

級別	科目	評估範圍/內容																				
S2	中文	<p>卷一</p> <p>1. 課文： 單元六：《醜石》、《母雞》 單元八：《學需多問》、《說勤》</p> <p>2. 文言篇章：《愛蓮說》課文問答及詞解、《為學一首示子姪》詞解</p> <table border="1" data-bbox="363 533 1203 1178"> <tbody> <tr> <td>(1) 水陸草木之花，可愛者甚蕃。</td> <td>蕃：繁多</td> </tr> <tr> <td>(2) 晉陶淵明獨愛蓮。</td> <td>獨：只</td> </tr> <tr> <td>(3) 自李唐來，世人甚愛牡丹。</td> <td>甚：十分</td> </tr> <tr> <td>(4) 香遠益清。</td> <td>益：更加</td> </tr> <tr> <td>(5) 菊之愛，陶後鮮有聞。</td> <td>鮮：罕、少</td> </tr> <tr> <td>(6) 久而不怠焉。</td> <td>怠：懶惰 / 懈怠</td> </tr> <tr> <td>(7) 其與昏與庸無以異也。</td> <td>異：不同 / 區別</td> </tr> <tr> <td>(8) 卒於魯也傳之。</td> <td>卒：終於</td> </tr> <tr> <td>(9) 然則昏庸聰敏之用，豈有常哉？</td> <td>用：作用</td> </tr> <tr> <td>(10) 越明年。</td> <td>越：度過</td> </tr> </tbody> </table> <p>3. 成語-單元六(不供詞填充)： 開卷有益、提綱挈領、虛有其表、啼笑皆非、集思廣益、雄心勃勃、惶恐不安、無微不至、集腋成裘、畫棟雕樑</p> <p>4. 語文基礎知識： 褒義詞、貶義詞和中性詞(課本 P. 6. 37- 6. 38) 修辭：象徵(課本 P. 6. 39) 諺語(課本 P. 8. 42)</p> <p>及已有知識</p> <p>5. 自主學習題： 電子書《當好學生遇上好老師》第十六章〈師者，傳道、受業、解惑〉及第二十一章〈俯首甘為孺子牛〉</p> <p>卷二 長文、實用文各一篇 長文三選一：借事抒情、借物抒情、議論文 實用文：通告、活動報告</p> <p>卷三 聆聽能力考核</p>	(1) 水陸草木之花，可愛者甚蕃。	蕃：繁多	(2) 晉陶淵明獨愛蓮。	獨：只	(3) 自李唐來，世人甚愛牡丹。	甚：十分	(4) 香遠益清。	益：更加	(5) 菊之愛，陶後鮮有聞。	鮮：罕、少	(6) 久而不怠焉。	怠：懶惰 / 懈怠	(7) 其與昏與庸無以異也。	異：不同 / 區別	(8) 卒於魯也傳之。	卒：終於	(9) 然則昏庸聰敏之用，豈有常哉？	用：作用	(10) 越明年。	越：度過
(1) 水陸草木之花，可愛者甚蕃。	蕃：繁多																					
(2) 晉陶淵明獨愛蓮。	獨：只																					
(3) 自李唐來，世人甚愛牡丹。	甚：十分																					
(4) 香遠益清。	益：更加																					
(5) 菊之愛，陶後鮮有聞。	鮮：罕、少																					
(6) 久而不怠焉。	怠：懶惰 / 懈怠																					
(7) 其與昏與庸無以異也。	異：不同 / 區別																					
(8) 卒於魯也傳之。	卒：終於																					
(9) 然則昏庸聰敏之用，豈有常哉？	用：作用																					
(10) 越明年。	越：度過																					

		<p>卷四 說話能力</p> <p>小組討論：準備時間：5 分鐘，討論時間：10 分鐘</p>
S2	英文	<p>Paper 1 Reading and General English</p> <p>Part 1 Comprehension</p> <p>Part 2 Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vocabulary from Units 6 & 8 (textbook and vocabulary book) <p>Part III Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mixed tenses (Present, past, future, present perfect) ● Relative clause ● Passive voice ● Verb table (S-W) ● Part of speech ● Proofreading ● Grammar items that you have learned in Term 1 & Term 2 <p>Paper 2 Writing</p> <p>Text Type: Article, a letter of request</p> <p>Paper 3 Listening & Integrated Task</p> <p>Part A (3 - 4 tasks)</p> <p>Part B (2 tasks)</p> <p>*with self-directed learning component</p> <p>Paper 4 Speaking</p> <p>Individual presentation</p> <p>Group discussion</p>
S2	數學	<p>【課本】第 1-13 章</p> <p>自主學習：圓錐體體積</p> <p>自主學習網址： https://sites.google.com/gs.keichi.edu.hk/sdl/s2sdl/s206</p>
S2	生社	<p>I 教科書：</p> <p>(1) 課題 5_中國區域經濟的發展 (P.82-98)</p> <p>(2) 課題 6_中國國民生活 (P.100-118)</p> <p>附加(3)：中國的政制(簡報)</p> <p>II 習作：(1) 課後習作(中國的政制、中國區域經濟、中國國民生活)</p> <p>(2) 自習 5、6、7</p> <p>III自主學習：中國經濟民生</p>
S2	中史	<p>1. 教科書：</p> <p>內容：頁 85-93；124；143；144-146；159-167；170</p> <p>地圖：頁 134-135、171</p> <p>2. 習作簿：第二學期 [明]</p> <p>第三學期 [鄭和、清統治、中衰、鴉片戰爭]</p> <p>3. 自主學習：鄭和下西洋(頁 99-101、104-105)</p>

S2	歷史	<p>課題 7：美國的成立及發展</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 19 世紀美國的領土拓展（頁 166-175） 2. 南北內戰前後的美國（頁 180-194） <p>課題 8：香港直至十九世紀末的成長與發展</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 英國殖民管治的建立（頁 206-216） 2. 社會發展狀況（頁 216-225） 3. 不同民間團體對香港的貢獻（頁 226-231）（自主學習部分） <p>英語短答及英文生字</p>
S2	地理	<p>-水的煩惱 單元 1—7 及相關英語</p> <p>-地圖閱讀技能</p> <p>*考試帶備量角器、計算機及直尺</p>
S2	科學	CH10.1 – CH11.6
S2	普腦	<p>試算表軟件 Microsoft Excel</p> <p>第 1 章 試算表—Microsoft Excel</p> <p>第 3 章 公式與函數</p> <p>STEM 編程 micro:bit</p> <p>第 1 章 Hello micro:bit</p> <p>第 2 章 自動化裝置</p> <p>初中人工智能課程單元：</p> <p>人工智能與機器人推理（一）</p> <p>人工智能基礎知識（二）</p> <p>人工智能倫理問題</p> <p>自主學習題內容：</p> <p>無人駕駛技術 https://www.bbc.com/zhongwen/trad/science-59593949</p>