

級別	科目	評估範圍/內容																																
S1	中文科	<p>卷一</p> <p>(一) 課文：《生物之間的微妙關係》、《盒仔檔》、《超越障礙的麻袋》、《傷仲永》</p> <p>(二) 《貓捕雀》、《賣油翁》詞解</p> <table><tr><td>1. 雛雀習飛其下</td><td>習：<u>練習 / 學習</u></td></tr><tr><td>2. 貓蔽身林間。</td><td>蔽：<u>隱藏</u></td></tr><tr><td>3. 噪而逐貓。</td><td>噪：<u>憤怒地叫</u></td></tr><tr><td>4. 每進益怒。</td><td>益：<u>更加</u></td></tr><tr><td>5. 貓奮攫之。</td><td>攫：<u>用爪撲擊</u></td></tr><tr><td>6. <u>陳康肅</u>公堯咨善射。</td><td>善：<u>擅長</u></td></tr><tr><td>7. 嘗射於家圃。</td><td>嘗：<u>曾經</u></td></tr><tr><td>8. 有賣油翁釋擔而立。</td><td>釋：<u>放下</u></td></tr><tr><td>9. 見其發矢十中八九，但微領之。</td><td>但：<u>只是</u></td></tr><tr><td>10 見其發矢十中八九，但微領之。</td><td>領：<u>點頭</u></td></tr></table> <p>(三) 作法</p> <p>說明方法及說明順序</p> <p>借事說理的方法</p> <p>(四) 語文運用：已有知識，課本後附件 2-15</p> <p>明喻、暗喻、借喻（課文 P. 7. 46-7. 48）</p> <p>同義詞、反問、設問（課文 8. 45-8. 46）</p> <p>(五) 單元七成語(不供詞)</p> <table><tr><td>1. 老成持重</td><td>2. 老羞成怒</td><td>3. 半信半疑</td><td>4. 半途而廢</td></tr><tr><td>5. 有恃無恐</td><td>6. 扣人心弦</td><td>7. 因循守舊</td><td>8. 衣衫襤褸</td></tr><tr><td>9. 汗流浹背</td><td>10. 包羅萬象</td><td></td><td></td></tr></table> <p>(六) 自主學習：電子書《新愛的教育》</p>	1. 雛雀習飛其下	習： <u>練習 / 學習</u>	2. 貓蔽身林間。	蔽： <u>隱藏</u>	3. 噪而逐貓。	噪： <u>憤怒地叫</u>	4. 每進益怒。	益： <u>更加</u>	5. 貓奮攫之。	攫： <u>用爪撲擊</u>	6. <u>陳康肅</u> 公堯咨善射。	善： <u>擅長</u>	7. 嘗射於家圃。	嘗： <u>曾經</u>	8. 有賣油翁釋擔而立。	釋： <u>放下</u>	9. 見其發矢十中八九，但微領之。	但： <u>只是</u>	10 見其發矢十中八九，但微領之。	領： <u>點頭</u>	1. 老成持重	2. 老羞成怒	3. 半信半疑	4. 半途而廢	5. 有恃無恐	6. 扣人心弦	7. 因循守舊	8. 衣衫襤褸	9. 汗流浹背	10. 包羅萬象		
1. 雛雀習飛其下	習： <u>練習 / 學習</u>																																	
2. 貓蔽身林間。	蔽： <u>隱藏</u>																																	
3. 噪而逐貓。	噪： <u>憤怒地叫</u>																																	
4. 每進益怒。	益： <u>更加</u>																																	
5. 貓奮攫之。	攫： <u>用爪撲擊</u>																																	
6. <u>陳康肅</u> 公堯咨善射。	善： <u>擅長</u>																																	
7. 嘗射於家圃。	嘗： <u>曾經</u>																																	
8. 有賣油翁釋擔而立。	釋： <u>放下</u>																																	
9. 見其發矢十中八九，但微領之。	但： <u>只是</u>																																	
10 見其發矢十中八九，但微領之。	領： <u>點頭</u>																																	
1. 老成持重	2. 老羞成怒	3. 半信半疑	4. 半途而廢																															
5. 有恃無恐	6. 扣人心弦	7. 因循守舊	8. 衣衫襤褸																															
9. 汗流浹背	10. 包羅萬象																																	

		<p>第三十四. 「煎堆仔」</p> <p>第三十六. 沒有不能教的孩子</p> <p>卷二(三選一) 350 字</p> <p>命題作文：記事抒情/說明文/借事說理</p> <p>實用文：通告/章則</p> <p>卷三</p> <p>聆聽能力考核</p>
S1	English	<p><u>Paper 1 Reading & General English</u></p> <p>Part 1 Reading Comprehension</p> <p>Part 2 Vocabulary</p> <p>Vocabulary from Units 7 and 8 (textbook and vocabulary book)</p> <p>Part 3 Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mixed tenses (present, past & future) ● Preposition of movement ● Imperative ● Giving advice and making suggestions ● Using <i>too much, too many, too little, too few</i> and enough ● Verb table (S – W) ● Proofreading <p><u>Paper 2 Writing</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Blog entry - Letter of advice <p><u>Paper 3 Listening & Integrated Skills</u></p> <p>*with self-directed learning component</p> <p>Part A (3-4 tasks)</p> <p>Part B (2 tasks)</p> <p><u>Paper 4 Speaking(IP)</u></p> <p>Topics: Tourist Attractions in Hong Kong</p> <p>Teenage Problems</p>
S1	數學	<p>【課本】第 1-14 章</p> <p>自主學習：全等平面圖形 (參考課本第 12 章 12.3)</p> <p>自主學習網址：https://sites.google.com/gs.keichi.edu.hk/sdl/s1sdl/s106</p>
S1	生社	<p>I 教科書：</p> <p>單元 1.3</p>

		<p>單元 1.4 與家人維持和諧關係、建立良好的社交關係、攜手共建多元共融的社會 (P.1-P.37)</p> <p>II 自主學習： 單元 1.4 香港政府如何保障我們不受歧視？(P.38-41)</p>
S1	中史	<p>1. 教科書第一冊：頁 163-219；231-235</p> <p>2. 作業 第二學期：章次五 第三學期：全本</p> <p>3. 自主學習：書頁 231-235、作業章次四</p>
S1	歷史	<p>課題 3：伊斯蘭文明的興起與中古時代歐亞的文化交流</p> <p>1. 伊斯蘭教的起源、教義與發展（頁 160-168）（自主學習部分）</p> <p>2. 中古時代歐亞的接觸及伊斯蘭教的傳播（頁 169-175）（自主學習部分）</p> <p>3. 歐亞文化交流的結果及影響（頁 180-195）</p> <p>課題 4：早期香港地區的歷史、文化與承傳</p> <p>1. 主要的民族與姓族（頁 208-220）</p> <p>2. 香港的非物質文化遺產（頁 221-235）</p> <p>英語短答及英文生字</p>
S1	地理	<p>－ 糧食問題單元 1 至 7 及相關英語</p> <p>－ 控制沙漠：作業內的所有單元/內容</p> <p>－ 地圖閱讀技能</p> <p>*考試帶備量角器、計算機及直尺</p>
S1	科學	CH5.1 – CH6.6
S1	普腦	<p>電腦系統</p> <p>單元 1：電腦是甚麼？</p> <p>單元 2：主機組</p> <p>單元 3：中央處理器</p> <p>單元 4：輸入和輸出(I/O)裝置</p> <p>Scratch</p> <p>單元 1：簡介 Scratch</p> <p>單元 2：序列與循環</p> <p>人工智能單元（第一冊）</p> <p>單元 1：人工智能介紹</p> <p>單元 2：人工智能基礎知識（一）</p> <p>單元 3：人工智能倫理準則</p> <p>自主學習題：倉頡輸入法</p>

