

2024-25 年度 第三學期考試 評估範圍

級別	科目	評估範圍/內容
S1	中文科	<p>卷一</p> <p>(一) 課文：《生物之間的微妙關係》、《盒仔檔》、《超越障礙的麻袋》、《傷仲永》</p> <p>(二) 《貓捕雀》、《賣油翁》詞解</p> <p>1. 離雀習飛其下 習：<u>練習 / 學習</u>      2. 豹蔽身林間。 蔽：<u>隱藏</u>      3. 噪而逐貓。 噪：<u>憤怒地叫</u>      4. 每進益怒。 益：<u>更加</u>      5. 豹奮攫之。 攫：<u>用爪撲擊</u>      6. 陳康肅公堯咨善射。 善：<u>擅長</u>      7. 嘗射於家圃。 嘗：<u>曾經</u>      8. 有賣油翁釋擔而立。 釋：<u>放下</u>      9. 見其發矢十中八九，但微領之。 但：<u>只是</u>      10 見其發矢十中八九，但微領之。 領：<u>點頭</u></p> <p>(三) 作法</p> <p>說明方法及說明順序</p> <p>借事說理的方法</p> <p>(四) 語文運用：已有知識，課本後附件 2-15</p> <p>明喻、暗喻、借喻（課文 P. 7.46-7.48）</p> <p>同義詞、反問、設問（課文 8.45-8.46）</p> <p>(五) 單元七成語(不供詞)</p> <p>1. 老成持重 2. 老羞成怒 3. 半信半疑 4. 半途而廢      5. 有恃無恐 6. 扣人心弦 7. 因循守舊 8. 衣衫襏襏      9. 汗流浹背 10. 包羅萬象</p> <p>(六) 自主學習：電子書《新愛的教育》</p>

		<p>第三十四. 「煎堆仔」</p> <p>第三十六. 沒有不能教的孩子</p> <p>卷二(三選一) 350 字</p> <p>命題作文：記事抒情/說明文/借事說理</p> <p>實用文：通告/章則</p> <p>卷三</p> <p>聆聽能力考核</p>
S1	English	<p><b>Paper 1 Reading &amp; General English</b></p> <p>Part 1 Reading Comprehension</p> <p>Part 2 Vocabulary</p> <p>Vocabulary from Units 7 and 8 (textbook and vocabulary book)</p> <p>Part 3 Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mixed tenses (present, past &amp; future)</li> <li>● Preposition of movement</li> <li>● Imperative</li> <li>● Giving advice and making suggestions</li> <li>● Using <i>too much, too many, too little, too few</i> and enough</li> <li>● Verb table (S – W)</li> <li>● Proofreading</li> </ul> <p><b>Paper 2 Writing</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Blog entry</li> <li>- Letter of advice</li> </ul> <p><b>Paper 3 Listening &amp; Integrated Skills</b></p> <p>*with self-directed learning component</p> <p>Part A (3-4 tasks)</p> <p>Part B (2 tasks)</p> <p><b>Paper 4 Speaking(IP)</b></p> <p>Topics: Tourist Attractions in Hong Kong Teenage Problems</p>
S1	數學	<p>【課本】第 1-14 章</p> <p>自主學習：全等平面圖形 (參考課本第 12 章 12.3)</p> <p>自主學習網址：<a href="https://sites.google.com/gs.keichi.edu.hk/sdl/s1sdl/s106">https://sites.google.com/gs.keichi.edu.hk/sdl/s1sdl/s106</a></p>
S1	生社	I 教科書： 單元 1.3

		<p>單元 1.4 與家人維持和諧關係、建立良好的社交關係、攜手共建多元共融的社會 (P. 1-P. 37)</p> <p>II 自主學習：</p> <p>單元 1.4 香港政府如何保障我們不受歧視？(P. 38-41)</p>
S1	中史	<p>1. 教科書第一冊：頁 163-219；231-235</p> <p>2. 作業</p> <p>    第二學期：章次五</p> <p>    第三學期：全本</p> <p>3. 自主學習：書頁 231-235、作業章次四</p>
S1	歷史	<p>課題 3：伊斯蘭文明的興起與中古時代歐亞的文化交流</p> <p>1. 伊斯蘭教的起源、教義與發展（頁 160-168）（自主學習部分）</p> <p>2. 中古時代歐亞的接觸及伊斯蘭教的傳播（頁 169-175）（自主學習部分）</p> <p>3. 歐亞文化交流的結果及影響（頁 180-195）</p> <p>課題 4：早期香港地區的歷史、文化與承傳</p> <p>1. 主要的民族與姓族（頁 208-220）</p> <p>2. 香港的非物質文化遺產（頁 221-235）</p> <p>英語短答及英文生字</p>
S1	地理	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 糧食問題單元 1 至 7 及相關英語</li> <li>- 控制沙漠：作業內的所有單元/內容</li> <li>- 地圖閱讀技能</li> </ul> <p>*考試帶備量角器、計算機及直尺</p>
S1	科學	CH5.1 – CH6.6
S1	普腦	<p>電腦系統</p> <p>單元 1：電腦是甚麼？</p> <p>單元 2：主機組</p> <p>單元 3：中央處理器</p> <p>單元 4：輸入和輸出(I/O)裝置</p> <p>Scratch</p> <p>單元 1：簡介 Scratch</p> <p>單元 2：序列與循環</p> <p>人工智能單元（第一冊）</p> <p>單元 1：人工智能介紹</p> <p>單元 2：人工智能基礎知識（一）</p> <p>單元 3：人工智能倫理準則</p> <p><b>自主學習題：倉頡輸入法</b></p>

