圖 參考課本 (P.31-36)</p> <p><a href="https://sites.google.com/gs.keichi.edu.hk/sdl/s1sdl/s102">https://sites.google.com/gs.keichi.edu.hk/sdl/s1sdl/s102</a></p>
S1	生社	<p>教科書：自我概念、自尊、自信、情緒管理、時間管理 (書 P. 1-43)</p> <p>自主學習</p> <p>國家安全知識問答(參觀國家安全展覽廳活動)</p>
S1	中史	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教科書第一冊：頁 7-63</li> <li>2. 作業：頁 3-23</li> <li>3. 自主學習：書本頁 45-46 及作業頁 64-65</li> </ol>
S1	歷史	<p>課題：人類的需要-古與今</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 歷史的初探與導航 (頁 6-9 / 18-19)</li> <li>2. 石器時代的演進 (頁 10-17)</li> <li>3. 古文明的興起 (頁 20-27)</li> <li>4. 尼羅河文明 (頁 39-50)</li> <li>4. 黃河流域文明 (頁 59 - 66) (自主學習部分)</li> <li>5. 英語部分 (Orders of Mag) 及 英文生字</li> </ol>
S1	地理	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 善用城市空間(單元 1 至單元 5)</li> <li>- 地圖閱讀技能：地圖上辨認經緯線，慣用符號，格網座標，羅盤方位，方位角 (課本 p. 5-7, 12-15, 24-25, 94-95)</li> </ul> <p>備註：考試須帶備量角器及直尺</p>
S1	科學	CH1.1 - CH2.6

S1	普腦	<p>電腦系統</p> <p>單元 1：電腦是甚麼？</p> <p>單元 2：主機組</p> <p>單元 3：中央處理器</p> <p>單元 4：輸入和輸出(I/O)裝置</p> <p>自主學習題內容：中國網絡安全法</p>
----	----	---